



El Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
considerando que

Doña ANDREA FUENTE FERNÁNDEZ

nacida en Oviedo (Asturias) el 16 de marzo de 1992

ha superado los estudios correspondientes al curso

Accesibilidad cognitiva. Lectura fácil y otros recursos

Fecha de inicio: 9 de diciembre de 2024; Fecha de finalización: 9 de junio de 2025

según el programa que figura al dorso de este documento,
le expide el presente

DIPLOMA DE EXPERTA PROFESIONAL

Madrid, a 10 de julio de 2025

La Jefa de Servicio de
Formación Permanente

MARTA HERNÁN FRANCISCO

El Rector

RICARDO MAIRAL USÓN

Créditos ECTS: 16 / horas: 400

R.D. 1125/2003 de 5 de septiembre de 2003 (BOE de 18 de septiembre)

Nº de registro: TP0133851

Este documento está firmado digitalmente(*)

Este diploma se otorga como propio de la UNED, según lo dispuesto en el art. 7.1 de la Ley Orgánica LOSU 2/2023, y no tiene el carácter oficial establecido en el art. 8 de la misma ley.
(*) La autenticidad de este documento, así como su vigencia y validez, puede ser comprobada mediante el Código de Verificación Seguro (CVS) del margen derecho en:
<https://formacionpermanente.uned.es/certificados> o descargándolo directamente mediante el código QR.



4RrX+FPpOq20dol6f5s9V

Accesibilidad cognitiva. Lectura fácil y otros recursos

Convocatoria 2024/2025

Fecha inicio curso: 9 de diciembre de 2024 - Fecha fin curso: 9 de junio de 2025

Programa

Cod: 14216

Los contenidos se estructuran en cuatro módulos temáticos en los que se abordan las bases conceptuales y procedimentales de la accesibilidad cognitiva, la lectura fácil y su contextualización profesional. El módulo final se dedica al diseño y desarrollo del Trabajo Final de Curso (TFC), de naturaleza aplicada.

- **MÓDULO I. Fundamentación y bases conceptuales.**
 - 1. Diseño Universal. Una conquista para todos y todas
 - 2. Accesibilidad cognitiva: un derecho universal
 - 3. Comprensión lectora: una tarea cognitiva compleja
 - 4. Discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

- **MÓDULO II. Lectura fácil: fases y procedimiento de aplicación .**
 - 5. Lectura fácil: introducción a una medida de accesibilidad cognitiva
 - 6. El proceso de adaptación de textos a lectura fácil
 - 7. El proceso de validación de textos en lectura fácil.

- **MODULO III. Contextualización profesional**
 - 8. Ámbitos y entornos de aplicación de la accesibilidad cognitiva y la lectura fácil .

- **BLOQUE IV. Trabajo Final de Curso (TFC)**

