

Desarrollo  
profesional y personal

Curso académico 2016-2017

Neurociencia y libre albedrío

del 9 de enero al 30 de mayo de 2017

5 créditos

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Lógica, Historia y F.ª de la Ciencia*

Facultad de Filosofía

## PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

El Programa de Desarrollo Profesional y Personal acoge cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio por la UNED. Cada curso se impartirá en una de las siguientes categorías: Experto Profesional, Enseñanza Abierta, Actualización Profesional (\*) y atienden una demanda de formación en respuesta a las necesidades e intereses del mundo del trabajo. Sus cursos estarán promovidos por la UNED o entidades sociales y económicas que busquen el apoyo académico de la Universidad para la mejor calidad de sus acciones de formación y promoción de sus colectivos laborales y profesionales.

Requisitos de acceso: no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

(\*) En los cursos que se ofertan en Enseñanza Abierta que en su denominación contengan la especificación de (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL), la superación del curso se acreditará mediante un "Certificado de Actualización Profesional" (Reunión del Consejo de Gobierno de la UNED, celebrada el día dieciséis de diciembre de dos mil catorce, por la que se aprueba la implantación de cursos para cubrir la formación profesional y empresarial con la denominación de Certificado de Actualización Profesional).

## Destinatarios

El curso está dirigido, en primer lugar, a titulados que busquen ampliar su formación en disciplinas tan variadas como la filosofía, la psicología, la biología, el derecho, la criminología, etc. En segundo lugar, a cualquier persona con interés por iniciarse en el tema.

## 1. Objetivos

Dar a conocer a los alumnos el estado actual del debate acerca de un problema clásico y, a la vez, de rabiosa actualidad. Proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo de un aparato crítico que permita integrar conceptos científicos y filosóficos, alejándonos de visiones simplistas y arrinconadas en compartimentos estancos del conocimiento.

## 2. Contenidos

TEMA 1. Libre albedrío y responsabilidad moral: la problemática filosófica.

TEMA 2. La neurociencia y el problema mente-cuerpo.

TEMA 3. Neurobiología de la decisión.

TEMA 4. Indeterminismo y libertad.

TEMA 5. Neurociencia, libertad y sociedad.

## 3. Metodología y actividades

El curso constará de dos partes: el seguimiento del temario y la elaboración de un ensayo crítico.

El seguimiento del temario se efectuará a través de apuntes preparados por el profesor, artículos de revistas académicas y diversos materiales on-line (vídeos, animaciones flash, etc.). Los alumnos deberán: 1) responder a una serie de cuestiones relacionadas con los contenidos tratados, 2) participar en los debates que el profesor propondrá a través de la plataforma virtual.

Para la elaboración del ensayo crítico (entre 4000 y 5000 palabras), los alumnos deberán leer el libro *¿Quién manda aquí?: El libre albedrío y la ciencia del cerebro*, de Michael Gazzaniga. De forma alternativa, y de mutuo acuerdo con el profesor, podrán presentar un trabajo libre (con la misma extensión) sobre cualquier aspecto relacionado con la temática del curso.

## 4. Nivel del curso

Iniciación

## 5. Duración y dedicación

Duración: del 9 de enero de 2017 al martes 30 de mayo de 2017.

Dedicación: 125 horas.

## 6. Equipo docente

## Director/a

Director - UNED

*TEIRA SERRANO, DAVID*

## Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

*MUÑOZ ORTEGA, JOSÉ MANUEL*

# 7. Material didáctico para el seguimiento del curso

## 7.1 Material obligatorio

### ¿Quién manda aquí? El libre albedrío y la ciencia del cerebro

**Autores** Gazzaniga, Michael S.

**Editorial** Paidós

**Edición** 2012

**Precio aproximado** 22.02€

**ISBN** 9788449326219

## 7.2 Material disponible en la plataforma virtual

A través de la plataforma aLF, el alumnado dispondrá de los materiales básicos para iniciar el curso: apuntes elaborados por el profesor, publicaciones científicas de libre acceso, y links a vídeos explicativos y animaciones flash.

- Determinismo, indeterminismo y libertad:

<http://revistas.um.es/daimon/article/view/141761>

- El problema mente-cerebro

<http://www.unav.es/cryf/mentecerebro/#>

[http://www.uam.es/personal\\_pdi/psicologia/adarraga/docs/fodor1981.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/adarraga/docs/fodor1981.pdf)

- El problema de la causalidad mental

[http://institucional.us.es/revistas/themata/46/art\\_3.pdf](http://institucional.us.es/revistas/themata/46/art_3.pdf)

- Libertad, responsabilidad moral y neurociencia:

<http://roderic.uv.es/handle/10550/46342>

- Neurobiología y libre albedrío:

<http://revistas.um.es/daimon/article/view/165621>

- Mecánica cuántica y libre albedrío

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/principia/article/view/1808-1711.2015v19n1p65>

- ¿Qué es la neuroética?

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272007000100003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272007000100003)

### 7.3 Material remitido por el equipo docente

Para la elaboración del ensayo crítico, los alumnos recibirán pautas básicas y bibliografía secundaria que les facilite el inicio de su propia investigación. - Reseña del libro *¿Quién manda aquí?*

[http://www.tendencias21.net/libros/Quien-manda-aqui\\_a381.html](http://www.tendencias21.net/libros/Quien-manda-aqui_a381.html)

- Michael Gazzaniga

<http://www.cccb.org/ca/participants/fitxa/michael-s-gazzaniga/40974>

<https://cristinasaez.files.wordpress.com/2012/12/cm-248-entrevista-gazzaniga.pdf>

<http://www.lavanguardia.com/lacontra/20120903/54345758891/la-contra-michael-s-gazzaniga.html>

<http://www.cccb.org/es/multimedia/videos/en-los-origenes-de-la-mente-humana-quien-decide-la-neurociencia-y-la-cuestion-de-la-libertad/211527>

- Estrategias de investigación

<http://www.unav.es/gep/Metodologia/EstrategiasInvestigacion.html#2.Cómo, cuándo, dónde y cuánto escribir>

- Cómo presentar una bibliografía, cómo citar un texto

[http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED\\_MAIN/BIBLIOTECA/APOYO%20ESTUDIANTES/PRESENTARBFIA.PDF](http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/BIBLIOTECA/APOYO%20ESTUDIANTES/PRESENTARBFIA.PDF)

## 8. Atención al estudiante

El curso tendrá atención a través de la plataforma ALF, por teléfono y por correo electrónico. A principio de curso, de acuerdo con el número de alumnos matriculados, propondremos actividades específicas.

David Teira

Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia

UNED. Humanidades

Paseo de Senda del rey 7

28040 Madrid

Tf. (34) 91 398 83 92

dteira [at] fsof.uned.es

Guardias

Lunes: 16-20

Martes: 11-14 | 16-20

## 9. Criterios de evaluación y calificación

El desempeño de los alumnos en los diferentes aspectos del curso será valorado de la siguiente manera:

- Respuestas a las cuestiones sobre contenidos del temario: 40%
- Participación en los debates a través de la plataforma virtual: 20%
- Elaboración del ensayo crítico: 40%

## 10. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 180 €

## 11. Matriculación

Del 7 de septiembre al 16 de diciembre de 2016.

Atención administrativa:

Cursos de Certificado de Enseñanza Abierta

ea@adm.uned.es

Tf. 91 398 7711 / 7530

C/ Juan del Rosal, 14 - 1ª planta

28040 Madrid