

## Cursos de postgrado

6 créditos

Curso académico 2015-2016

### El Aprendizaje Autorregulado

del 1 de diciembre de 2015 al 31 de mayo de 2016

**CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Características: prácticas y visitas, material impreso y guía didáctica.

Departamento

*Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educación II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica)*

Facultad de Educación

## PROGRAMA DE POSTGRADO

### Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

#### Curso 2015/2016

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

#### Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

Profesores, en ejercicio o no, de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional, Escuela Oficial de Idiomas y Universidad; Estudiantes de Educación y Psicología de los dos últimos años de carrera; Profesionales dedicados a la atención de niños/as en etapas educativas.

## 1. Objetivos

1. Conocer los planteamientos más importantes sobre el aprendizaje autorregulado y las variables relevantes para su estudio.
2. Poder evaluar y establecer pautas adecuadas de intervención para la autorregulación del aprendizaje en los estudiantes.
3. Valorar de forma adecuada la importancia del aprendizaje autorregulado en los estudiantes y su relación con otras variables del aprendizaje.

## 2. Contenidos

### 1. Aproximación al Aprendizaje Autorregulado.

#### 1.1. Introducción.

#### 1.2. Concepto y características del Aprendizaje Autorregulado.

#### 1.3. Modelos y componentes del Aprendizaje Autorregulado.

#### 1.4. Consideraciones finales.

### 2. Las estrategias de aprendizaje.

#### 2.1. Introducción.

#### 2.2. Concepto y características de las estrategias.

#### 2.3. Tipos de estrategias de aprendizaje y estrategias autorreguladoras.

#### 2.4. Consideraciones finales.

### 3. Evaluación e intervención en la autorregulación del aprendizaje.

3.1. Introducción.

3.2. La evaluación del Aprendizaje Autorregulado.

3.3. La intervención en el Aprendizaje Autorregulado.

3.4. Consideraciones finales.

4. Nuevos planteamientos en Aprendizaje Autorregulado.

### 3. Metodología y actividades

El curso consistirá en el estudio del material preparado para este curso y en la realización de una serie de actividades. En la Guía Didáctica se ofrecen las orientaciones necesarias para realizar dichas actividades, que serán remitidas al final del curso al Equipo Docente. No habrá ningún tipo de asistencia presencial obligatoria.

### 4. Nivel del curso

Medio

### 5. Duración y dedicación

- Duración: 6 meses (desde el 1 de diciembre de 2015 al 31 de mayo de 2016).
- Dedicación: 150 horas.

### 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

### 7. Equipo docente

#### Director/a

Director - UNED

*SUAREZ RIVEIRO, JOSE MANUEL*

## 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 8.1 Material disponible en la plataforma virtual

Guía Didáctica

### 8.2 Material remitido por el equipo docente

Materiales didácticos sin coste para el matriculado:

- Guía Didáctica

- Suárez, J. M. y Fernández, A. P. (2004). El aprendizaje autorregulado: variables estratégicas, motivacionales, evaluación e intervención. Madrid: UNED. (Código: 35257CU01A01)

- Dossier.

## 9. Atención al estudiante

Los estudiantes del curso podrán contactar telefónicamente con el Equipo Docente los miércoles por la tarde, de 16:00 a 20:00 hs., a lo largo del curso académico, en el teléfono 91 398 8943. Se aconseja que, en caso de saltar el contestador automático, se deje mensaje indicando, por este orden, nombre y apellidos, teléfono de contacto y motivo de consulta, para de este modo facilitar al Equipo Docente la tarea de contactar con el estudiante en cuanto le sea posible. También podrán contactar a través de la siguiente dirección de correo electrónico: [jmsuarez@edu.uned.es](mailto:jmsuarez@edu.uned.es)

## 10. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación se basará en las actividades prácticas obligatorias que los estudiantes deberán de presentar al final del curso. La calificación se realizará atendiendo, entre otros aspectos, al dominio del contenido por parte del estudiante y a la calidad y adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas.

## 11. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 300 €

## 12. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2015 al 8 de enero de 2016.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040