

Cursos de postgrado

Curso académico 2015-2016

Formación en Técnicas y Estrategias de Educación para la Salud Sexual en las Etapas Infantil y Primaria

del 1 de diciembre de 2015 al 31 de mayo de 2016

6 créditos

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: actividades presenciales optativas, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2015/2016

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Profesorado de Educación Infantil y Primaria. Profesionales interesados en la materia.

1. Objetivos

- Conocer diferentes modelos de educación sexual formal
- Aplicar los estándares internacionales de práctica para educadores en sexualidad y promoción de salud sexual
- Conocer y aplicar la metodología de trabajo en educación para la salud sexual
- Programar objetivos y contenidos de educación sexual en el aula
- Diseñar actividades y materiales para la educación sexual en las etapas infantil y primaria
- Evaluar las actividades de educación para la salud sexual impartidas

2. Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA I: Formación de los docentes en conocimientos y actitudes respecto a la sexualidad humana.

1. Conocimientos científicos y actitudes saludables respecto a la sexualidad humana.
2. El proceso de sexuación: ontogénesis de la sexualidad.
3. Respuesta sexual humana. Anatomía y fisiología.
4. Algunos datos antropológicos sobre la sexualidad humana.
5. El papel del educador en la detección y prevención del abuso sexual a menores.

UNIDAD DIDÁCTICA II: La educación para la salud sexual en la infancia y la adolescencia.

1. Aprendizaje y conducta sexual saludable.
 - 1.1. Elementos en la explicación de las conductas sexuales.
 - 1.2. El aprendizaje de las conductas sexuales saludables.
2. Estándares internacionales de práctica para educadores en sexualidad y promoción de salud sexual.

3. Modelos de educación sexual formal.
4. Un breve repaso a la educación sexual en el mundo.
5. La educación sexual a través de los medios de comunicación social y en internet.
6. El papel de la familia en la educación sexual.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Metodología de trabajo en educación para la salud sexual.

1. Programación de la educación sexual en la Etapa de Educación Infantil.
2. Ejemplos de fichas para utilizar en las clases de educación sexual en la Etapa de Educación Infantil.
3. Programación de la educación sexual en la Etapa de Educación Primaria.
4. Ejemplos de fichas para utilizar en las clases de educación sexual en la Etapa de Educación Primaria.
5. Directrices para la realización del trabajo de fin de curso.

3. Metodología y actividades

La realización de estudios en red requiere que el discente planifique el trabajo en función de sus intereses y posibilidades de tiempo. Es aconsejable llevar a cabo una apropiada planificación general, distribuyendo bien el tiempo de trabajo.

Para el seguimiento del curso, los alumnos deben estudiar las Unidades Didácticas y responder a los cuestionarios de auto-evaluación, así como realizar todas las pruebas prácticas y el trabajo fin de curso. Además de las Unidades Didácticas, el estudiante contará con diferentes materiales complementarios, tanto escritos como audiovisuales, y con la supervisión por parte de su tutor, al que podrán consultar mediante correo electrónico o videoconferencia.

No es importante memorizar los contenidos, sino comprender las cuestiones esenciales. Se trata de asimilar conocimientos que pueden resultar útiles para su aplicación en el aula, donde el profesor debe buscar esta vertiente práctica desde el primer momento.

Es necesario tener en cuenta que si este curso fuera presencial, el matriculado tendría que dedicar un determinado tiempo en asistir a

clase. En el planteamiento de estudios a distancia, el trabajo con los materiales didácticos sustituye a las clases presenciales, y por tanto debe planificarse un tiempo concreto para llevar a cabo el estudio con una cierta disciplina personal.

Recursos materiales:

- Materiales accesibles en línea y descargables para su impresión.
- Recursos para el seguimiento del alumnado por su tutor/tutora.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

- Duración: 6 meses.
- RECONOCIMIENTO CRÉDITOS DE FORMACIÓN: 150 horas/6 créditos ECTS.

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ, ANDRES

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

PEREZ-LLANTADA RUEDA, MARIA CARMEN

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

FLORES GARCIA, YOLANDA

Colaborador - Externo

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material disponible en la plataforma virtual

- Materiales accesibles en línea y descargables para su impresión:
 - Guía del curso.
 - Unidades didácticas.
 - Artículos científicos.
 - Actividades prácticas de evaluación para ser corregidas por el tutor.
 - Enlaces a recursos de interés
 - Materiales audiovisuales complementarios
 - Pruebas de auto-evaluación con corrección automática.

9. Atención al estudiante

Correo electrónico: alopez@psi.uned.es

mperez-llantada@psi.uned.es

Sala de videoconferencia.

Foro de participación.

10. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación del curso se dirige a comprobar si los alumnos han alcanzado los objetivos propuestos y éstos servirán como indicadores de evaluación:

- Conocer diferentes modelos de educación sexual formal
- Aplicar los estándares internacionales de práctica para educadores en sexualidad y promoción de salud sexual
- Conocer y aplicar la metodología de trabajo en educación para la salud sexual
- Programar objetivos y contenidos de educación sexual formal

- Diseñar actividades y materiales para la educación sexual en las etapas infantil y primaria

Los instrumentos que se emplearán para comprobar si se han alcanzado los objetivos son:

- Pruebas objetivas de auto-evaluación con corrección automática. Permiten comprobar los conocimientos adquiridos, facilitando que el estudiante conozca de forma inmediata sus progresos en el curso.
- Pruebas de ensayo corregidas por el tutor. Además de comprobar los conocimientos, permiten valorar las actitudes del estudiante.
- Pruebas prácticas. Valoran el grado en que los alumnos aplican a su desempeño profesional los conocimientos adquiridos.
- Trabajo de fin de curso para su aplicación directa en el aula.
- Participación de los estudiantes en el foro. Se valorará la cantidad y calidad de las aportaciones realizadas

11. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 300 €

12. Matriculación

Del 7 de septiembre al 18 de diciembre de 2015.

13. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado