

Cursos de postgrado

Curso académico 2014-2015

Educación en Valores y Derechos Humanos: Un Reto para el Siglo XXI

del 1 de diciembre de 2014 al 31 de mayo de 2015

6 créditos

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Filosofía Jurídica*

Facultad de Derecho

## PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y

Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2014/2015

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Máster: mínimo de 60 ECTS.

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Certificado de Formación del Profesorado: 6 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

Se establece como requisito mínimo de acceso estar en posesión de un título de grado o similar. Excepcionalmente, al tratarse de un curso de formación desdinado a educadores, podrán ser dispensados de este requisito, quienes por razones profesionales esté desempeñando tareas educativas ccon niños, mayores, en ONGs, Escuelas de cuerpos de policía o del Ejército etc.

Destinatarios: Profesores de educación Primaria, Secundaria, y/o Bachillerato (de manera especial quienes, a tenor de la nueva Ley de Calidad de la Educación deban impartir la asignatura de "*Sociedad, Cultura y Religión*"). Entendemos, sin embargo que el tema que planteamos afecta a todo el profesorado pues, la educación en Valores y Derechos Humanos es una cuestión de educación transversal, que afecta a todas las disciplinas y educadores.

Pero la formación en Valores y Derechos Humanos interesa a todos los padres, responsables primeros de la educación de sus hijos.

Y también interesa a a Juristas, profesores universitarios,, Sociólogos, Psicólogos, Trabajadores sociales, Voluntarios que trabajan en ONGs, y, en general a todos aquellos ciudadanos a los que preocupa vivir en una sociedad con valores en la que se conozcan y se respeten los Derechos Humanos

## 1. Objetivos

Vivimos en una sociedad en la que se han perdido valores trascendentales delos seres humanos y en la que constantemente hablamos de Derechos Humanos, pero éstos no se respetan. Para practicar los valores y respetar los Derechos Humanos es necesario conocerlos.

Por ello, hoy, más que nunca, se hace necesaria una auténtica EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOSHUMANOS.

En el presente curso va dirigido a la formación de educadores, porello nos proponemos dar a conocerel sentido, significado y contenido de los valores y delos Derechos Humanos, a todos los padres y educadores,profesionales de la enseñanza en todos los niveles, desde la enseñanza básica hasta la universitaria, pasando por la educación permanente de cualquier ámbitode la sociedad, pues entendemos que la educación en valores y Derechos Humanos debetener un puesto relevante en cualquier sistema de educación pública o privada, en todos los ámbitos, de manera transversal. Conocer y practicar los valores cívicos, conocer, respetar y garantizar los Derechos Humanos es la mejor escuela de ciudadanía que podemos desear para lassociedades democráticas de nuestro tiempo.

Al análisis del derecho a la educación, a la educación en valores y Derechos Humanos en el ámbito de la nueva ley de calidad de la educación en España pretendemos dedicartodos los esfuerzos del presente curso.

## 2. Contenidos

### PRIMER BLOQUE: LOS DERECHOS HUMANOS.

1. Concepto, evolución histórica y perspectivas de futuro.
2. Diferentes tipologías: Derchos de libertad; derechos económicos y sociales; derechos culturales.
3. Los Derechos Humanos en el siglo XXI.
4. Los Derechos Humanos en el ámbito de las nuevas tecnologías de la comunicación y las ciencias de la vida.

5. Problemas actuales de Derechos Humanos: igualdad de género, inmigración y multiculturalismo, globalización, pobreza; el derecho a la paz y el desarrollo de los pueblos; los problemas medioambientales: derecho al medio ambiente y calidad de vida.

#### SEGUNDO BLOQUE: LAS VIOLACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS GARANTÍAS.

1. Las violaciones de los Derechos Humanos en las diferentes culturas de nuestro tiempo.
2. Las condiciones sociopolíticas para el ejercicio de los Derechos Humanos.
3. Garantías nacionales e internacionales de los Derechos Humanos.

#### TERCER BLOQUE: DERECHOS HUMANOS, VALORES Y CIUDADANÍA.

1. Valores y disvalores.
2. Los valores personales.
3. Valores éticos y religiosos.
4. Valores cívicos.
5. ¿Qué se entiende por ciudadanía?
6. Derechos Humanos, Valores y Ciudadanía.

#### CUARTO BLOQUE: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

1. El derecho a la educación.
2. Educación en Valores y Derechos Humanos. Educación para la ciudadanía.
3. Derechos en conflicto: Alumnos, padres, profesores, Estado.
4. El respeto a las diferencias.
5. La solidaridad.
6. Educación para la paz y la convivencia.
7. Educación para la igualdad y la tolerancia: valores cívicos y democráticos.
8. La educación en valores en la nueva Ley de Calidad de la Educación.

## 3. Metodología y actividades

5. Metodología y Actividades (Orientaciones para el estudio: n° de horas presenciales, n° de horas

prácticas, trabajos a realizar)

- Lectura y comentario de libros

- Un trabajo breve de cada uno de los cuatro módulos

-Untrabajo amplio sobre alguno de los temas del programa: a determinar personalmente con cada alumno, en función de sus preferencias.

-Trabajo memoria del curso.

- Sesiones presenciales (voluntarias). El curso será tutorizado a través de la red informática y teléfono, teniendo que realizar el trabajo en contacto permanente con el director, o profesores del curso.

- Para especificar todos estos extremos se confeccionará una guía que los alumnos pueden conocer a través de la plataforma ALF y se les enviará por correo electrónico y postal.

Para la realización de los trabajos será necesaria una dedicación media mínima de 125 horas, si bien hay que advertir que algunos alumnos, menos familiarizados con esta problemática necesitarían un tiempo complementario.

Los alumnos pueden realizar el curso íntegramente online. No obstante el equipo docente podrá programar algunas sesiones presenciales que, en todo caso tendrán carácter voluntario.

## 4. Nivel del curso

Iniciación

## 5. Duración y dedicación

- Duración: 6 meses (desde el 1 de diciembre de 2014 al 31 de mayo de 2015).
- Dedicación: 150 horas.

## 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

## 7. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*MARTINEZ MORAN, NARCISO*

## Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*GAYO SANTA CECILIA, MARIA EUGENIA*

Colaborador - UNED

*GOIG MARTINEZ, JUAN MANUEL*

Colaborador - UNED

*GOMEZ ADANERO, MERCEDES*

## Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*CASTRO CID, BENITO DE*

Colaborador - Externo

*DE MIGUEL BERIAIN, IÑIGO*

Colaborador - Externo

*PÉREZ LUÑO, ANTONIO ENRIQUE*

# 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

## 8.1 Material obligatorio

### Introducción al estudio de los derechos humanos

**Autores** Castro Cid, Benito de; coord.

**Editorial** Editorial Universitas, S.A.

**Precio aproximado** 29,61€

**ISBN** 8479911476

## 8.2 Material disponible en la plataforma virtual

En la plataforma virtual se dispondrá de algunos videos relacionados con Derechos Humanos y ética y Deontología públicas. Algunos de ellos ya disponibles en la plataforma, otros pendientes de confeccionar.

### 8.3 Material remitido por el equipo docente

El equipo docente remitirá una serie de trabajos (materiales específicos de algunos temas) para liberar a los alumnos de la compra de materiales costosos de los que sólo le serían útiles una mínima parte

### 8.4 Otros Materiales

NARCISO MARTÍNEZ MORÁN: "Educación en y para los Derechos humanos : Un reto para la educación del siglo XXI" <Constitución y Democracia: ayer y hoy. Libro homenaje a Antonio Torres del Moral.>. pp. 2425 - 2454. Comunidad de Madrid(España): Universitas . Madrid 2012, 2012. ISBN 978-84-7991-385-4

Tipo de producción: Capítulos de libros

- OTRA BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA SE ESPECIFICARÁ EN LA GUÍA DEL CURSO

## 9. Atención al estudiante

-La atención a los alumnos se realizará a través de la plataforma ALF.

- No obstante se llevará a cabo una atención personalizada a través de correo electrónico, teléfono y atención presencial, especialmente en cuanto a la dirección de los trabajos a realizar por cada alumno.

El horario para la atención telefónica o presencial será los miércoles y los jueves de 10 a 14 horas en el teléfono 913988010

- En la guía correspondiente se establecerán los profesores, teléfonos, correos electrónicos etc para la atención personalizada.

## 10. Criterios de evaluación y calificación

- La evaluación se llevará a cabo valorando los trabajos presentados por los alumnos.

-Para superar el curso será necesario haber entregado todos los trabajos requeridos.

-Se realizará una evaluación de conjunto de todo el trabajo realizado.

-En todo caso la evaluación se realizará de acuerdo con los criterios del Reglamento de Educación Permanente de la UNED

## 11. Precio del curso

Precio de matrícula: 480,00 €.

## 12. Descuentos

### 12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es).

## 13. Matriculación

Del 8 de septiembre al 18 de diciembre de 2014.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

## 14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.