

Cursos de postgrado

Curso académico 2013-2014

## Plataforma docente

### El Maltrato Infantil: Aspectos Clínicos, Prevención y Tratamiento

del 7 de febrero al 30 de septiembre de 2014

**DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO**

25 créditos

Características: material impreso, actividades presenciales optativas, página web y guía didáctica.

Departamento

*Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*

Facultad de Psicología

## PROGRAMA DE POSTGRADO

### Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

### Curso 2013/2014

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Acreditación:

Máster: mínimo de 60 ECTS.

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Certificado de Formación del Profesorado: 5 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

El curso va dirigido a profesionales licenciados y diplomados que trabajan en el ámbito de la salud, tales como psicólogos clínicos, psicólogos, médicos, psiquiatras, pediatras, enfermeras, matronas). Así mismo, el curso posee una marcada aplicabilidad para los profesionales cuya labor se vincula con el campo educativo (pedagogos, profesores, educadores, psicopedagogos), así como para trabajadores sociales, educadores sociales, profesionales del ámbito legal y jurídico y aquellos que desempeñan actividades profesionales relacionadas con los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado vinculados con el contexto de los menores (GRUME, EMUME). Pueden acceder también al curso alumnos que, habiendo terminado el primer ciclo de alguna de las Licenciaturas a las que nos hemos referido previamente, deseen especializarse en el maltrato infantil, siempre que cumplan con lo estipulado en el Reglamento de estudios de Formación Permanente vigente.

## 1. Presentación y objetivos

El maltrato infantil, fenómeno ampliamente extendido en la sociedad actual, constituye un problema complejo, el cual es el resultado de la interacción de factores personales, familiares y sociales. Si bien la prevalencia e incidencia del maltrato infantil no se encuentra, por lo general, suficientemente documentada, sí se conoce de manera amplia que el maltrato infantil conlleva una serie de secuelas psicopatológicas y psicosociales negativas que pueden incapacitar al menor en su desarrollo evolutivo y en su funcionamiento familiar, escolar y social. En esencia, el objetivo fundamental del curso consiste en capacitar y formar al alumno para trabajar en el ámbito del maltrato infanto-juvenil desde la perspectiva clínica. El curso pretende proporcionar una formación rigurosa y actualizada sobre las consecuencias del maltrato infantil, en relación con los trastornos interpersonales, cognitivos y conductuales que dicho fenómeno genera, atendiendo fundamentalmente a la categorización múltiple que se establece en términos de maltrato físico, maltrato emocional o psicológico, abuso sexual y abandono/negligencia. Paralelamente, se abordarán las posibles vías de intervención psicológica (ya sea en el caso de las víctimas de maltrato y/o de los maltratadores), así como los programas y estrategias de prevención que han sido desarrollados en el ámbito de los malos tratos en la infancia.

Por otra parte, en el contenido temático del curso se hará también especial hincapié en la problemática del abuso sexual infantil, ya que se han observado tasas de prevalencia elevadas (entre el 15% y el 30%) de abuso sexual en la infancia en los estudios retrospectivos llevados a cabo sobre determinados trastornos psicopatológicos en la población adulta. De la misma forma, tasas de prevalencia similares han sido detectadas a partir de datos epidemiológicos recientes aportados con población infantil, asumiendo tanto el abuso sexual intrafamiliar como extrafamiliar.

El curso incidirá también sobre la temática relativa al maltrato entre iguales (bullying), considerando éste como un planteamiento de extraordinaria importancia en la actualidad, sobre todo, si tenemos en cuenta que los datos existentes en España tienden a confirmar que, anualmente, 12.000 niños son agredidos, extorsionados o aterrorizados por sus iguales. En la medida en que algunas formas de malos tratos físicos, psicológicos e, incluso, sexuales son observadas en este contexto, los niños abusados por sus iguales podrían estar bajo el mismo riesgo psicopatológico que aquellos que son maltratados por sus padres, familiares y/o cuidadores. Una atención especial se va a prestar a la modalidad del Ciberacoso o "Cyberbullying" (victimización a través de las nuevas tecnologías, de las redes sociales, de internet y del teléfono móvil), cuya prevalencia se está viendo incrementada recientemente, en particular, entre los estudiantes de enseñanza secundaria.

Finalmente, en este curso se plantearán las nuevas perspectivas y algunas de las consideraciones futuras que han venido surgiendo durante los últimos años asociadas al entorno de los malos tratos en la infancia, tales como, los procesos de victimización y revictimización, el fenómeno conceptualizado en términos de resiliencia o capacidad de recuperación de las víctimas de abuso infantil, el síndrome de alienación parental, y el síndrome de Munchausen por poderes. Paralelamente, en el marco de dichas consideraciones futuras, se incluye también en este curso el estudio de una nueva categoría de maltrato centrada en el menor como "observador" o "testigo" de la violencia doméstica.

## 2. Contenidos

### MÓDULO I: EL MALTRATO INFANTIL

1. Características generales del maltrato infantil
2. Principales tipos de maltrato infantil: maltrato físico, maltrato emocional, abuso sexual, negligencia/abandono
3. El maltrato al menor desde el contexto legal y los servicios sociales
4. Detección y notificación del maltrato infantil: El Protocolo de Actuación y los Planes de Caso
5. Etiología del maltrato infantil
6. Alteraciones psicopatológicas asociadas al maltrato infantil
7. Evaluación y tratamiento del abuso infantil
8. Prevención del maltrato infantil

### MÓDULO II: EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

9. Conceptos fundamentales del abuso sexual infantil
10. Víctimas de abuso sexual infantil (I): Características clínicas
11. Víctimas de abuso sexual infantil (II): Evaluación y tratamiento
12. Ofensores sexuales de menores
13. Prevención del abuso sexual infantil
14. Credibilidad del testimonio

### MÓDULO III: EL MALTRATO ENTRE IGUALES (BULLYING)

15. La violencia escolar: Consideraciones generales y epidemiológicas
16. Factores de riesgo y factores protectores del acoso escolar
17. Aspectos psicopatológicos del bullying
18. Evaluación del acoso escolar
19. Estrategias de prevención y tratamiento del bullying
20. Acoso entre iguales y nuevas tecnologías: El ciberacoso (cyberbullying)

### MÓDULO IV: PAPEL DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN AL MENOR EN EL MALTRATO INFANTIL

21. La intervención psicosocial en situaciones de desprotección infantil: Características generales y objetivos
22. Familias generadoras de riesgo vs. familias protectoras

23. Acciones y recursos utilizados en la protección al menor: Internamiento, acogimiento y adopción

24. Intervención con las familias y los menores: Puntos de encuentro familiar

25. Desarrollos recientes en el sistema de protección al menor

26. Nuevos modelos de intervención: El sistema de protección de la familia natural

#### MÓDULO V: VICTIMOLOGÍA INFANTIL Y NUEVAS FORMAS DE MALTRATO

27. Consideraciones generales en torno a la victimización infantil

28. Efectos adversos del maltrato sobre el cerebro del niño

29. Nuevas perspectivas en el marco del maltrato al menor

30. Factores de vulnerabilidad y factores de resiliencia del niño

31. Nuevos tipos de malos tratos infantiles: Observación de la violencia doméstica, Síndrome de Alienación Parental (SAP), Síndrome de Munchausen por poderes

## 3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología de la enseñanza a distancia. En la impartición del curso se emplearán, junto a los medios tradicionales, los recursos de internet de la UNED a partir de una página web específica para el curso. Se utilizarán materiales de estudio impresos (libros de estudio obligatorio y complementario, guías didácticas, addendas, etc.) y electrónicos, así como materiales a través de la web del curso.

Se llevarán a cabo sesiones presenciales sobre los aspectos más prácticos del programa, a las que los alumnos podrán asistir voluntariamente o bien podrán visionarlas a través de Internet por TeleUNED desde cualquier ordenador. Las sesiones se celebrarán en la Facultad de Psicología de la UNED, en Madrid, durante determinados fines de semana de marzo a junio. Consisten básicamente en talleres prácticos y conferencias impartidos por profesionales altamente cualificados en el estudio de la violencia infantil.

El curso dispone de un fondo de materiales audiovisuales, constituido por programas de radio y de TV educativa de la UNED, los cuales pueden tener un carácter práctico y complementario al contenido teórico de los libros básicos y obligatorios del curso. El alumno podrá acceder a estos materiales a través del portal de internet de la UNED (<http://www.uned.es/cemav/>). Las sesiones presenciales y las emisiones radiofónicas de nueva programación relacionadas con el curso serán comunicadas oportunamente a los alumnos.

## 4. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 4.1 Material obligatorio

### 4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Chorot, P., Valiente, R.M., y Magaz, A. (2014). El Maltrato Infantil: Aspectos clínicos, prevención y tratamiento. Madrid: UNED (Guía Didáctica).

Materiales varios de apoyo básico y complementario disponibles en la página web del curso. Tanto el material básico como el complementario podrán ser modificados por razones de calidad y actualización del curso.

### 4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias externas, DVDs, .... )

Además, en concepto de material didáctico obligatorio, adicional a los textos previamente indicados, el alumno abonará, junto con el precio de la matrícula, un importe de 210 Euros. La dirección del curso enviará a los alumnos dicho material didáctico, que consistirá en lo siguiente:

Sandín, B. (2002). Diagnóstico de los trastornos de ansiedad: Manual para la ADIS-IV:C/P. Madrid: UNED-Klinik.

Silverman, W.K., Albano, A.M., y Sandín, B. (2001). Entrevista clínica ADIS-IV.C: Entrevista para el niño. Madrid: UNED-Klinik.

Silverman, W.K., Albano, A.M., y Sandín, B. (2001). Entrevista clínica ADIS-IV.P: Entrevista para los padres. Madrid: UNED-Klinik.

Ortega, R. (Ed.) (2010). Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar. Madrid: Alianza Editorial.

Martín, J. (2005). La intervención ante el maltrato infantil: Una revisión del sistema de protección. Madrid: Pirámide.

Tejedor, A. (2006). El síndrome de alienación parental: Una forma de maltrato. Madrid: Editorial EOS.

Aparte del material didáctico indicado, los alumnos recibirán diversos apuntes y material policopiado o en formato electrónico confeccionado por el equipo docente. En concreto, dicho material se confeccionará a partir de una selección de artículos de revistas y capítulos de libros tanto teóricos como empíricos especializados en el tema, utilizando fuentes bibliográficas nacionales e internacionales.

Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso.

### 4.1.3 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

#### Manual de protección infantil

**Autores** Paúl Ochotorena, Joaquín de; Arruabarrena Madariaga, María Ignacia  
**Editorial** Elsevier Masson  
**Edición** 2000  
**Precio aproximado** 77.87€  
**ISBN** 8445810464

#### Violencia Contra Niños

**Autores** Sanmartin Jose  
**Editorial** Editorial Ariel, S.A.  
**Edición** 2008  
**Precio aproximado** 10€  
**ISBN** 978843447485

#### Malos tratos y abuso sexual infantil

**Autores** Cantón Duarte, José; Cortés Arboleda, Rosario  
**Editorial** Siglo XXI  
**Edición** 2015  
**Precio aproximado** 23.08€  
**ISBN** 9788432309489

#### Abuso sexual en la infancia. Víctimas y agresores. Un enfoque clínico (A)

**Autores** Echeburúa Odriozola, Enrique; Guerricaechevarría Estanga, Cristina  
**Editorial** Ariel  
**Edición** 2005  
**Precio aproximado** 11.54€  
**ISBN** 9788434474772

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

## 5. Atención al estudiante

Este curso fue ofertado en convocatorias anteriores en la categoría de Experto Profesional.

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier duda relacionada con el curso es el siguiente:

Prof. Paloma Chorot

Teléfono 913987940, Despacho 2.56 (Facultad Psicología)

Correo-e: pchorot@psi.uned.es

Martes de 11:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Prof. Ana M<sup>a</sup> Magaz

Teléfono 913988565, Despacho 2.19 (Facultad Psicología)

Correo-e: anamagaz@terra.es

Miércoles de 17:00 a 19:30 h. y Viernes de 17:00 a 19:30 horas

## 6. Criterios de evaluación y calificación

El rendimiento del alumno será valorado a través de pruebas periódicas de evaluación a distancia relacionadas con los contenidos de los diferentes módulos del curso. Los alumnos deberán contestar a preguntas sobre contenidos relevantes del curso, así como también resolver casos prácticos que se le formulen. Las pruebas de evaluación, que tienen un carácter obligatorio para el alumno, estarán disponibles en la página web del curso desde el comienzo del mismo, debiendo ser remitidas al equipo docente para su evaluación durante las fechas que a tal efecto se especifiquen. También pueden obtenerse créditos a través de la asistencia a las sesiones presenciales programadas, si bien dichas actividades tendrán un carácter voluntario. También se valorará la realización de posibles trabajos a distancia teóricos y/o prácticos voluntarios.

La evaluación del curso se llevará a cabo a distancia (no habrá exámenes presenciales) y en una única convocatoria que se efectuará a mediados de Septiembre de 2014.

De conformidad con el art. 26º del Reglamento de Estudios de Formación Permanente de la UNED, la calificación será de APTO, NO APTO o NO PRESENTADO y se referirá a la totalidad de los créditos asignados, no admitiéndose la posibilidad de superaciones parciales del curso.

## 7. Duración y dedicación

Del 1 de febrero al 30 de septiembre de 2014.

## 8. Equipo docente

**Director/a**

Director - UNED

*CHOROT RASO, PALOMA*

## Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*MAGAZ MUÑOZ, ANA MARÍA*

## 9. Precio del curso

Precio de matrícula: 700,00 €.

Precio del material: 210,00 €.

## 10. Descuentos

### 10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

## 11. Matriculación

Del 13 de septiembre de 2013 al 13 de enero de 2014.

Fundación UNED

Francisco de Rojas, 2-2º Dcha

28010 Madrid

Teléfono: +34 913867275 / 1592

Fax: +34 913867279

<http://www.fundacion.uned.es>

El alumno podrá formalizar la matrícula en los impresos que a tal efecto le remitirá la Fundación UNED, desde el 4 de septiembre de 2013 al 13 de enero de 2014. La formalización de la matrícula, así como los pagos de las tasas correspondientes, únicamente deberán realizarse a través de la Fundación UNED: [www.fundacion.uned.es](http://www.fundacion.uned.es)

El comienzo oficial del curso tendrá lugar el 7 de febrero de 2014.

## 12. Responsable administrativo

Negociado de Área de la Salud.