

Desarrollo
profesional y personal

Curso académico 2025-2026

Aprendizaje Inteligente: Personalización de la Enseñanza con IA Generativa

del 20 de febrero al 17 de abril de 2026

3 créditos ECTS

MICROCREDENCIAL

Características: material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Curso 2025/2026

El Programa de Desarrollo Profesional y Personal acoge cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio por la UNED. Cada curso se impartirá en una de las siguientes categorías: Experto/a Profesional, Enseñanza Abierta, Actualización Profesional y atienden una demanda de formación en respuesta a las necesidades e intereses del mundo del trabajo. Sus cursos estarán promovidos por la UNED o entidades sociales y económicas que busquen el apoyo académico de la Universidad para la mejor calidad de sus acciones de formación y promoción de sus colectivos laborales y profesionales.

Requisitos de acceso: no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Personas interesadas en la temática, con edades comprendidas entre 25 y 64 años.

Este curso oferta únicamente 90 plazas.

Este curso está subvencionado con Fondos de Recuperación Next Generation de la UE, por lo que el **precio de matrícula que abonará el alumno es de 90 €.**

1. Objetivos

Los objetivos de la microcredencial son:

Comprender los fundamentos de la IA generativa en educación. Explicar los principios básicos de la IA generativa y su impacto en el aprendizaje, y analizar el potencial de estas tecnologías para la personalización educativa.

Explorar herramientas y aplicaciones de IA generativa en la enseñanza. Identificar y evaluar herramientas basadas en IA generativa aplicadas a la educación, y experimentar con plataformas y modelos de IA para personalizar contenidos y dinámicas de aprendizaje.

Diseñar experiencias de aprendizaje personalizadas con IA generativa. Desarrollar estrategias para adaptar materiales y metodologías de enseñanza con IA generativa, y aplicar enfoques innovadores en la enseñanza basados en generación automática de contenidos y tutoría inteligente.

Promover un uso crítico, ético y responsable de la IA generativa en educación. Reflexionar sobre los desafíos éticos y pedagógicos del uso de IA generativa en el aula, y fomentar el pensamiento crítico en el uso de IA generativa para evitar sesgos y garantizar equidad educativa.

Evaluar el impacto de la IA generativa en el aprendizaje. Diseñar estrategias para medir la efectividad de la personalización con IA generativa, y analizar casos de éxito y limitaciones en la implementación de IA generativa en educación.

Los contenidos se dividen en los siguientes módulos:

MÓDULO 1: Introducción a la IA generativa y su impacto en la educación

Contenidos:

Conceptos básicos de IA generativa y aprendizaje automático.

¿Qué es la IA generativa? Modelos y herramientas actuales.

Beneficios y desafíos de la IA generativa en la educación.

Casos de uso en personalización del aprendizaje.

MÓDULO 2: Herramientas de IA generativa para la personalización de la enseñanza

Contenidos:

Revisión de herramientas de IA generativa aplicadas a la educación.

Chatbots, tutores virtuales y asistentes de aprendizaje basados en IA generativa.

Creación de materiales didácticos con IA generativa: textos, imágenes, vídeos y evaluaciones personalizadas.

Implementación de IA generativa en entornos de aprendizaje digital (LMS, plataformas adaptativas)

MÓDULO 3: Diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas con IA generativa

Contenidos:

Enfoques pedagógicos para la personalización del aprendizaje.

Creación de itinerarios de aprendizaje adaptativos con IA generativa.

Aplicación de la IA generativa en la enseñanza inclusiva y accesible.

Integración de la IA generativa en la planificación docente y la gestión del aula.

MÓDULO 4: Consideraciones éticas y desafíos en el uso de IA generativa en educación

Contenidos:

Sesgos en la IA generativa y su impacto en el aprendizaje.

Privacidad, protección de datos y seguridad en el uso de IA generativa en los entornos educativos.

Ética y responsabilidad en la implementación de IA generativa en el aula.

Buenas prácticas y normativas en el uso de IA generativa en educación.

MÓDULO 5: Evaluación del aprendizaje y mejora continua con IA generativa

Contenidos:

Uso de la IA para la evaluación formativa y sumativa.

Análisis de datos y aprendizaje adaptativo: cómo medir el progreso del estudiantado.

Retroalimentación automatizada y personalizada mediante IA generativa.

Optimización de estrategias didácticas a partir de datos generados por IA generativa.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Página web](#)

2. Contenidos

MÓDULO 1: Introducción a la IA generativa y su impacto en la educación

MÓDULO 2: Herramientas de IA generativa para la personalización de la enseñanza

MÓDULO 3: Diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas con IA generativa

MÓDULO 4: Consideraciones éticas y desafíos en el uso de IA generativa en educación

MÓDULO 5: Evaluación del aprendizaje y mejora continua con IA generativa

3. Metodología y actividades

La microcredencial "Aprendizaje Inteligente: Personalización de la Enseñanza con IA Generativa" se desarrollará en un entorno virtual de aprendizaje MOODLE. La metodología adoptada combinará enfoques de aprendizaje autónomo, colaborativo y basado en proyectos, asegurando que los participantes adquieran conocimientos teóricos y los apliquen en contextos educativos reales. - Principios Metodológicos: Enfoque Basado en el Aprendizaje Activo y Autónomo. La metodología favorecerá la autonomía del alumnado a través de: - Acceso flexible a los contenidos, permitiendo al estudiantado avanzar a su propio ritmo. - Materiales interactivos y multimedia, como vídeos, lecturas, infografías y simulaciones. - Actividades prácticas, que fomenten la experimentación con herramientas de IA generativa. Aprendizaje Basado en la Práctica (Learning by Doing) El estudiantado aprenderá experimentando con herramientas de IA generativa en educación, a través de: - Ejercicios de creación de materiales educativos con IA generativa. - Simulación de escenarios de enseñanza personalizada. - Aplicación de IA generativa en evaluación y feedback automatizado. Aprendizaje Colaborativo y Construcción de Conocimiento La microcredencial incorporará estrategias para fomentar la interacción entre los participantes mediante: - Foros de discusión y comunidades de aprendizaje. - Trabajo en equipo en actividades de análisis de casos. - Interacción con docentes y expertos a través de webinars y sesiones sincrónicas. Enfoque Basado en la Resolución de Problemas y el Aprendizaje por Proyectos Se promoverá un aprendizaje aplicado a la realidad educativa de los participantes mediante: - Estudios de casos reales sobre el uso de IA generativa en educación. - Desarrollo de un proyecto final, en el que cada estudiante diseñará una solución de enseñanza personalizada con IA generativa. Recursos Didácticos Digitales - Videoclases interactivas y seminarios en directo (sincrónicos y asincrónicos). - Guías y manuales de uso de herramientas de IA generativa aplicadas a la enseñanza. - Infografías y resúmenes descargables para reforzar el aprendizaje. Herramientas de IA Generativa Los participantes tendrán acceso a diferentes aplicaciones de IA generativa para personalizar el aprendizaje, incluyendo: - Generadores de contenido textual (chatbots, asistentes de redacción). - Creadores de imágenes y vídeos educativos con IA generativa. - Plataformas de analítica del aprendizaje basadas en IA generativa. Evaluación y Aseguramiento de la Calidad: Evaluación Formativa (Autoevaluación y Feedback Continuo)

4. Nivel del curso

5. Duración y dedicación

Duración: del viernes 20 de febrero al viernes 17 de abril de 2026.

Dedicación: 75 horas.

6. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

PEREZ SANCHEZ, LOURDES

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

OSUNA ACEDO, SARA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

PEREZ SANCHEZ, LOURDES

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

GURPEGUI VIDAL, CARLOS

Colaborador - Externo

MONTIEL MOLINA, VICENTE

Colaborador - Externo

OSUNA ACEDO, SARA

7. Material didáctico para el seguimiento del curso

7.1 Material obligatorio

7.1.1 Material en Plataforma Virtual

Los materiales multimedia consistirán en presentaciones, vídeos, videotutoriales, etc.

8. Información adicional sobre titulaciones ofertadas sometidas al SAIC

Para la oferta de esta microcredencial se han valorado los siguientes aspectos:

- La coherencia del plan de estudios con los objetivos formativos definidos.
- La adecuación de la estructura del Plan de Estudios a la duración prevista.
- La idoneidad del equipo docente propuesto, con experiencia acreditada tanto en docencia como en investigación en el área de conocimiento correspondiente.
- La disponibilidad de los recursos humanos y materiales suficientes para garantizar su impartición con calidad.
- La existencia de una demanda social y/o profesional que justifique la oferta de la microcredencial.
- El cumplimiento con los criterios de calidad establecidos en la normativa vigente de la universidad (SAICU-P03-C2-v01-e01) [Proceso para el aseguramiento de la calidad de los Másteres de Formación Permanente, microcredenciales y otros títulos propios de la UNED] y en el Real Decreto 822/2021, en lo que respecta a las enseñanzas de formación permanente.

La microcredencial a la que da acceso la presente acción formativa es impartida en español, de forma virtual por la entidad UNED entre los días 20 de febrero de 2026 y 17 de abril de 2026, siendo asimilable a un nivel MECU 2 correspondiente a Certificación de superación de 2º de la ESO. Certificado de Formación Profesional de Grado Básico..

El logro resultante de la consecución de la microcredencial implica la acreditación de los siguientes resultados de aprendizaje y competencias asociadas:

Resultado de aprendizaje	Tipo	Competencias ESCO
Competencia Digital	Conocimiento	Especificaciones de software de las tecnologías de la información y de las comunicaciones: Las características, el uso y las operaciones de diversos productos de software, como programas informáticos o software de aplicación.
Inteligencia artificial	Capacidad	Principios de la inteligencia artificial: Las teorías de la inteligencia artificial, principios aplicados, arquitecturas y sistemas, tales como agentes inteligentes, sistemas multiagentes, sistemas expertos, sistemas basados en normas, redes neuronales, ontologías y teorías cognitivas.

Los resultados de aprendizaje de esta microcredencial se alinean con la clasificación CINE-F (0610), que corresponde al ámbito de "Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) sin mayor definición".

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridos se realiza a través de una evaluación formativa denominada "". Esta se realiza de forma virtual, siendo la supervisión y verificación del estudiantado matriculado supervisada en línea con verificación de la identidad.

La microcredencial "Aprendizaje Inteligente: Personalización de la Enseñanza con IA Generativa" ofrece una formación especializada en el uso de inteligencia artificial aplicada a la educación. Dado el impacto creciente de la IA en el sector educativo, la adquisición de

estas competencias representa una ventaja competitiva para los participantes en términos de empleabilidad y desarrollo profesional.

1. Contexto Laboral y Demanda de Competencias

La digitalización de la educación y la incorporación de IA generativa en procesos de enseñanza-aprendizaje están transformando el mercado laboral. Diversos estudios y tendencias del sector apuntan a un aumento en la demanda de profesionales con conocimientos en:

- Inteligencia artificial generativa aplicada a la educación (EdTech).
- Diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas.
- Analítica del aprendizaje (Learning Analytics) y uso de IA generativa para la evaluación.
- Gestión de entornos virtuales de aprendizaje con IA generativa.

2. Impacto en la Empleabilidad del Estudiantado

A) Nuevas Oportunidades Profesionales

Los conocimientos adquiridos en esta microcredencial facilitarán la inserción o progresión en los siguientes perfiles laborales:

- Docentes innovadores (educación primaria, secundaria, universitaria y formación profesional) con capacidad de integrar IA generativa en el aula.
- Diseñadores instruccionales y creadores de contenido digital, capaces de desarrollar materiales personalizados con IA generativa.
- Formadores en empresas y en entornos de aprendizaje corporativo, aplicando estrategias adaptativas con IA generativa.
- Especialistas en tecnología educativa (EdTech), consultores y asesores en el uso de IA generativa en la educación.
- Analistas de datos educativos y especialistas en Learning Analytics, para la optimización del aprendizaje mediante IA generativa.

B) Habilidades Clave para el Mercado Laboral

Los egresados de esta microcredencial desarrollarán competencias altamente demandadas, como:

- Manejo de herramientas de IA generativa para la creación de contenido educativo.
- Capacidad de personalización del aprendizaje mediante IA generativa.
- Análisis de datos y toma de decisiones basadas en evidencias en educación.
- Uso ético y responsable de la IA generativa en contextos formativos.
- Adaptabilidad y aprendizaje continuo en un entorno educativo en constante evolución.

C) Ventaja Competitiva en Procesos de Selección

- Diferenciación en el mercado laboral gracias a una formación innovadora y alineada con las tendencias digitales.
- Certificación universitaria que valida competencias en IA generativa aplicada a la educación.
- Capacidad de aportar soluciones innovadoras en el ámbito educativo y formativo

Esta microcredencial abre nuevas puertas profesionales, mejora la Competitividad laboral y prepara al profesorado para los desafíos del entorno digital actual.

9. Atención al estudiante

Tutorías: martes, de 16 a 19 horas

Teléfono de consulta: (34) 91 398 7646

Lourdes Pérez Sánchez

Email: lperezsanchez@edu.uned.es

Dirección Postal:

UNED

Facultad de Educación

Despacho 223

C/ Juan del Rosal, 14, 2ª planta

28040-Madrid

ESPAÑA

10. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación y calificación son los que marca el reglamento de Estudios de Formación Permanente de la UNED.

Se valorará la aplicación práctica que realice el alumnado de los contenidos del curso, así como su participación en los debates de los foros y su trabajo colaborativo en los grupos.

11. Descuentos

11.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

12. Matriculación

Del 25 de enero al 19 de febrero de 2026.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 9ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275/1592

lvillacorta@fundacion.uned.es

ATENCIÓN!!

En el momento de realización de la solicitud de matrícula debe marcar la subvención Fondos del plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia Componente 21 Microcredenciales, de forma que, aunque el precio de matrícula del curso es de 300 €, solo se le cobrará 30% del importe la de matricula, es decir 90€.

13. Responsable administrativo

Negociado de Institucionales.