

Cursos de postgrado	Curso académico 2025-2026
	Psicología en Entornos Virtuales y Tecnologías Emergentes: Evaluación, Intervención y Seguimiento
4 créditos ECTS	del 8 de enero al 29 de abril de 2026 MICROCREDENCIAL

Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, actividades presenciales obligatorias, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



**Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia**



PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2025/2026

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto/a y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un Curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Esta actividad está dirigida a **alumnos entre 25 y 64 años**.

Será requisito mínimo para matricularse en los cursos del Programa de Postgrado que el estudiante esté en posesión del título de licenciado, graduado, diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o equivalente según los sistemas educativos de los diferentes países. Dicha equivalencia será valorada por el director del correspondiente curso y, en todo caso, autorizada por el Vicerrectorado competente. En cualquier caso, dicho informe y autorización para matricularse en el curso no tendrá efecto alguno sobre posibles homologaciones de las titulaciones presentadas por los candidatos. Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas. El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Este curso oferta únicamente 20 plazas.

Este curso está subvencionado con Fondos de Recuperación Next Generation de la UE, por lo que el **precio de matrícula que abonará el alumno es de 129,04 €**

1. Objetivos

Objetivo general:

capacitar a los psicólogos para el uso efectivo de los entornos virtuales, incluyendo tecnologías emergentes como elmetaverso, la realidad virtual (RV) y la realidad aumentada (RA).

Objetivos específicos:

- Clasificar y comparar los distintos tipos de entornos virtuales (telepsicología, metaverso, realidad virtual y realidad aumentada), determinando su idoneidad para evaluación, intervención y seguimiento psicológico en contextos clínicos, educativos u organizacionales.
- Aplicar la normativa legal y ética vigente (consentimiento informado, protección de datos, confidencialidad y responsabilidad profesional) elaborando protocolos y documentos que garanticen una práctica online segura y conforme a la ley.
- Implementar buenas prácticas de ciberseguridad, configurando medidas de protección de la identidad digital y prevención de riesgos que aseguren la integridad y privacidad de la información durante las sesiones y el almacenamiento de datos.
- Diseñar y adaptar instrumentos de evaluación psicológica para su uso en entornos virtuales, asegurando su validez, fiabilidad y usabilidad, e integrar métricas digitales para el seguimiento de procesos y resultados.

- Utilizar la plataforma PsychLab para mapear constructos, analizar transiciones al cambio y generar informes interpretables, aprovechando la teoría de grafos y sus aplicaciones en psicoterapia, educación, coaching e investigación.
- Detectar e interpretar patrones de autosabotaje y otras dinámicas clínicas mediante análisis de datos obtenidos en entornos virtuales, proponiendo estrategias de cambio.

Conocimientos que se instruirán

- Tipologías, características y límites de los entornos virtuales: telepsicología, metaverso, realidad virtual (RV) y realidad aumentada (RA).
- Marco legal y ético aplicable a la práctica psicológica online: RGPD, consentimiento informado, confidencialidad y responsabilidad profesional.
- Fundamentos de ciberseguridad y protección de la identidad digital en sesiones e intervenciones remotas.
- Principios de adaptación psicométrica: validez, fiabilidad y usabilidad de instrumentos de evaluación en medios virtuales.
- Bases teóricas de PsychLab y de la teoría de grafos para el mapeo de constructos y el análisis de transiciones al cambio. Capacidades / competencias que se instruirán
- Seleccionar el entorno virtual más apropiado (teleconsulta, RV, RA o metaverso) según los objetivos y el perfil del cliente.
- Elaborar protocolos y documentación que garanticen el cumplimiento normativo y ético en intervenciones a distancia.
- Configurar medidas de seguridad y buenas prácticas para proteger datos e identidad digital durante sesiones e intercambio de información.
- Conocer y aplicar instrumentos de evaluación psicológica en entornos virtuales, interpretando las métricas resultantes.
- Utilizar PsychLab para mapear constructos, identificar patrones (p. ej. autosabotajes) y generar informes que sustenten decisiones terapéuticas basadas en evidencia.

2. Contenidos

Esta microcredencial está dirigida a psicólogos que desean explorar y aprovechar el potencial de los entornos virtuales -desde la telepsicología hasta el metaverso, la realidad virtual (RV) y la realidad aumentada (RA) -para enriquecer su práctica profesional, ampliar su alcance y ofrecer experiencias más inmersivas y seguras a sus clientes.

Reorientación y recualificación profesional de alta especialización

Concebida como una vía de actualización y especialización, la microcredencial capacita a los profesionales de la Psicología para integrar tecnologías emergentes en todos los niveles de su trabajo: evaluación, intervención y seguimiento. Dominar estas herramientas digitales permite reorientar el perfil del psicólogo hacia servicios innovadores, accesibles y adaptados a las demandas de la sociedad conectada.

Transversalidad

Las competencias adquiridas se aplican a diversas áreas de la Psicología (clínica, educativa, organizacional y de investigación). El uso de entornos virtuales y RA/RV facilita intervenciones a distancia, simulaciones formativas y programas de apoyo que mejoran procesos en múltiples contextos profesionales.

Innovación

El metaverso y las tecnologías inmersivas representan un campo emergente con alto impacto transformador. Su incorporación impulsa la innovación en la práctica psicológica, propiciando intervenciones más envolventes, personalizadas y basadas en datos, al tiempo que posiciona al profesional a la vanguardia de la transformación digital de la salud mental.

3. Metodología y actividades

La metodología de la microcredencial será híbrida, combinando la propia de la educación a distancia característica de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), con una actividad presencial de carácter aplicado. La parte virtual del curso estará basada en materiales, actividades y tutorización accesible a través de la plataforma de la UNED. Los encuentros virtuales que se puedan programar serán accesibles de manera asíncrona, garantizando la flexibilidad para los psicólogos profesionales a los que se dirige. Se promoverá el aprendizaje activo y la creación de una comunidad de aprendizaje (aprendizaje colaborativo), facilitando la reflexión conjunta y la puesta en común de experiencias en el contexto de la presencia online para psicólogos. Los contenidos escritos y multimedia estarán a disposición de los estudiantes de forma secuencial y semanal, buscando facilitar la comprensión de la información básica sobre temas como la construcción de marca personal, la gestión de perfiles en redes sociales, el marketing digital y la construcción de redes profesionales. El curso sí incluirá actividades de aplicación diseñadas para ayudar a la asimilación de los contenidos y preparar la evaluación. Para favorecer la creación de la comunidad de aprendizaje, se plantearán actividades de discusión y reflexión a través de foros de debate, relacionadas con cada uno de los temas del curso. También se solicitarán ejercicios de carácter aplicado diseñados para que los estudiantes evidencien la adquisición de las capacidades y conocimientos desarrollados a lo largo del curso. Estas actividades fungirán como el mecanismo principal para aplicar los conceptos y técnicas aprendidas. Como parte de la metodología híbrida, algunas de estas actividades se llevarán a cabo fuera del ámbito de la UNED, en forma de seminario práctico en el espacio PsyCommunity de Hogrefe TEA Ediciones, con opción de asistencia presencial o seguimiento virtual.

4. Nivel del curso

5. Duración y dedicación

Duración: del jueves 8 de enero al miércoles 29 de abril de 2026.

Dedicación: 100 horas.

6. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GONZALEZ BRIGNARDELLO, MARCELA PAZ

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

BENITO SIPOS, ESTÍBALIZ

Colaborador - Externo

DE LA VARGA, SERGIO

Colaborador - Externo

SANFELICIANO CALVO, ALEJANDRO

7. Material didáctico para el seguimiento del curso

7.1 Material obligatorio

7.1.1 Material en Plataforma Virtual

La parte virtual del curso estará basada en materiales, actividades y tutorización accesible a través de la plataforma de la UNED (Ágora).

7.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

7.2.1 Otros Materiales

Sin material obligatorio.

8. Información adicional sobre titulaciones ofertadas sometidas al SAIC

Para la oferta de esta microcredencial se han valorado los siguientes aspectos:

- La coherencia del plan de estudios con los objetivos formativos definidos.
- La adecuación de la estructura del Plan de Estudios a la duración prevista.
- La idoneidad del equipo docente propuesto, con experiencia acreditada tanto en docencia como en investigación

en el área de conocimiento correspondiente.

- La disponibilidad de los recursos humanos y materiales suficientes para garantizar su impartición con calidad.
- La existencia de una demanda social y/o profesional que justifique la oferta de la microcredencial.
- El cumplimiento con los criterios de calidad establecidos en la normativa vigente de la universidad (SAICU-P03-C2-v01-e01) [Proceso para el aseguramiento de la calidad de los Másteres de Formación Permanente, microcredenciales y otros títulos propios de la UNED] y en el Real Decreto 822/2021, en lo que respecta a las enseñanzas de formación permanente.

La microcredencial a la que da acceso la presente acción formativa es impartida en español, de forma híbrida por la entidad UNED entre los días 8 de enero de 2026 y 29 de abril de 2026, siendo asimilable a un nivel MECU 6 correspondiente a Graduado/Diplomatura/Ingeniería técnica. Enseñanzas artísticas superiores. Microcredenciales universitarias con titulación universitaria previa (<15 ECTS).

El logro resultante de la consecución de la microcredencial implica la acreditación de los siguientes resultados de aprendizaje y competencias asociadas:

Resultado de aprendizaje	Tipo	Competencias ESCO
Conocer y aplicar instrumentos de evaluación	Conocimiento	Integrar y reelaborar contenido digital: Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar información y contenido en un conjunto de conocimientos existente para crear contenido y conocimiento nuevo, original y pertinente.
Utilizar PsychLab para analizar datos y mapeos de constructos	Capacidad	Adaptar la metodología de evaluación: Utilizar métodos de evaluación apropiados e identificar requisitos de datos, fuentes, muestras y herramientas de recogida de datos. Adaptar diseños y métodos de evaluación a contextos específicos.
Aplicar la normativa legal y ética	Capacidad	Seguir un código deontológico en situaciones de evaluación: Llevar a cabo entrevistas, pruebas, simulaciones y evaluaciones de las pruebas de aprendizaje previo con arreglo a los principios aceptados de correcto o falso, en particular la equidad, la transparencia, la objetividad, la seguridad, la privacidad y la imparcialidad de las prácticas de evaluación y de la forma de comportarse con los candidatos.

Los resultados de aprendizaje de esta microcredencial se alinean con la clasificación CINE-F (0313), que corresponde al ámbito de "Psicología".

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridos se realiza a través de una tarea puntuable denominada "". Esta se realiza de forma virtual, siendo la supervisión y verificación del estudiantado matriculado supervisada en línea con verificación de la identidad.

Salidas Profesionales

Esta microcredencial está dirigida a psicólogos que desean explorar y aprovechar el potencial de los entornos virtuales -desde la telepsicología hasta el metaverso, la realidad virtual (RV) y la realidad aumentada (RA) -para enriquecer su práctica profesional, ampliar su alcance y ofrecer experiencias más inmersivas y seguras a sus clientes.

Reorientación y recualificación profesional de alta especialización

Concebida como una vía de actualización y especialización, la microcredencial capacita a los profesionales de la Psicología para integrar tecnologías emergentes en todos los niveles de su trabajo: evaluación, intervención y seguimiento. Dominar estas herramientas digitales permite reorientar el perfil del psicólogo hacia servicios innovadores, accesibles y adaptados a las demandas de la sociedad conectada.

Transversalidad

Las competencias adquiridas se aplican a diversas áreas de la Psicología (clínica, educativa, organizacional y de investigación). El uso de entornos virtuales y RA/RV facilita intervenciones a distancia, simulaciones formativas y programas de apoyo que mejoran procesos en múltiples contextos profesionales.

Innovación

El metaverso y las tecnologías inmersivas representan un campo emergente con alto impacto transformador. Su incorporación impulsa la innovación en la práctica psicológica, propiciando intervenciones más envolventes, personalizadas y basadas en datos, al tiempo que posiciona al profesional a la vanguardia de la transformación digital de la salud mental.

9. Atención al estudiante

El equipo docente estará a disposición del alumnado para guiarle y apoyarle en su aprendizaje, ofreciéndole orientaciones y tutoría durante todo el proceso. La comunicación preferente se realizará a través de los foros de debate del curso. Se cuenta, además, con asistencia permanente de personal técnico en la plataforma educativa de la UNED para facilitar el manejo de esta.

WEB: CAU - Soporte Incidencias informáticas para estudiantes Teléfono: 91 398 8801

Chat: Accesible desde la página de Campus previa autenticación

WhatsApp: Accesible desde la página de Campus

Para cuestiones generales en relación con el curso puede contactar con su director: Luis Ángel Saúl Gutiérrezlasaul@psi.uned.es Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos C/ Juan del Rosal, 10, Dpcho. 2.44. 28040 Madrid T. +34 91 398 62 75

Miércoles lectivos de 10 a 14 horas.

10. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación de la microcredencial se basará en ejercicios 4 teórico-prácticos, que permitirán evidenciar la adquisición de las capacidades y conocimientos desarrollados a lo largo del curso. La evaluación será formativa (continua).

1. Nombre de la evaluación: La evaluación del rendimiento y el aprendizaje se realizará de forma continua, a través de recursos en línea, permitiendo también que los estudiantes puedan autoevaluar su aprendizaje en cada uno de los temas. Otorgada por: miembros del equipo docente de los distintos temas del curso.
2. Fiabilidad de la evaluación (verificación de la identidad). Comprobación de la identidad, de acuerdo con el sistema previsto en el SGCI/SAIC que se aplique a las microcredenciales en cada institución.
3. Tipo de evaluación: evaluación continua
4. Modo de evaluación: virtual.
5. Sistema de calificación: Apto/No apto, NP.

11. Descuentos

11.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

12. Matriculación

Del 3 de noviembre de 2025 al 7 de enero de 2026.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 9ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275/1592

lvillacorta@fundacion.uned.es

ATENCIÓN!!

En el momento de realización de la solicitud de matrícula debe marcar la subvención Fondos del plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia Componente 21 Microcredenciales, de forma que, aunque el precio de la matrícula del curso es 430.12 € solo se le cobrará 30% del importe la de matrícula, es decir 129.04 €.

13. Responsable administrativo

Negociado de Institucionales.