

Cursos de postgrado

Curso académico 2025-2026

Cómo hacer una Programación Didáctica en LOMLOE. Primaria, Secundaria y Bachillerato

del 2 de diciembre de 2025 al 18 de mayo de 2026

6 créditos ECTS

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación



PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2025/2026

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto/a y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un Curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Docentes de las etapas de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Cuerpos: 0597 y 0590 del sistema educativo. Profesores/as que no estén ejerciendo y que deseen preparar oposiciones. Profesionales relacionados con la educación. Alumnado de Grado. Alumnado del Máster en Formación del Profesorado.

1. Objetivos

1. Comprender el marco normativo vigente y su relación con las etapas de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. La LOMLOE y su desarrollo normativo.
2. Proporcionar estrategias y procesos para el diseño y confección de programaciones didácticas conforme al desarrollo normativo y curricular de la LOMLOE en las diferentes comunidades autónomas.
3. Aportar al profesorado en ejercicio y futuros profesionales un marco teórico y práctico sólido que les ayude a reflexionar sobre la propia práctica docente y contribuya a mejorar la programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
4. Proponer modelos de innovación y mejora de los procesos de programación de la enseñanza basados en la evidencia científica y en metodologías activas de aprendizaje.
- 5.- Proporcionar información y análisis de la normativa autonómica para el desarrollo propio de la programación.
- 6.- Programar conforme a los requerimientos de las convocatorias de oposiciones a Educación Primaria y Secundaria.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Página web](#)

2. Contenidos

1. Introducción

- 1.1. Contexto socioeducativo y características del entorno.
- 1.2. Vinculación de la programación con los documentos programáticos del centro educativo.

2. Competencias Específicas

3. Saberes básicos

4. Situaciones de aprendizaje

4.1. Propuesta de situaciones de aprendizaje por evaluación.

4.2. Vinculación de las situaciones de aprendizaje con las unidades didácticas y los demás elementos del currículo: saberes básicos, competencias y criterios de evaluación.

5. Educación en valores y sostenibilidad

6. Metodología

6.1. Principios pedagógicos generales y de etapa.

6.2. Principios metodológicos de la materia (estrategias y propuestas didácticas para afrontar la materia, las competencias, la educación en valores y la colaboración con las familias).

7. Evaluación

7.1. Características de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados, así como el diseño de los instrumentos de evaluación de dicha evaluación.

7.2. Criterios de evaluación.

7.3. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación.

7.4. Criterios de calificación.

7.5. Mínimos exigibles (aprendizajes imprescindibles) para superar la materia.

8. Medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

9. Actividades complementarias / extracurriculares y proyectos de centro

10. Unidades didácticas / Situaciones de Aprendizaje

10.1. Criterios de secuenciación y organización de los elementos del currículo.

10.2. Relación secuenciada de unidades didácticas / situaciones de aprendizaje.

11. Proyecto lingüístico (optativo)

Criterios de colaboración y propuesta de actividades vinculadas a la materia.

12. Procedimientos para dar a conocer a la familia aquellos aspectos vinculados a la atención a la diversidad, educación a distancia y la evaluación objetiva de su hijo/a.

13. Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las Programaciones Didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.

14. Autoevaluación de la programación y de la propia práctica docente.

15. Referencias bibliográficas/normativa.

16. Anexos.

3. Metodología y actividades

Será la adecuada a la enseñanza no presencial. El estudiante matriculado en este curso compaginará el estudio teórico con la puesta en práctica de los conceptos asimilados. El matriculado a través del estudio de la bibliografía básica, consulta en foros, seguimiento del profesorado y la visualización de material audiovisual realizará un ejercicio final consistente en el diseño de una programación didáctica en una de las etapas educativas elegidas por el estudiante. No habrá actividades presenciales obligatorias. La programación será evaluada por el equipo docente para orientar su mejora y adecuación a la normativa actual.

El curso tendrá como material de referencia uno de estos dos libros dependiendo de la etapa en la que el alumno/a quiera hacer la programación didáctica (no es obligatoria su adquisición para el seguimiento del curso. Es recomendable para estudiantes que no sean interinos/as):

1.- Vázquez-Cano, E., Polo Martínez, I, & Méndez Pérez, M. A. (2022). *Cómo hacer una programación didáctica en Educación Primaria*. Sanz y Torres.

2.- Vázquez-Cano, E., Polo Martínez, I, García Abós, C., & Santiago Espejo, M. (2022). *Cómo hacer una programación didáctica en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*. Sanz y Torres.

(No se incluye en el precio de matrícula).

Además, dispondrá de más de 30 videoclases grabadas con la explicación de los principales conceptos, webconferencias en directo y tutorías síncronas y asíncronas para el desarrollo del mismo.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

Duración:

Del 2 de diciembre de 2025 al 18 de mayo de 2026.

Dedicación:

150 horas.(6 créditos ECTS).

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

QUICIOS GARCIA, M^a DEL PILAR

Codirector - UNED

VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material obligatorio

Cómo hacer una programación didáctica en Educación Primaria

Autores Méndez Pérez, Miguel Ángel; Polo Martínez, Ignacio; Vázquez-Cano, E.

Editorial Sanz y Torres

Edición 2022

Precio aproximado 24,96€

ISBN 9788418316159

Cómo hacer una programación didáctica en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Autores García Abós, Clara; Polo Martínez, Ignacio; Santiago Espejo, M.; Vázquez-Cano, E.

Editorial Sanz y Torres

Edición 2022

Precio aproximado 24,96€

ISBN 9788418316166

8.2 Material disponible en la plataforma virtual

Al comienzo del curso, los matriculados tendrán acceso a los siguientes materiales, entrando en CAMPUS UNED, Plataforma virtual aLF-Formación Permanente:

- Guía Didáctica.
- Material Audiovisual.
- Foros temáticos.

- Páginas web de normativa e innovación educativa.
- Videoclases asociadas al desarrollo de la programación didáctica "paso a paso" para el desarrollo del curso.
- Cronograma de seguimiento por meses con las videoclases asociadas y las videoconferencias en directo.

8.3 Otros Materiales

El curso tendrá como material de referencia uno de estos dos libros dependiendo de la etapa en la que el alumno/a quiera hacer la programación didáctica. No es necesaria su adquisición para el desarrollo del curso, sí muy recomendable para estudiantes que no sean interinos/as. (No se incluye en el precio de matrícula):

1.- Vázquez-Cano, E., Polo Martínez, I, & Méndez Pérez, M. A. (2022). *Cómo hacer una programación didáctica en Educación Primaria*. Sanz y Torres.

2.- Vázquez-Cano, E., Polo Martínez, I, García Abós, C., & Santiago Espejo, M. (2022). *Cómo hacer una programación didáctica en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*. Sanz y Torres.

Los autores/as de estos dos libros atesoran una gran experiencia en las etapas educativas de Educación Primaria y Secundaria. Funcionarios de carrera en activo o en excedencia en los respectivos cuerpos docentes, preparadores de opositores/as y miembros de tribunal, Inspectores de educación y profesores universitarios del área de Didáctica y Organización Escolar.

Nota importante:

1.- Aquellos interesados en realizar la unidad didáctica y situación de aprendizaje tienen otro curso destinado a este objetivo: "Cómo hacer una unidad didáctica y situación de aprendizaje en LOMLOE. Primaria, Secundaria y Bachillerato".

2.- Aquellos interesados en realizar la programación y unidad didáctica o de trabajo en Formación Profesional tienen otro curso destinado a este objetivo: "Cómo hacer una Programación y Unidad Didáctica en Formación Profesional".

3.- Aquellos interesados en preparar la defensa ante el tribunal tanto de la programación didáctica como de la unidad o situación de aprendizaje tienen otro curso destinado a este objetivo: "Cómo defender la programación, unidad didáctica y situación de aprendizaje frente al tribunal".

9. Atención al estudiante

Tutoría telefónica:

Miércoles de 10:30 A 13:30 Horas.

Teléfono: 913988008

Correo electrónico: evazquez@edu.uned.es

El curso dispone de videoclases específicas para cada apartado de programación didáctica "paso a paso" y se realiza una atención personalizada del estudiante. Asimismo, cada mes existe una videoconferencia en directo para resolver dudas.

10. Criterios de evaluación y calificación

El estudiante será evaluado a través de las actividades que realice a lo largo del curso y principalmente con el trabajo final de confección de una programación didáctica conforme a las orientaciones que se proporcionan en la GUÍA DIDÁCTICA (formato y requerimientos del currículo LOMLOE y la normativa específica de una comunidad autónoma). La calificación final del curso será el resultado global de las calificaciones de las actividades realizadas.

11. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

12. Descuentos

12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: pfp@adm.uned.es.

13. Matriculación

Del 8 de septiembre al 15 de diciembre de 2025.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.