

Cursos de postgrado

6 créditos

Curso académico 2024-2025

Ansiedad y Depresión en la Infancia y Adolescencia

del 2 de diciembre de 2024 al 18 de mayo de 2025

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2024/2025

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto/a y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable de la citada dirección, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto/a Universitario/a. En estos supuestos para realizar la matrícula se deberá presentar un currículum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

Quien desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

El curso es de nivel medio y, aunque tiene una orientación preventiva y terapéutica, no se requiere ser graduado o licenciado en psicología o medicina. Tampoco se requiere una formación especial en psicopatología o psicología clínica.

No se precisa ningún tipo de requisito o actividad especial por parte del alumno. El curso está dirigido, no obstante, a profesionales que de alguna forma están implicados en actividades de educación en los niveles infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional, así como también a personas que puedan estar particularmente interesadas en este tipo de problemas (padres, maestros, orientadores, profesionales del ámbito clínico, tutores, trabajadores sociales, etc.).

1. Objetivos

Durante la infancia y la adolescencia son muy frecuentes los problemas de ansiedad y depresión, jugando ambos tipos de alteraciones un papel importante en la evolución normal o patológica del individuo. Se sabe que tanto la ansiedad como la depresión, aparte de interferir en el desarrollo y bienestar personal, constituyen factores de riesgo para padecer estos u otros trastornos en la edad adulta.

A través del presente curso se pretende que el alumno conozca los principales problemas de ansiedad frecuentes durante la infancia y la adolescencia, tales como los miedos, las fobias, el pánico, la ansiedad de separación y la ansiedad generalizada, así como también las alteraciones de tipo depresivo. El curso también proporciona formación sobre la evaluación, el tratamiento y la prevención de estos trastornos característicos de la infancia y la adolescencia.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenidos

1. Relaciones y diferencias entre la ansiedad y la depresión.
2. Ansiedad, miedos, fobia, y pánico.
3. Clasificación y evaluación de los trastornos de ansiedad.
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad.
5. El trastorno de ansiedad de separación.
6. Las fobias específicas.

7. El trastorno de ansiedad social (la fobia social).
8. El trastorno de pánico y la agorafobia.
9. El trastorno de ansiedad generalizada.
10. Trastornos asociados a traumas y estresores (el estrés postraumático).
11. Depresión en la infancia y la adolescencia: Características clínicas.
12. Causas de la depresión en la infancia y la adolescencia.
13. Evaluación de la depresión infanto-juvenil.
14. Tratamiento de la depresión infanto-juvenil.
15. Manejo del duelo en niños y adolescentes.
16. Prevención de las dificultades emocionales.

3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en la que se combina la enseñanza a distancia (a través de internet y otros medios de educación a distancia) y la enseñanza presencial (mediante la realización de sesiones presenciales optativas).

Para el desarrollo de los contenidos se utilizarán los materiales de estudio básicos (obligatorios; el coste de estos materiales -que el alumno debe adquirir por su cuenta- no está incluido en el precio de la matrícula) y complementarios. Los materiales complementarios estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (plataforma aLF). En esta plataforma el alumno dispondrá de distintas herramientas de apoyo para su estudio (*Foro de alumnos, Foros de debate, Guía de estudio, Enlaces, Sesiones presenciales, Material audiovisual, etc.*).

Los estudiantes también podrán asistir a las sesiones presenciales (voluntarias) que se programen durante determinados fines de semana del curso en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología en Madrid. Estas consistirán básicamente en talleres prácticos impartidos por profesionales altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos, y con ellas se pretende que los alumnos tengan la oportunidad de beneficiarse de su experiencia profesional y familiarizarse con los últimos avances en psicopatología, evaluación, diagnóstico y tratamiento. Estas sesiones presenciales serán también emitidas en directo y en

diferido a través de CanalUNED, para poder ser visionadas por el alumno cuantas veces lo desee.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

- Duración: Del 2 de diciembre de 2024 al 18 de mayo de 2025.
- Dedicación: 150 horas.

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

CHOROT RASO, PALOMA

Codirector - UNED

VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

SANDIN FERRERO, BONIFACIO

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material obligatorio

Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes

Autores Sandín Ferrero, Bonifacio

Editorial Dykinson

Edición 1997
Precio aproximado 17.13€
ISBN 9788481552393

Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico

Autores Espada Sánchez, José Pedro; Méndez Carrillo, F. Xavier; Orgilés Amorós, Mireia
Editorial Klinik
Edición 2011
Precio aproximado 21.53€
ISBN 9788495884299

Miedos en la infancia y la adolescencia

Autores Chorot Raso, Paloma; Sandín Ferrero, Bonifacio; Valiente García, Rosa María
Editorial UNED
Edición 2003
Precio aproximado 15.60€
ISBN 9788436248159

TCC de los trastornos de ansiedad

Autores Chorot Raso, Paloma; Sandín Ferrero, Bonifacio; Valiente García, Rosa María
Editorial Klinik
Edición 2016
Precio aproximado 15.01€
ISBN 9788495884343

8.2 Material disponible en la plataforma virtual

Materiales a los que tendrá acceso el matriculado, al comienzo del curso, entrando en CAMPUS UNED, Plataforma virtual aLF-Formación Permanente (desplegando etiqueta FORMACIÓN PERMANENTE):

- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2024). *Ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia (Guía Didáctica)*. UNED.
- Sandín, B., y Valiente, R.M. (2024). *Ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia (Unidades Didácticas)*. UNED.
- Material audiovisual práctico relacionado con los contenidos del curso.
- Materiales complementarios seleccionados por el equipo docente.
- El alumno dispondrá, asimismo, de distintas herramientas de apoyo para su estudio: *Foro de alumnos, Foros de debate, Guía de estudio, Enlaces, Sesiones presenciales, Cronograma*, etc.

9. Atención al estudiante

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier duda relacionada con el curso es el siguiente:

- *Rosa M. Valiente*, Telf. 91 398 7988. Martes y jueves, de 10:00 a 14:00 h. Correo-e: rmvalien@psi.uned.es
- *Bonifacio Sandín*, Correo-e: bsandin@psi.uned.es

Las posibles sesiones presenciales y/o emisiones radiofónicas relacionadas con el curso serán comunicadas oportunamente a los alumnos.

10. Criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación se basará fundamentalmente en la realización de las *Pruebas de evaluación* -que el alumno tendrá disponibles en aLF desde el comienzo del curso-, las cuales consistirán en preguntas cortas de desarrollo y trabajos prácticos relacionados con los contenidos del curso (no hay exámenes presenciales). Las pruebas de evaluación se realizarán basándose en la bibliografía básica del curso, pudiendo emplearse también, a tal efecto, los materiales complementarios puestos a disposición del alumno en la web del curso. También se tendrá en cuenta la asistencia (voluntaria) a las sesiones presenciales que se organicen durante el curso.

Adicionalmente, el alumno podrá realizar de forma voluntaria un breve análisis y comentario crítico fundamentado de un artículo de prensa (no especializada) relacionado con alguno de los temas desarrollados en el programa (por ejemplo, monografías sobre algún tema de salud, etc.). La extensión de este tipo de trabajo debería oscilar entre 3 y 10 páginas. Asimismo, de manera voluntaria y de acuerdo con el equipo docente, el estudiante que lo desee podrá llevar a cabo algún trabajo más específico, teórico/empírico (p.ej., aplicación de determinadas pruebas psicológicas, etc.) que le permita desarrollar más profundamente alguno de los aspectos del curso que sea de su interés.

Para la calificación del curso, que consistirá en *Apto* o *No Apto*, se valorarán las pruebas de evaluación, y adicionalmente todas las actividades realizadas por el alumno.

11. Precio del curso

Precio de matrícula: 198,00 €.

12. Descuentos

12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: pfp@adm.uned.es.

13. Matriculación

Del 5 de septiembre al 12 de diciembre de 2024.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.