Cursos de postgrado

6 créditos

Curso académico 2022-2023

Cómo hacer una Programación y Unidad Didáctica en Formación Profesional

del 2 de diciembre de 2022 al 18 de mayo de 2023

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación



Convocatoria actual

Existe una convocatoria de este curso en el último curso académico publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre al 12 de diciembre de 2023.

Periodo de docencia:

Del 2 de diciembre de 2023 al 18 de mayo de 2024.

Puede acceder a ella a través de este enlace.

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2022/2023

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Docentes de las etapas de Profesores Técnicos de Formación Porfesional y porfesores de Secunaria de las materias de Formación Porfesional. Cuerpos: 0591 y 0590 del sistema educativo. Profesores/as que no estén ejerciendo y que deseen preparar oposiciones. Profesionales relacionados con la educación. Alumnado de Grado. Alumnado del Máster en Formación del Profesorado.

1. Objetivos

1. Comprender el marco normativo vigente y su relación con la etapa de Formación Profesional. LOMLOE y nueva Ley orgánica de ordenación e integración de la formación profesional (Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional).

2. Proporcionar estrategias y procesos para el diseño y confección de programaciones y unidades didácticas en la formación profesional (Cuerpos 0591 y 0590).

3. Aportar al profesorado en ejercicio y futuros profesionales un marco teórico y práctico sólido que les ayude a reflexionar sobre la propia práctica docente y contribuya a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Formación Profesional.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

Página web

2. Contenidos

1. Características de la Formación Profesional y su marco normativo.

2. Contextualización de las programaciones y unidades didácticas.

3. Identificación del título, perfil y entorno profesional.

4. Competencias, cualificaciones y unidades de competencia.

5. Objetivos.

6. Contenidos.

7. Educación en valores.

8. Metodología.

9. Evaluación.

10. Medidas de atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

11. Actividades complementarias / extracurriculares y proyectos de centro.

12. Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las Programaciones Didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.

13. Referencias bibliográficas/normativa.

14. Autoevaluación de la Unidad Didáctica (Evaluación de la propia práctica docente y evaluación del desarrollo de la unidad didáctica).

15. Anexos.

3. Metodología y actividades

Será la adecuada a la enseñanza no presencial. El estudiante matriculado en este curso compaginará el estudio teórico con la puesta en práctica de los conceptos asimilados. El matriculado a través del estudio de la bibliografía básica, consulta en foros, seguimiento del profesorado y la visualización de material audiovisual realizará un ejercicio final consistente en el diseño de una unidad didáctica en una de las dos etapas educativas. No habrá actividades presenciales obligatorias. La programación y unidad será evaluada por el equipo docente para orientar su mejora y adecuación a la normativa actual.

El curso tendrá como material de referencia el libro titulado:

Vázquez-Cano, E., Polo, I., & García-Iglesias. A. (2022). Cómo hacer una programación didáctica en Formación Profesional. Sanz y Torres

(No se incluye en el precio de matrícula).

Además, dispondrá de videoclases grabadas con la explicación de los principales conceptos y tutorías síncronas y asíncronas para el desarrollo del mismo.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

Duración:

Del 2 de diciembre de 2022 al 18 de mayo de 2023.

Dedicación:

150 horas.(6 créditos ECTS).

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

QUICIOS GARCIA, Mª DEL PILAR

Codirector - UNED

VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material disponible en la plataforma virtual

Videoclases asociadas al libro de referencia que se seguirá en el desarrollo del curso. Además, en la plataforma dispondrá de:

- Guía Didáctica.
- Material Audiovisual.
- Foros temáticos.
- Páginas web de normativa e innovación educativa.

8.2 Otros Materiales

El curso tendrá como material de referencia el libro titulado:

Vázquez-Cano, E., Polo, I., & García-Iglesias. A. (2022). Cómo hacer una programación didáctica en Formación Profesional. Sanz y Torres.

(No se incluye en el precio de matrícula).

Los autores/as de este libro atesoran una gran experiencia en las etapas educativas de Educación Secundaria y Formación Profesional. Funcionarios de carrera en activo o en excedencia en los respetivos cuerpos docentes, preparadores de opositores/as y miembros de tribunal, Inspectores de Educación y profesores universitarios del área de Didáctica y Organización Escolar. Ana M.ª García Iglesias es funcionaria de carrera en Formación Profesional n.º 1 de oposición y ha sido tribunal de oposiciones.

9. Atención al estudiante

Tutoría telefónica:

Miércoles de 10:30 A 13:30 Horas.

Teléfono: 913988008

Correo electrónico: evazquez@edu.uned.es

10. Criterios de evaluación y calificación

El estudiante será evaluado a través de las actividades que realice a lo largo del curso y principalmente con el trabajo final de confección de una programación didáctica conforme a las orientaciones que se dan en la GUIA DIDÁCTICA (formato y requerimientos del currículo LOMLOE y la normativa específica de una comunidad autónoma). La calificación final del curso será el resultado global de las calificaciones de las actividades realizadas.

11. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

12. Descuentos

12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este enlace.

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: pfp@adm.uned.es.

13. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2022.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.