

Programas de Postgrado
y Desarrollo Profesional
con Estructura Modular

Curso académico 2020-2021

Intervención Psicoterapéutica (Plan 2019)

del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021 (fechas según módulos)

Características: prácticas y visitas, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Facultad de Psicología

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2020/2021

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Licenciado/diplomado en Psicología o en disciplinas afines

1. Presentación y objetivos

El objetivo didáctico general de este programa consiste en promover la formación de posgrado y/o la formación permanente en el ámbito de los tratamientos psicológicos, mediante la actualización online de los conocimientos y habilidades requeridos por las actividades psicoterapéuticas.

En cambio, los objetivos didácticos específicos son:

- 1) Profundizar en los desarrollos teóricos y prácticos más recientes de las diversas líneas de intervención psicoterapéutica.
- 2) Potenciar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad integradora del alumno.
- 3) Incrementar la profundidad de lectura del alumno respecto a las informaciones que los pacientes ofrecen a sus terapeutas, facilitando la elaboración de esquemas metacognitivos de esa información.
- 4) Fomentar la adquisición y desarrollo de heurísticos de intervención psicoterapéutica, adecuados a las distintas demandas de los pacientes/clientes.
- 5) Orientar el desarrollo de competencias comprensivas, comparativas, inferenciales y estratégicas en relación al proceso terapéutico.

Por otra parte, los objetivos metodológicos-funcionales son:

- a) Optimizar el aprovechamiento de los recursos virtuales y la experiencia metodológica de la UNED, evitando con ello sesiones presenciales.
- b) Rentabilizar el esfuerzo intelectual del alumno facilitándole una configuración curricular adaptada a sus necesidades; ya que, en Intervención Psicoterapéutica, es el propio alumno quien determina qué contenidos desea abordar, en qué secuencia y con qué ritmo.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Clinica Constructivista	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Cognitiva Constructivista	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Cognitiva Racionalista	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Dinámico-Relacional	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención en Ancianos	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención en crisis, Emergencias y Catástrofes	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Experiencial	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Infantojuvenil	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Integradora	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Psicoterapéutica Online	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Intervención Sistémica	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Personalidad, Salud y Psicología Positiva	6
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Proceso Terapéutico	12
CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica	6
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica	18
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Intervención Psicoterapéutica	30
TÍTULO DE MÁSTER	Intervención Psicoterapéutica	60

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0001	Proceso Terapéutico I del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0002	Proceso Terapéutico II del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0003	Intervención Dinámico-Relacional del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0004	Intervención Experiencial del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0005	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0006	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0007	Intervención Sistémica del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0008	Intervención Integradora del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0009	Personalidad, Salud y Psicología Positiva del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0010	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0011	Intervención Infantojuvenil del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0012	Intervención en Ancianos del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0013	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0014	Intervención Psicoterapéutica Online del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0015	Clinica Constructivista del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	6	300,00 €	300,00 €
0016	Trabajo Fin de Máster (TFM) del 1 de diciembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021.	12	600,00 €	300,00 €

2.3 Descuentos

2.3.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

2.4 Itinerario

Título de Máster en Intervención Psicoterapéutica

60 créditos ECTS: 12 obligatorios genéricos, 18 obligatorios líneas de intervención, 12 obligatorios ámbitos de intervención, 6 a elegir entre líneas y ámbitos de intervención y 12 TFM. 1500 horas: 950 horas teóricas y 550 horas prácticas (trabajo con grabaciones, casos clínicos y formulación de casos).

MÓDULOS OBLIGATORIOS GENÉRICOS (12 créditos)

01 - Proceso Terapéutico I

02 - Proceso Terapéutico II

MÓDULOS OPCIONALES LÍNEAS DE INTERVENCIÓN (18 créditos OBLIGATORIOS; elegir mínimo 3 módulos)

03 - Intervención Psicodinámico-Relacional

04 - Intervención Experiencial

05 - Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

06 - Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

07 - Intervención Sistémica

08 - Intervención Integradora

MÓDULOS OPCIONALES ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN (mínimo 12 créditos; elegir mínimo 2 módulos)

09 - Personalidad, Salud y Psicología Positiva

10 - Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

11 - Intervención Infantojuvenil

12 - Intervención en Ancianos

13 - Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

14 - Intervención Psicoterapéutica Online

15 - Clínica Constructivista

16- TRABAJO FIN DE MÁSTER (obligatorio): 12 créditos

El alumno elegirá una de estas tres modalidades de trabajo:

- Trabajo teórico-clínico

- Formulación comparada de casos clínicos

- Proyecto investigación

La modalidad elegida por el alumno para desarrollar el TFM se referirá a uno de estos ámbitos de intervención:

09 - Personalidad, Salud y Psicología Positiva

10 - Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

11 - Intervención Infantojuvenil

12 - Intervención en Ancianos

13 - Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

14 - Intervención Psicoterapéutica Online
15 - Clínica Constructivista

Diploma de Especialización en Intervención Psicoterapéutica

30 créditos ECTS. 750 horas: 375 horas teóricas y 375 horas prácticas (trabajo con grabaciones, casos clínicos y formulación de casos)

MÓDULOS OBLIGATORIOS GENÉRICOS (12 créditos)

01 - Proceso Terapéutico I

02 - Proceso Terapéutico II

MÓDULOS OPCIONALES LÍNEA DE INTERVENCIÓN (12 créditos OBLIGATORIOS; 2 módulos a elegir)

03 - Intervención Psicodinámico-Relacional

04 - Intervención Experiencial

05 - Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

06 - Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

07 - Intervención Sistémica

08 - Intervención Integradora

MÓDULOS OPCIONALES ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN (6 créditos; 1 módulo a elegir)

09 - Personalidad, Salud y Psicología Positiva

10 - Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

11 - Intervención Infantojuvenil

12 - Intervención en Ancianos

13 - Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

14 - Intervención Psicoterapéutica Online

15 - Clínica Constructivista

Diploma de Experto Universitario en Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica

18 créditos ECTS. Todos ellos opcionales eligiendo tres módulos. 750 horas: 625 horas teóricas y 125 horas prácticas (trabajo con grabaciones, casos clínicos y formulación de casos)

MÓDULOS A ELEGIR

09 - Personalidad, Salud y Psicología Positiva

10 - Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

11 - Intervención Infantojuvenil

12 - Intervención en Ancianos

13 - Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

14 - Intervención Psicoterapéutica Online

15 - Clínica Constructivista

CERTIFICADOS DE ENSEÑANZA ABIERTA:

Certificado de Enseñanza Abierta en Proceso Terapéutico (12 créditos ECTS)

Cursando los módulos 01 - Proceso Terapéutico I y 02 - Proceso Terapéutico II

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Dinámico-Relacional (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 03 - Intervención Dinámico-Relacional

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Experiencial (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 04 - Intervención Experiencial

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Cognitivo Racionalista (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 05 - Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Cognitivo Constructivista (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 06 - Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Sistémica (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 07 -Intervención Sistémica

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Integradora (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 08 - Intervención Integradora

Certificado de Enseñanza Abierta en Personalidad, Salud y Psicología Positiva (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 09 - Personalidad, Salud y Psicología Positiva

Certificado de Enseñanza en Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 10 - Recursos Genéricos de Intervención psicoterapéutica

Certificado de Enseñanza Abierta en Infantojuvenil (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 11 - Intervención Infantojuvenil

Certificado de Enseñanza Abierta en Ancianos (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 12 - Intervención en Ancianos

Certificado de Enseñanza Abierta en Crisis, Emergencias y Catástrofes (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 13- Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes

Certificado de Enseñanza Abierta en Intervención Psicoterapéutica Online (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 14 - Intervención Psicoterapéutica Online

Certificado de Enseñanza en Clínica Constructivista (6 créditos ECTS)

Cursando el módulo 15 - Clínica Constructivista

2.5 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0005	Proceso Terapéutico II (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0002	Proceso Terapéutico II	6
Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0011	Intervención Infantojuvenil	6

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0013	Intervención en Ancianos (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0012	Intervención en Ancianos	6
Módulo	0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0006	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas	6
Módulo	0004	Proceso Terapéutico I (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0001	Proceso Terapéutico I	6
Módulo	0006	Intervención Psicodinámico-Relacional (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0003	Intervención Dinámico-Relacional	6
Módulo	0018	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0010	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica	6
Módulo	0020	Trabajo Fin de Máster (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	12	Módulo	0016	Trabajo Fin de Máster (TFM)	12
Módulo	0001	Conceptos Básicos I: Salud (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0009	Personalidad, Salud y Psicología Positiva	6
Módulo	0019	Clínica Constructivista (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0015	Clinica Constructivista	6
Módulo	0011	Intervención Integradora (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0008	Intervención Integradora	6
Módulo	0007	Intervención Experiencial (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0004	Intervención Experiencial	6
Módulo	0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0005	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas	6
Módulo	0017	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0013	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes	6

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0010	Intervención Sistémica (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica)	6	Módulo	0007	Intervención Sistémica	6

3. Metodología y actividades

La metodología didáctica de **Intervención Psicoterapéutica (Plan 2019)** es exclusivamente virtual. Se desarrolla a través de una plataforma de e-learning, en la que todos los contenidos se ajustan a las pautas didácticas de la UNED. De esta forma, aprovechando al máximo las oportunidades que las innovaciones tecnológicas ofrecen a la educación a distancia y la larga experiencia didáctica de la UNED, se evitan las sesiones presenciales. Además, los alumnos pueden permanecer en el programa hasta un máximo de cuatro cursos académicos consecutivos, lo que les permite una planificación del esfuerzo realista, adaptada a su disponibilidad individual.

Todos los contenidos cuentan con orientaciones didácticas, presentación en HTML y PDF del conjunto de contenidos, versión PDF imprimible y navegable de los mismos, mapas conceptuales navegables en Flash, glosario, lecturas recomendadas, bibliografía complementaria, ejercicios de autoevaluación (en PDF y en simulador Flash), grabaciones en vídeo y/o videoconferencias cuando la naturaleza de los contenidos lo requiera, foros organizados por materias.

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo, que resolverá las dudas y hará el seguimiento del alumno. Así, todo el proceso de aprendizaje del alumno es atendido y guiado de forma personalizada; ya que, incluso la evaluación -de carácter gradual y aditivo-, es realizada por dicho tutor.

Además, existe una Comunidad Virtual donde, a manera de sala común y con independencia de los módulos en que se hayan matriculado, todos los alumnos pueden relacionarse, tanto entre sí, como con los tutores de otros módulos y profesores del equipo responsable, mediante la realización de actividades y participación en foros. Desde uno de los foros de la Comunidad Virtual, el Tutor Telemático Informático especializado en la plataforma aLF, atiende y solventa cuantas dudas e incidencias informáticas pudieran surgir.

Por razones didácticas en el TFM:

- El trabajo teórico-práctico solo podrá ser realizado sobre los contenidos de ámbitos de intervención ofertados por este máster.
- La formulación comparada de casos clínicos solo podrá ser elegida por aquellos alumnos que acrediten su condición de psicoterapeutas en activo, en alguna de las líneas de intervención recogidas en el programa de este máster.
- El proyecto de investigación solo podrán elegirlo alumnos que cuenten con formación acreditada en metodología de investigación y proceso de datos.

4. Duración y dedicación

- Duración: del 1-12-2020 al 30-9-2021

- Dedicación: 150 horas por módulo (6 créditos ECTS), excepto Trabajo Fin de Máster (300 h.; 12 créditos ECTS).

- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: Familiarización con plataforma y materiales: del 1 de Diciembre al 15 de Enero. Actividades programadas y evaluación continua: del 16 de Enero al 15 de Mayo. Evaluación Ordinaria (1ª opción): del 16 de Mayo al 15 de Junio. Calificaciones (evaluación ordinaria, 1ª opción): del 15 al 30 de Junio. Evaluación Ordinaria (2ª opción): del 15 de Julio al 15 de Septiembre. Calificaciones (evaluación 2ª opción): del 15 al 30 de Septiembre.

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

MATERIALES EN PDF NAVEGABLE

- Orientaciones didácticas metodológicas diferenciadas por módulos teóricos, prácticos y teórico-prácticos
- Índice de todos los materiales de cada módulo
- Contenidos conceptuales organizados por capítulos
- Casos clínicos
- Materiales complementarios por capítulos: esquema resumen, resumen y conclusiones, glosario, lecturas recomendadas, actividades complementarias, referencias bibliográficas y ejercicios de autoevaluación
- Exámenes teóricos y prácticos

Todos los materiales en pdf han sido actualizados o generados entre diciembre de 2017 y mayo de 2018

APLICACIONES INTERACTIVAS EN FLASH

- Mapas conceptuales navegables en Flash por cada capítulo
- Simulador interactivo de autoevaluación en Flash por cada capítulo

GRABACIONES EN STREAMING

- 37 horas. Realizadas de forma específicas para los módulos Proceso Terapéutico I, Proceso Terapéutico II, Intervención Experiencial, Intervención Sistémica
- 14 horas de videoconferencias grabadas por Teleuned o Canal UNED
- 1 hora 30' de programas de TV UNED y TVE

- 1h 25' de otras grabaciones

VIDEOCONFERENCIAS

Entre enero y mayo, se celebrarán videodeconferencias sobre algunos de los siguientes temas: apego, estimulación y plasticidad neuronal, biofeedback, análisis funcional de historias cinematográficas y cambio psicológico, exclusión social, memoria y deterioro neuronal, farmacología, emociones positivas, percepción inconsciente, bases empíricas de la orientación personal.

Las conexiones serán en directo con posibilidad de enviar a través de la plataforma preguntas al ponente durante la intervención. Posteriormente, quedarán grabadas y vinculadas a un foro dentro de la plataforma para quienes las vean en diferido puedan igualmente formular sus preguntas al ponente.

Las fechas y horas de tales eventos se harán públicas en la Comunidad Virtual.

OTROS MATERIALES

- Objetivos didácticos específicos propuestos por el Profesor Tutor
- Programación de actividades tutoriales
- Vínculos a páginas web relevantes
- Guía ilustrada y adaptada específicamente a este programa, para el manejo de la plataforma aLF por los estudiantes
- Código de buenas maneras específico de la educación virtual

6. Atención al estudiante

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo. Son estos tutores quienes atienden y moderan los foros, proponen actividades de evaluación continua (cuya programación se hace pública a principios de curso) y se responsabilizan del seguimiento y evaluación.

Asimismo, este programa dispone de un Tutor Virtual Informático especializado en la plataforma aLF que, desde la Comunidad Virtual, se encarga de dar respuesta y solución a cuantas incidencias y dificultades informáticas se reporten.

La comunicación con los tutores se realizará a través de la mencionada plataforma a través de foros y correo electrónico. Las respuestas a las cuestiones planteadas por los alumnos en ningún caso demorarán más de 48 horas en periodo lectivo. Para otras consultas pueden contactar escribiendo directamente a la Directora del programa Begoña Rojí, broji@psi.uned.es, o con el Director Adjunto y Coordinador Docente Luis Ángel Saúl lasaul@psi.uned.es. Aunque siempre es aconsejable el contacto por correo electrónico, también es posible contactar con cada uno de ellos, llamando respectivamente a los teléfonos 91 3986295 y 91 3987265.

7. Criterios de evaluación y calificación

En todos los módulos, el objetivo de la evaluación no será constatar lo que el alumno ha memorizado, sino el nivel de asimilación alcanzado. Por ello, cada alumno en cada módulo podrá elegir entre tres formas de evaluación y en todas ellas tendrá acceso a los materiales del curso (documentos, grabaciones, mensajes de foro, etc.):

1. Evaluación general

Se puede realizar a través de dos parciales. El primero -del 15 de mayo al 14 de junio- y el segundo -del 15 de julio al 14 de septiembre-. A su vez, cada uno de ellos constará de dos tipos de pruebas:

- Prueba Objetiva. Compuesta por ítems de tres opciones -entre 30 y 60 según la naturaleza del módulo- El objetivo de esta prueba consiste en verificar que el alumno maneja adecuadamente los contenidos expuestos en el módulo.
- Prueba de desarrollo. Generalmente esta prueba estará compuesta por cuatro preguntas, dos orientadas a evaluar la capacidad de integración crítica de los contenidos teóricos y otras dos orientadas a evaluar el manejo de situaciones prácticas.

Dada su naturaleza eminentemente práctica, en los módulos Proceso Terapéutico I y Proceso Terapéutico II no existirá prueba objetiva; en cambio, todas las preguntas serán de desarrollo y versarán sobre casos clínicos escritos y/o grabaciones.

Por otra parte, para realizar cada tipo de prueba el alumno dispondrá de al menos 15 días.

El tutor/a dará al alumno feedback personalizado de su ejecución en cada prueba.

Los alumnos, que no hayan superado o debiendo hacerlo no se hayan presentado a un parcial, podrán presentarse a la prueba o pruebas que correspondan durante el segundo parcial.

2. Evaluación continuada

En cada módulo, el tutor/a propondrá distintas actividades participativas. Aquellos alumnos que participen en TODAS ELLAS con un nivel adecuado de rendimiento, quedarán exentos de realizar una o ambas partes de las pruebas de evaluación formal; lo que será comunicado por el tutor/a al alumno entre el 5 y el 10 de mayo.

3. Evaluación mixta

Igualmente, entre el 5 y el 10 de mayo, el tutor/a comunicará a los alumnos que no hayan superado en su totalidad el módulo mediante evaluación continuada si tienen que superar una o ambas pruebas de evaluación formal.

Calificaciones

De acuerdo con la normativa de títulos propios de la UNED, que para Formación Permanente considera la existencia de un única convocatoria de evaluación, los distintos tipos de evaluación antes mencionados darán lugar a una única calificación final por curso académico y módulo. Dicha calificación, que es la que aparecerá en actas, igualmente, de acuerdo con la normativa mencionada, será APTO/NO APTO.

Sin embargo, los tutores calificarán a los alumnos -entre 0 y 10 puntos y con la categoría correspondiente-, circunstancia que será acreditada mediante certificado emitido por el equipo responsable.

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL

Codirector - UNED

ROJI MENCHACA, BEGOÑA

Codirector - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

AMOR ANDRES, PEDRO JAVIER

Colaborador - UNED

BERMUDEZ MORENO, JOSE

Colaborador - UNED

CABESTRERO ALONSO, RAUL

Colaborador - UNED

CAPRARA ., MARIAGIOVANNA

Colaborador - UNED

CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL

Colaborador - UNED

CONDE PASTOR, MONTSERRAT

Colaborador - UNED

CONTRERAS FELIPE, ANTONIO

Colaborador - UNED

DELGADO EGIDO, BEGOÑA

Colaborador - UNED

DOMINGUEZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER

Colaborador - UNED

FERNANDEZ ARREGUI, SAULO

Colaborador - UNED

FERNANDEZ FERNANDEZ, VIRGINIA

Colaborador - UNED

GONZALEZ BRIGNARDELLO, MARCELA PAZ

Colaborador - UNED

GUTIERREZ BERMEJO, MARIA BELEN

Colaborador - UNED

HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO

Colaborador - UNED

LASA ARISTU, AMAIA

Colaborador - UNED

MIGUENS VAZQUEZ, MIGUEL

Colaborador - UNED

MONTORO MARTINEZ, PEDRO RAUL

Colaborador - UNED

MORENO MARTINEZ, FRANCISCO JAVIER

Colaborador - UNED

OLMEDO MONTES, MARGARITA

Colaborador - UNED

PEREZ GARCIA, ANA MARIA

Colaborador - UNED

RAMIREZ UCLES, ISABEL MARIA

Colaborador - UNED

RIOS LAGO, MARCOS

Colaborador - UNED

ROJI MENCHACA, BEGOÑA

Colaborador - UNED

ROMERO HORTELANO, MIGUEL

Colaborador - UNED

RUIZ CABALLERO, JOSE ANTONIO

Colaborador - UNED

SANJUAN SUAREZ, MARIA PILAR

Colaborador - UNED

SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL

Colaborador - UNED

SIERRA GARCIA, PURIFICACION

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

ACINAS ACINAS, PATRICIA

Colaborador - Externo

ÁVILA ESPADA, ALEJANDRO

Colaborador - Externo

BACIGALUPE, GONZALO

Colaborador - Externo

BEYEBACH, MARK

Colaborador - Externo

BOTELLA GARCÍA DEL CID, LUIS

Colaborador - Externo

BRAGADO ÁLVAREZ, CARMEN

Colaborador - Externo

CALVO SAGARDOY, ROSA

Colaborador - Externo

FEIXAS VIAPLANA, GUILLEM

Colaborador - Externo

GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS

Colaborador - Externo

GONZALEZ PEÑA, PALOMA

Colaborador - Externo

JÁUREGUI NARVÁEZ, EDUARDO

Colaborador - Externo

LÓPEZ ANADÓN, MACARENA

Colaborador - Externo

LÓPEZ FERNÁNDEZ, MARÍA ÁNGELES

Colaborador - Externo

MATEOS GARCÍA, PEDRO

Colaborador - Externo

MATÍN ARAGÓN, METXU

Colaborador - Externo

MONTESANO DEL CAMPO, ADRIÁN

Colaborador - Externo

NÚÑEZ PARTIDO, ANTONIO

Colaborador - Externo

ROBLES SÁNCHEZ, JOSÉ IGNACIO

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ SUTIL, CARLOS

Colaborador - Externo

RODRÍGUEZ VEGA, BEATRIZ

Colaborador - Externo

SANTACREU TANYA, JOSEP

Colaborador - Externo

SEGURA VALVERDE, MARTA

9. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2020.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 - Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: rdiaz@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

MÁS INFORMACIÓN:

Equipo responsable del Programa: ipsicoterapeutica@psi.uned.es

Secretaría Administrativa del Programa: secretaria@intervencion-ipsicoterapeutica.com

10. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.