

## Cursos de postgrado

6 créditos

Curso académico 2019-2020

### Previniendo y Tratando el Bullying y el Cyberbullying

del 2 de diciembre de 2019 al 18 de mayo de 2020

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: prácticas y visitas, material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico*

Facultad de Psicología

## PROGRAMA DE POSTGRADO

### Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

#### Curso 2019/2020

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

El curso es de nivel medio y, aunque tiene una orientación preventiva y terapéutica, no se requiere una formación especial en psicopatología o en psicología clínica y tampoco se precisa ningún tipo de requisito o actividad especial por parte del alumno.

El curso va dirigido a profesionales, licenciados, graduados y diplomados cuya labor se vincula con el campo educativo en los niveles infantil, primaria, secundaria, y bachillerato, que puedan estar particularmente interesados en este tipo de problemática (psicólogos educativos, pedagogos, maestros, profesores, educadores, psicopedagogos). Así mismo, el curso posee una marcada aplicabilidad para profesionales que trabajan en el ámbito de la salud, tales como, psicólogos, psicólogos clínicos, psicólogos sanitarios, psiquiatras, pediatras y médicos de atención primaria, así como para profesionales del contexto legal, jurídico, forense, criminólogos y aquellos que desempeñan actividades profesionales relacionadas con los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado vinculados con el contexto de los menores (GRUME y EMUME).

También, pueden acceder al curso aquellos alumnos que, habiendo terminado el primer ciclo de algunas de las licenciaturas o grados referidas previamente, deseen especializarse en la temática del acoso escolar y del ciberacoso, siempre que cumplan con lo estipulado en el Reglamento de estudios de Formación Permanente vigente.

## 1. Objetivos

Las situaciones de violencia entre iguales (acoso escolar) que se vienen produciendo durante los últimos años en el ámbito educativo suponen una grave amenaza para la salud de los niños y los adolescentes, así como también para el logro de objetivos esenciales dirigidos a conseguir un adecuado clima escolar.

El acoso escolar (bullying) así como su modalidad de victimización a través de las nuevas tecnologías, tales como, las redes sociales, los teléfonos móviles e Internet (cyberbullying), representan una cuestión emergente y altamente preocupante en España estos momentos.

En este sentido, se ha referido a través de diversos estudios que, anualmente en torno a 12.000 niños son agredidos, extorsionados o aterrorizados por sus iguales, lo cual representa un riesgo psicológico y psicopatológico para el menor víctima del acoso de extraordinaria magnitud. De hecho, al igual que cualquier forma de violencia contra los menores, tales como, los abusos sexuales, el maltrato físico o psicológico, la violencia a través de las nuevas tecnologías, los hijos de madres víctimas de violencia entre la pareja, la violencia ejercida a poblaciones de riesgo, como son los discapacitados y las minorías étnicas, el **acoso escolar y el ciberacoso** se consideran actualmente como un **problema de salud pública**.

A través del presente curso se pretende que el alumno conozca las principales cuestiones relacionadas con la problemática del bullying y del cyberbullying, que se manifiesta en el contexto escolar durante las etapas de la infancia y la adolescencia, atendiendo al papel que juega el triángulo del acoso (triángulo del bullying), representado por las víctimas, los maltratadores y los observadores o espectadores. El curso también proporciona formación sobre la evaluación, el tratamiento y la prevención de ambos tipos de victimización (acoso escolar y ciberacoso), desde el marco de la escuela, la familia y los personajes que configuran esta forma de malos tratos.

## 2. Contenidos

1. El acoso escolar o violencia entre iguales (bullying): Conceptos y características.
2. El triángulo del bullying: Víctimas, acosadores y observadores.
3. Causas y consecuencias del acoso escolar.
4. Factores de riesgo y factores de protección del bullying.
5. Detección y evaluación del acoso escolar.
6. Tratamiento y atención a las víctimas de bullying.

7. Prevención del acoso escolar: Intervención psicoeducativa y Programas Antibullying.
8. Acoso escolar entre iguales a través del uso de las TIC: El Ciberacoso o cyberbullying.
9. Bullying vs.Cyberbullying: Semejanzas y diferencias.
10. Programas de intervención y prevención del ciberacoso.
11. Papel de la familia en la actuación y prevención del acoso cibernético.
12. Cyberbullying: Prevenir y actuar desde los Centros Educativos.
13. Otras formas de cyberbullying: "Sexting" "Gossip" "Grooming" y "Happy Slapping".
14. Marco jurídico legal ante el bullying y el cyberbullying.
15. Políticas específicas, leyes estatales y su aplicabilidad en el acoso escolar y en el ciberacoso.

### 3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la enseñanza a distancia según el modelo de la UNED, combinando la **enseñanza a distancia y presencial (voluntaria)**. En la impartición del curso se emplearán, junto con los medios educativos tradicionales, los recursos de Internet de la UNED a través de la plataforma virtual aLF, específica para el curso.

Se utilizarán los materiales de estudio obligatorios impresos, que el alumno debe adquirir por su cuenta, y electrónicos, junto con diversos materiales complementarios que estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (plataforma aLF). En esta **plataforma el alumno dispondrá de una amplia variedad de herramientas de apoyo para el estudio** (Orientaciones didácticas, Foro de alumnos, Foros de contenidos (un Foro por cada módulo), Foro de consultas generales, Foros de debate, Enlaces de interés, Sesiones presenciales, Guía de Estudio, Material audiovisual, etc), así como las "Pruebas de Evaluación a Distancia", que estarán accesibles desde el inicio del curso.

Las actividades y los trabajos, al igual que la **evaluación del curso se llevarán a cabo a distancia**. En este sentido, **no se realizará ninguna evaluación de forma presencial**.

**Se llevarán a cabo sesiones presenciales** con seminarios y talleres sobre los aspectos más prácticos del programa, que serán impartidos por especialistas en psicología clínica y profesionales que trabajan en el campo de la violencia y los malos tratos infantiles, en particular sobre el acoso escolar y el ciberacoso, altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos. **Los alumnos podrán asistir a dichas actividades voluntariamente o, bien, podrán visionarlas a través de Internet por CanalUNED desde cualquier ordenador**. Todas las sesiones se celebrarán en la Facultad de Psicología de la UNED, en Madrid, durante determinados fines de semana de febrero/marzo a mayo. El calendario de las actividades presenciales será enviado por correo electrónico al alumno una vez iniciado el curso.

Además, el curso dispone de un fondo de **materiales audiovisuales**, constituido por **programas de radio y de TV educativa de la UNED**, los cuales pueden tener un carácter práctico y complementario al contenido teórico adquirido mediante los libros básicos y obligatorios del curso. El alumno podrá acceder a estos materiales audiovisuales a través del portal de Internet de la UNED (<http://www.canal.uned.es>). Los programas de radio y de TV educativa de nueva programación que vayan emitiéndose a través de la UNED relacionados con el curso serán comunicados oportunamente a los alumnos.

Por otra parte, el alumno también puede tener acceso a **Cadena Campus Directo** o a **Cadena Campus Diferido** para seguir cursos y eventos organizados por los Centros Asociados en relación con la temática del acoso y el ciberacoso. La UNED proporciona soporte desde INTECCA ([www.intecca.uned.es](http://www.intecca.uned.es)) a esta modalidad de formación a distancia.

El contenido teórico del curso, desarrollado con una extensión de 15 Unidades Didácticas debe estudiarse utilizando los libros de texto obligatorios. Estos 3 materiales básicos para el desarrollo del curso, que están indicados en el apartado Material Didáctico (Material Obligatorio), no están comprendidos en el precio de matrícula por lo que el alumno deberá adquirirlos por cuenta propia.

## 4. Nivel del curso

Medio

## 5. Duración y dedicación

- Duración: Del 2 de enero de 2019 al 18 de mayo de 2020.
- Dedicación: 150 horas (6 créditos ECTS).

## 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

## 7. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*CHOROT RASO, PALOMA*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*CHOROT RASO, PALOMA*

Colaborador - UNED

*JIMENEZ SANCHEZ, MARIA PILAR*

Colaborador - UNED

*PINEDA SANCHEZ, DAVID*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*COSTALAGO CHOROT, IGNACIO*

Colaborador - Externo

*GARCIA ESCALERA, JULIA*

Colaborador - Externo

*MAGAZ MUÑOZ, ANA MARÍA*

## 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 8.1 Material obligatorio

#### **Bullying, cyberbullying y sexting**

**Autores** Molina del Peral, José Antonio; Vecina Navarro, Pilar

**Editorial** Pirámide

**Edición** 2015

**Precio aproximado** 15€

**ISBN** 9788436833973

#### **Acoso escolar. Definición, características, causas-consecuencias, familia como agente clave y prevención-intervención...**

**Autores** López Hernández, Lara; Sabater Fernández, Carmen

**Editorial** Pirámide

**Edición** 2018

**Precio aproximado** 22.50€

**ISBN** 9788436840254

#### **Bullying y cyberbullying. Estrategias de evaluación, prevención e intervención**

**Autores** Garaigordobil Landazabal, Maite

**Editorial** Universitat Oberta de Catalunya

**Edición** 2018

**Precio aproximado** 20€

**ISBN** 9788491802334

## 8.2 Material disponible en la plataforma virtual

En la plataforma aLF del curso estarán disponibles los siguientes materiales:

- Chorot, P., Valiente, R.M., Magaz, A., García-Escalera, J., y Pineda, D. (2020). Previniendo y Tratando el Bullying y el Cyberbullying. Documento de Presentación del Curso (30 págs.)

- Chorot, P., Valiente, R.M., Magaz, A. M., García-Escalera, J., y Pineda, D. (2020). Bullying y Cyberbullying: Prevención y Tratamiento. Madrid: UNED. Guía Didáctica.

- Chorot, P., Valiente, R.M., y Magaz, A. M., García-Escalera, J., y Pineda, D. (2020). Bullying y Cyberbullying: Prevención y Tratamiento. Pruebas de Evaluación.

- Materiales diversos de apoyo (enlaces de internet, acceso a páginas web, documentos en pdf).

## 8.3 Otros Materiales

El alumno deberá adquirir por cuenta propia los libros que son básicos y obligatorios para preparar el contenido del curso (Vease apartado "Material de la actividad").

### *MATERIAL MULTIMEDIA:*

#### 1. MATERIALES AUDIOVISUALES

1.1. Programas de radio UNED. La relación de dichos programas y la forma de acceder a ellos se incluye en la Guía Didáctica del Curso.

1.2. Programas de TV educativa UNED. La relación de dichos programas, así como la forma de acceder a éstos se incluye en la Guía Didáctica del Curso.

1.3. Materiales derivados de las grabaciones de los talleres prácticos impartidos en la UNED.

## 2. OTROS MATERIALES

Corresponden a cursos y eventos organizados por los Centros Asociados que el alumno podrá seguir desde Cadena Campus Directo o a través de Cadena Campus Diferido, cuyo soporte se proporciona desde INTECCA (<http://comunicacion.intecca.uned.es/>

[www.intecca.uned.es](http://www.intecca.uned.es) o [info@intecca.uned.es](mailto:info@intecca.uned.es))

### *BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (MATERIAL DE CONSULTA OPTATIVO):*

#### UTILIZARLO COMO MATERIAL DE APOYO

Zabay, M., y Casado, J. A. (2018). Todos contra el bullying: Claves para detectar, evitar y solucionar el acoso escolar. Barcelona: Alienta.

Peris, M., y Maganto, C. (2018). Sexting, sextorsión y grooming. Madrid: Pirámide.

Campbell, M., y Bauman, S. (Eds.) (2017). Reducing Cyberbullying in schools. International Evidence-Based best practices. New York: Academic Press

Fisher, S. F. (2018). Neurofeedback en el tratamiento del trauma del desarrollo. Bilbao: Desclee De Brouwer.

Piñuel, I., y Cervera, M. (2016). Tratamiento EMDR del mobbing y el bullying: Una guía para terapeutas. Madrid: EOS Psicología.

Kowalski, R., Limber, S., y Agatston, P. (2010). Cyber Bullying. El acoso escolar en la er@ digit@l. Bilbao: Desclee De Brouwer.

Whitson, S. (2017). 8 claves para poner fin al acoso escolar: Estrategias para padres, madres y escuelas. Madrid: Eleftheria.

González, J. L. y Manzanero, A. L. (2018). Obtención y valoración del testimonio. Protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT).

Cyrułnik, B. (2016). Los patitos feos. La resiliencia: Una infancia infeliz no determina la vida. Barcelona: Gedisa.

Garaigordobil, M., y Martínez-Valderrey, V. (2014). Programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying. Madrid: Pirámide (incluye un CD con el desarrollo del programa).

#### UTILIZARLO ÚNICAMENTE COMO MATERIAL DE LECTURA

Ortega, R. (Ed.) (2010). Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar. Madrid: Alianza

Avilés, J. M. (2013). Bullying: El maltrato entre iguales: Agresores, víctimas y testigos en la escuela. Madrid: Amarú.

Avilés, J. M. (2015). Proyecto antibullying: Prevención del bullying y el cyberbullying en la comunidad educativa. Madrid: Editorial CEPE.

Magendzo, A., González, P., Ropert, T., y Estevez, C. (2016). Prevenir, atender y tratar el bullying: Siete casos prácticos alrededor del mundo. Editorial Magisterio.

Macintyre, C. (2012). El acoso escolar en la infancia: Cómo comprender las cuestiones implicadas y afrontar el problema. Bilbao: DDB.

Ferro Veiga, J.M. (2013). Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías: Cyberacoso y grooming. Jaén: Formación Alcalá.

Barri, F. (2013). Acoso escolar o bullying. Guía imprescindible de prevención e intervención. Tarragona: Altaria.

## 9. Atención al estudiante

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier consulta relacionada con el curso es el siguiente:

Prof. Paloma Chorot

Martes de 11:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas



Teléfono:913987940,

Despacho 2.56 (Facultad Psicología)

Correo-e: pchorot@psi.uned.es

Prof. Julia García Escalera

Martes de 11:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Teléfono:913986215

Despacho 8.91 (Facultad Psicología)

Correo-e: jgarciaescalera@madrid.uned.es

Prof. David Pineda

Martes de 11:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Teléfono:913986216

Despacho 8.91 (Facultad Psicología)

Correo-e: dpineda@elx.uned.es

Prof. Ana Mª Magaz

Correo-e: anamagazm@gmail.com

Los estudiantes también serán atendidos por el profesorado del curso en los despachos de la Facultad de Psicología (Sede Central de la UNED en Madrid) durante el horario especificado previamente.

Se podrá asistir, de forma voluntaria, a una serie de actividades presenciales que se llevarán a cabo durante determinados fines de semana durante los meses de marzo a mayo de 2020. El calendario de las sesiones presenciales se enviará al alumno por correo electrónico una vez iniciado el curso.

## 10. Criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación del curso se basa fundamentalmente en pruebas de evaluación, las cuales consistirán en preguntas de desarrollo relacionadas con los contenidos del curso, cuya realización tendrá un carácter obligatorio. En este curso no se llevará a cabo ningún tipo de examen presencial. Dichas pruebas de evaluación se realizarán utilizando la bibliografía básica (obligatoria) del curso, pudiendo emplearse también, a tal efecto, los materiales complementarios puestos a disposición del alumno (muchos de ellos alojados en la plataforma aLF del curso). Además de las preguntas de desarrollo, la evaluación del contenido del curso se llevará a cabo también a través de casos clínicos (casos prácticos) sobre los que se plantearán varias cuestiones. Para resolver los casos prácticos, el alumno deberá manejar, al igual que para las preguntas de desarrollo el material básico y/o complementario pertinente a cada caso.

Como criterio adicional de evaluación, también se tendrá en cuenta la **asistencia (voluntaria) a las sesiones presenciales** que se organicen durante el curso.

Así mismo, el alumno podrá realizar de forma **voluntaria** algún **trabajo complementario**, que puede consistir en un breve análisis y comentario crítico fundamentado de un artículo de prensa (no especializada) relacionado con alguno de los temas desarrollados en el programa. La extensión de este tipo de trabajo debería oscilar entre 3 y 10 folios. Además, de manera voluntaria y de acuerdo con el equipo docente, el estudiante que lo desee podrá llevar a cabo algún **trabajo más específico, teórico/empírico** que le permita desarrollar con mayor profundidad alguno de los aspectos del curso que sea de su interés.

La evaluación del curso se llevará a cabo **únicamente a distancia (no habrá ningún tipo de examen presencial)**, en una única convocatoria, que se efectuará en mayo de 2020. Para la calificación del curso, que consistirá en Apto o No Apto, se valorarán las pruebas de evaluación, y adicionalmente todas las actividades realizadas por el alumno.

## 11. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

## 12. Descuentos

### 12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es).

## 13. Matriculación

Del 6 de septiembre al 30 de noviembre de 2019.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

Información sobre ayudas y descuentos [\*pinche aquí\*](#)

Dirección de correo para el envío de documentación:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

## 14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.