Cursos de postgrado

25 créditos

Curso académico 2018-2019

El Maltrato Infantil: Aspectos Clínicos, Prevención y Tratamiento

del 1 de febrero al 30 de septiembre de 2019

DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Características: prácticas y visitas, material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO
Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.
Curso 2018/2019

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

El curso va dirigido a profesionales licenciados y diplomados que trabajan en el ámbito de la salud, tales como psicólogos, psicólogos clínicos, psicólogos sanitarios, médicos, psiquiatras, pediatras, enfermeras, matronas. Así mismo, el curso posee una marcada aplicabilidad para los profesionales cuya labor se vincula con el campo educativo (pedagogos, maestros, profesores, educadores,

psicopedagogos), así como para trabajadores sociales, educadores sociales, profesionales del ámbito legal, jurídico y forense y aquellos que desempeñan actividades profesionales relacionadas con los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado vinculados con el contexto de los menores (GRUME, EMUME). Pueden acceder también al curso aquellos alumnos que, habiendo terminado el primer ciclo de alguno de los estudios de Grado a los que nos hemos referido previamente, deseen especializarse en el maltrato infantil, siempre que cumplan con lo estipulado en el Reglamento de estudios de Formación Permanente vigente.

1. Presentación y objetivos

El maltrato infantil, fenómeno ampliamente extendido en la sociedad actual, constituye un problema complejo, el cual es el resultado de la interacción de factores personales, familiares y sociales. Si bien la prevalencia e incidencia del maltrato infantil no se encuentra, por lo general, suficientemente documentada, sí se conoce de manera amplia que el maltrato infantil conlleva una serie de secuelas psicopatológicas y psicosociales negativas que pueden incapacitar al menor en su desarrollo evolutivo y en su funcionamiento familiar, escolar y social.

En esencia, el objetivo fundamental del curso consiste en capacitar y formar al alumno para trabajar en el ámbito del maltrato infanto-juvenil desde la perspectiva clínica. El curso pretende proporcionar una formación rigurosa y actualizada sobre las consecuencias del maltrato infantil, en relación con los trastornos interpersonales, cognitivos y conductuales que dicho fenómeno genera, atendiendo fundamentalmente a la categorización múltiple que se establece en términos de maltrato físico, maltrato emocional o psicológico, abuso sexual y abandono/negligencia. Paralelamente, se abordarán tanto los programas de tratamiento psicológico y psicosocial (ya sea con las víctimas de maltrato y/o con los maltratadores), como las estrategias de prevención, que han sido desarrolladas en el ámbito de los malos tratos en la infancia.

Así mismo, en el contenido temático del curso se hará también especial hincapié en la problemática del abuso sexual infantil, ya que se han observado tasas de prevalencia elevadas (entre el 15% y el 30%) de abuso sexual en la infancia en los estudios retrospectivos llevados a cabo sobre determinados trastornos psicopatológicos en la población adulta. De la misma forma, tasas de prevalencia similares han sido detectadas a partir de datos epidemiológicos recientes aportados con población infantil, asumiendo tanto el abuso sexual intrafamiliar como extrafamiliar.

El curso incidirá igualmente sobre la temática relativa al maltrato entre iguales (bullying), considerando éste como un planteamiento de extraordinaria importancia en la actualidad, sobre todo, si tenemos en cuenta que los datos existentes en España en estos momentos tienden a confirmar que, anualmente, 12.000 niños son agredidos, extorsionados o aterrorizados por sus iguales. En la medida en que algunas formas de malos tratos físicos, psicológicos e incluso sexuales son observadas en este contexto, los niños abusados por sus iguales podrían estar bajo el mismo riesgo psicopatológico que aquellos que son maltratados por sus padres, familiares y/o cuidadores. Una atención especial se va a prestar a la modalidad del Ciberacoso o "Cyberbullying" (victimización a través de las nuevas tecnologías, de las redes sociales, de internet y del teléfono móvil), cuya prevalencia se está viendo incrementada recientemente, en particular, entre los estudiantes de enseñanza secundaria, si bien, la manifestación del acoso escolar se está observando en la actualidad durante las primeras etapas infantiles.

Finalmente, en este curso se plantearán las nuevas perspectivas y algunas de las consideraciones futuras que han venido surgiendo durante los últimos años asociadas al entorno de los malos tratos en la infancia, tales como, el trauma complejo, los procesos de victimización y revictimización, el fenómeno conceptualizado en términos de resiliencia o capacidad de recuperación de las víctimas de abuso infantil, así como algunas formas más recientes de abusos a menores con clara proyección en el futuro, tales como, la violencia ejercida a través de las nuevas tecnologías, la violencia institucional, el Síndrome de Alienación Parental (SAP) y el Síndrome de Munchausen por poderes (Munchausen by proxy).

Paralelamente, en el marco de dichas consideraciones futuras, se incluye también en este curso un módulo en el que se aborda el estudio de una nueva categoría de maltrato centrada en el menor como "observador" o "testigo" de la violencia doméstica (violencia entre la pareja).

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

Más Información

2. Contenido

MÓDULO I: EL MALTRATO INFANTIL: CUESTIONES CLÍNICAS E INTERVENCIÓN

1. Características del maltrato infantil y tipos de malos tratos

2. Detección y notificación del maltrato infantil: El Protocolo de Actuación y los Planes de Caso

3. El maltrato al menor desde el contexto legal y los servicios sociales

4. Factores de riesgo y resiliencia en menores víctimas de malos tratos

5. Teorías explicativas (causales) sobre el maltrato infantil

6. Alteraciones psicopatológicas asociadas al maltrato infantil

7. Tratamiento del maltrato infantil

8. Prevención del maltrato infantil

MÓDULO II: EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

1. Conceptos fundamentales del abuso sexual infantil

2. Víctimas de abuso sexual infantil (I): Características clínicas

3. Víctimas de abuso sexual infantil (II): Evaluación y tratamiento

4. Los ofensores sexuales de menores

5. Prevención del abuso sexual infantil

6. La entrevista forense en menores víctimas de abuso sexual

7. Credibilidad del testimonio

MÓDULO III: EL MALTRATO ENTRE IGUALES (BULLYING)

1. La violencia escolar: Consideraciones generales y epidemiológicas

2. Factores de riesgo y factores protectores del acoso escolar

3. El triángulo del bullying: Victimas, acosadores y observadores

4. Manifestaciones psicopatológicas en víctimas de bullying

5. Evaluación del acoso escolar

6. Programas de prevención y tratamiento del bullying

7. La mediación en el acoso escolar

8. Acoso entre iguales y nuevas tecnologías: El ciberacoso (cyberbullying)

9. Detección, actuación e intervención en el ciberacoso

MÓDULO IV: NIÑOS EXPUESTOS A LA VIOLENCIA DE PAREJA

1. La observación de la violencia familiar como nueva categoría de maltrato infantil: Plan Nacional de Infancia y Adolescencia

2. Violencia de pareja y abusos a menores

3. Alteraciones psicopatológicas asociadas a la exposición de la violencia doméstica

4. Efectos de la observación de la violencia en el hogar según la etapa evolutiva del niño

5. Factores de protección en el menor expuesto a la violencia de pareja

6. Intervención psicologica en niños testigos de la violencia de pareja

MÓDULO V: PAPEL DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN AL MENOR EN EL MALTRATO INFANTIL: INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN CON MENORES

1. La intervención psicosocial en situaciones de desprotección infantil: Características generales y objetivos

2. Familias generadoras de riesgo vs. familias protectoras

3. Acciones y recursos utilizados en la protección al menor: Internamiento, acogimiento y adopción

4. Intervención con las familias y los menores: Puntos de encuentro familiar

5. Desarrollos recientes en el sistema de protección al menor

6. Nuevos modelos de intervención: El sistema de protección de la familia natural

MÓDULO VI: VICTIMOLOGÍA Y MALTRATO EN LA INFANCIA

1. Conceptos básicos de la victimología: Víctima, victimogénesis, victimidad y victimización

2. La prevención victimal

3. Sistema de asistencia, protección y reparación de las víctimas

4. Consideraciones generales en torno a la victimización infantil

5. Victimización vs. Revictimización en el maltrato infantil

6. El trauma complejo y las nuevas técnicas para su tratamiento en el maltrato infantil

7. Victimización y Neurobiología: Efectos adversos del maltrato sobre el cerebro del niño

MÓDULO VII: NUEVOS ENFOQUES EN EL MALTRATO INFANTIL

1. Nuevos desarrollos en el marco del maltrato al menor: Violencia ejercida a través de las nuevas tecnologías y violencia institucional

2. Tratamiento mediante la Realidad Virtual en menores maltratados

3. Tratamientos del maltrato infantil Basados en la Evidencia (Evidence-Based Approaches for Treatment): Terapia de Interacción Padres-Hijos (PCIT) y en el Transdiagnóstico

4. El Síndrome de Alienación Parental (SAP)

5. Formas recientes de malos tratos infantiles: Acoso sexual infantil por Internet ("Child Grooming", "Sexting"), Síndrome de Munchausen por poderes ("Munchausen by proxy")

6. Promoción de la resiliencia en la infancia maltratada

3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la enseñanza a distancia con soporte on-line según el modelo de la UNED.

En la impartición del curso se utilizarán los materiales de estudio obligatorios impresos (tanto los que el alumno adquiere por su cuenta como los que abona junto con el importe de la matrícula y que le serán remitidos por correo postal), y electrónicos, y materiales complementarios que estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (plataforma aLF). En esta plataforma el alumno dispondrá de distintas herramientas de apoyo para su estudio (Orientaciones didácticas, Foro de alumnos, Foro de contenidos, Foro de consultas generales, Foros de debate, Enlaces, Sesiones presenciales, material audiovisual, Guía didáctica, etc.), así como de las "Pruebas de Evaluación a Distancia" a partir de la primera semana de febrero. Las actividades y los trabajos, así como también la evaluación del curso se llevarán a cabo a distancia. En este sentido, no se realizará ninguna evaluación del curso de forma presencial.

Se llevarán a cabo sesiones presenciales con seminarios sobre los aspectos más prácticos del programa, que serán impartidas por especialistas en psicología clínica, y en el campo de los abusos a menores, altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos, a las que voluntariamente los alumnos podrán asistir o bien podrán visionarlas a través de Internet mediante Canal UNED desde cualquier ordenador. Dichas sesiones se celebrarán en la Facultad de Psicología de la UNED, en Madrid, durante determinados fines de semana de febrero/marzo a junio. El calendario de las actividades presenciales será enviado por correo electrónico al alumno una vez iniciado el curso.

El curso dispone de un fondo de materiales audiovisuales, constituido por programas de radio y de TV educativa de la UNED, los cuales pueden tener un carácter práctico y complementario para el contenido teórico adquirido mediante los libros básicos y obligatorios del curso. El alumno podrá acceder a los materiales audiovisuales a través del portal de Internet de la UNED (http://www.canal.uned.es). Los programas de radio y de TV educativa de nueva programación que vayan emitiéndose a través de la UNED relacionados con el curso serán comunicados oportunamente a los alumnos.

El contenido teórico del curso, desarrollado con una extensión de 7 Módulos, debe estudiarse utilizando los libros de texto obligatorios. Cada uno de los módulos se corresponde con un libro específico, si bien no es necesario que el alumno estudie todos los textos en profundidad sino que únicamente los pueda manejar a nivel general de acuerdo con el programa (temario) del curso. Estos materiales básicos para el desarrollo del curso, que están indicados en el apartado Material Didáctico como Material Obligatorio, deberán ser adquiridos por el alumno no estando incluidos en el importe de matrícula.

Las Prácticas que se mencionan como características del curso se refieren a Prácticas Extracurriculares (voluntarias). Dichas prácticas constituyen una actividad diferente a las sesiones presenciales programadas.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Chorot, P. Valiente, R. M., Magaz, A.M., García-Escalera, J., y Pineda (2019). El maltrato infantil: Aspectos clínicos, prevención y tratamiento. Madrid: UNED (**Guía Didáctica**).

Chorot, P. Valiente, R.M., Magaz, A. M., García-Escalera, J., y Pineda, D. (2019). El maltrato infantil: Aspectos clínicos, prevención y tratamiento. **Pruebas de Evaluación.**

Lázaro, S. (2009). Resiliencia en niños y adolescentes: Revisión teórica e implicaciones para la intervención psicoeducativa en situaciones de maltrato familiar. *Estudios de Psicología: Studies in Psychology*, 30,89-104 (pdf).

López-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13, 159-174 (pd).

López-Soler, C., Castro, M., Alcántara, M., y Botella, C. (2011). Sistema de realidad virtual EMMA-INFANCIA en el tratamiento psicológico de menores maltratados con estrés postraumático. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 16, 189-2016* (pdf).

Alcántara, M., López-Soler, C., y Castro, M. (2013). Alteraciones psicológicas en menores expuestos a violencia de género: Prevalencia y diferencias de género y edad. *Anales de Psicología, 29,* 741-747.

Alcántara, M., Castro, M., Martínez, A., Fernández, V., y López-Soler, C. (2017). El sistema de realidad virtual EMMA-Child para el tratamiento del trauma infantil: experiencias iniciales. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, *4*, 26-34.

Sandín, B.. Chorot, P., y Valiente, R.M. (en prensa). Terapia Cognitivo-conductual de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. En J.L Pedreira (Ed.), *Psicoterapias en la infancia y la adolescencia*. Berlín/Madrid Editorial Académica Española (pdf).

Muñoz, J.M., González-Guerrero, L., Sotoca, A., Terol, O. González, J.L, y Mnzanero, A. (2016). La entrevista forense: Obtención del indicio cognitivo en menores presuntas víctimas de abuso sexual infantil (Artículo de revisión). *Papeles del Psicólogo, 37,* 205-2016.

Maltrato infantil a través de las TIC: Negredo, L. y Herrero, O. (2016). Pornografía infantil en Internet (Artículo de revisión). *Papeles del Psicólogo, 37,* 217-223.

Aparte del material didáctico indicado, los alumnos dispondrán de diversos materiales en formato electrónico, disponibles a través de la página web y de la plataforma aLF del curso, sobre aspectos aplicados, contenidos básicos obligatorios del curso y material de actualización. Estos materiales (archivos pdf, addendas, guías clínicas, guías didácticas, enlaces de Internet, noticias de interés, material audiovisual como, por ejemplo, programas de radio, y de televisión educativa de la UNED, vídeos, etc.) han sido elaborados y/o seleccionados por el equipo docente, y podrán ser modificados periódicamente por razones de calidad y actualización de los contenidos del curso.

4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias externas, DVDs, ...)

Consiste en una serie de volúmenes de apuntes exclusivos para el curso que abordan de forma directa o colateral parte de las áreas temáticas del curso.**Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso:**

- *DSM-5: Cambios en la clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales.* Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa Valiente.

- TCC de los trastornos de ansiedad: Innovaciones en niños y adolescentes. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente.

- **3 Volúmenes sobre Entrevistas de Diagnóstico para Niños y Adolescentes** (Colección de Psicopatología, Intervención Clínica y Salud). Bonifacio Sandín.

- *Psicología forense en niños y adolescentes.* David Pineda.

- *Terapia de Interacción Padres-Hijos (PCIT).* Julia García Escalera

Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso.

4.1.3 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

Agresividad injustificada, "bullying" y violencia escolar

Autores	Rosario Ortega Ruiz
Editorial	Alianza Editorial, S.A.
Edición	2010
Precio aproximado	22.61€
ISBN	9788420654614

Malos tratos y abuso sexual infantil

Autores	Cantón Duarte, José; Cortés Arboleda, Rosario
Editorial	Siglo XXI
Edición	2015
Precio aproximado	24€
ISBN	9788432309489

Abuso sexual en la infancia. Víctimas y agresores. Un enfoque clínico (A)

Autores	Echeburúa Odriozola, Enrique; Guerricaechevarría Estanga, Cristina
Editorial	Ariel
Edición	2005
Precio aproximado	15€
ISBN	9788434474772

Violencia contra niños

Autores	Sanmartín Esplugues, José

Editorial Ariel
Edición 2008
Precio aproximado 12€
ISBN 9788434474857

La intervención ante el maltrato infantil. Una revisión del sistema de protección

Autores Martín Hernández, Javier
Editorial Pirámide
Precio aproximado 27.50€
ISBN 9788436819908

Manual de protección infantil(D)

Autores Paúl Ochotorena, Joaquín de; Arruabarrena Madariaga, María Ignacia
Editorial Masson
Edición 2011
Precio aproximado 90.30€
ISBN 9788445821251

A mí también me duele. Niños y niñas víctimas de la violencia de género en la pareja

Autores Lizana Zamudio, Raúl
Editorial Gedisa
Edición 2012
Precio aproximado 23.90€
ISBN 9788497841566

Síndrome de alienación parental

Autores Aguilar Cuenca, José Manuel
Editorial Síntesis
Edición 2013
Precio aproximado 15.50€
ISBN 9788499589602

Puede adquirir dichos materiales a través de la Librería Virtual de la UNED.

4.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

4.2.1 Material editado y de venta al público

Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. Cyberacoso y grooming

Autores	Ferro Veiga, José Manuel
Editorial	Formación Alcalá
Edición	2013
Precio aproximado	12.50€
ISBN	9788415822776

Cyber bullying. El acoso escolar en la Era Digital

Autores	Kowalski, Robin; Limber, Susan; Agatston, Patricia; Campillo Ruiz, Francisco
Editorial	Desclée de Brouwer
Edición	2010
Precio aproximado	21€
ISBN	9788433023988

Detrás de la pared. Una mirada multidisciplinar acerca de los niños, niñas y adolescentes expuestos a la violencia...

Autores	Czalbowski Gruszko, Sofía
Editorial	Desclée de Brouwer
Edición	2015
Precio aproximado	24€
ISBN	9788433027788

Neurofeedback en el tratamiento del trauma del desarrollo. Calmar el cerebro impulsado por el miedo

Autores	Fisher, Sebern F.; Montesinos Pons, Fernando
Editorial	Desclée de Brouwer
Edición	2018
Precio aproximado	33.65€
ISBN	9788433029522

Cuida de mí. Claves de la resiliencia familiar

Autores	Rodríguez Muñoz, María de la Fe; Morell Parera, José Manuel; Fresneda Sánchez, Javier
Editorial	UNED
Precio aproximado	25€
ISBN	9788436270136

Cyberprogram 2.0. Programa de intervención para prevenir y reducir el ciberbullying

Autores Martínez Valderrey, Vanesa; Garaigordobil Landazabal, Maite
Editorial Pirámide
Edición 2014
Precio aproximado 23€
ISBN 9788436831610

Menores expuestos a la violencia de género

Autores López Soler, Concepción
Editorial Pirámide
Edición 2017
Precio aproximado 28.85€
ISBN 9788436837063

Manual del síndrome de alienación parental. Claves para comprender el maltrato psicológico infantil en casos de divorcio

Autores Fernández Cabanillas, Francisco José
Editorial Paidós
Edición 2017
Precio aproximado 25€
ISBN 9788449333538

8 claves para poner fin al acoso escolar. Estrategias para padres, madres y escuelas

Autores AA.VV.
Editorial Eleftheria
Edición 2017
Precio aproximado 25€
ISBN 9788494733529

El síndrome de alienación parental. Una forma de maltrato

Autores Tejedor Huerta, Asunción
Editorial GiuntiEOS
Edición 2015
Precio aproximado 16€
ISBN 9788497276122

Prácticas alienadoras familiares : el «Síndrome de Alienación Parental» reformulado

Autores Linares, Juan Luis (1946-); comp.; Morrone, Aldo; pr.
Editorial GEDISA
Edición 2015
Precio aproximado 22.02€

ISBN 9788497849227

Maltrato infantil

Autores Wekerle, Christine
Editorial Manual Moderno
Edición 2007
Precio aproximado 20€
ISBN 9789707292970

Puede adquirir dichos materiales a través de la Librería Virtual de la UNED.

4.2.2 Otros Materiales

MATERIAL MULTIMEDIA:

1. *MATERIALES AUDIOVISUALES*

1.1. Programas de radio UNED. La relación de dichos programas, incluyendo el título, el año de edición y la forma de acceder a ellos se incluye en la Guía Didáctica del Curso.

1.2. Programas de TV educativa UNED.

1.3. Materiales derivados de las grabaciones de los talleres prácticos impartidos en la UNED.

5. Atención al estudiante

Este curso se acoge al periodo extraordinario de matriculación.

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier consulta relacionada con el curso es el siguiente:

Prof. Paloma Chorot

Teléfono: 913987940,

Despacho 2.56 (Facultad Psicología)

Correo-e: pchorot@psi.uned.es

Martes de 11:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Prof. Julia García Escalera

Teléfono: 913986215

Despacho 8.91 (Facultad Psicología)

Correo-e: jgarciaescalera@bec.uned.es

Martes de 11:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Prof. David Pineda

Teléfono: 913986216

Despacho 8.91 (Facultad Psicología)

Correo-e: dpineda@bec.uned.es

Martes de 11:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 20:00 horas

Prof. Ana Mª Magaz

Correo-e: ammagaz@bec.uned.es

Los alumnos serán también atendidos por el profesorado del curso en los despachos de la Facultad de Psicología (Sede Central de la UNED en Madrid) durante el horario especificado previamente.

Así mismo, los alumnos podrán asistir, de forma voluntaria, a una serie de actividades presenciales que se llevarán a cabo durante determinados fines de semana desde marzo a junio de 2019. El calendario de las sesiones presenciales se enviará al alumno por correo electrónico una vez iniciado el curso.

6. Criterios de evaluación y calificación

El rendimiento del alumno será valorado a través de Pruebas de Evaluación relacionadas con los contenidos de los diferentes módulos del curso. Los alumnos deberán contestar a preguntas de desarrollo sobre contenidos relevantes del curso, así como también resolver casos prácticos que se formulen. Las pruebas de evaluación, que tienen un carácter obligatorio para el alumno, estarán disponibles en la plataforma aLF del curso desde el comienzo del mismo, debiendo ser remitidas al equipo docente para su evaluación durante las fechas que a tal efecto se especifiquen.

Además, se valorará su participación (voluntaria) en las sesiones presenciales programadas. También, se valorará la realización de

posibles trabajos a distancia teóricos y/o prácticos voluntarios (se trata de actividades que el alumno puede llevar a cabo, tales como, comentarios de casos, noticias, revisiones de temas concretos, diseño de alguna investigación y aplicación de pruebas psicológicas...etc).

La evaluación del curso se llevará a cabo únicamente a distancia (no habrá ningún tipo de examen presencial), en una única convocatoria, que se efectuará a finales de Septiembre de 2019.

De conformidad con el art. 26 del Reglamento de Estudios de Formación Permanente de la UNED, la calificación será de Apto, No Apto o NO Presentado y se referirá a la totalidad de los créditos asignados, no admitiéndose la posibilidad de superaciones parciales del curso.

7. Duración y dedicación

Duración: Del 1 de febrero al 30 de septiembre de 2019.

Dedicación: 625 horas.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

CHOROT RASO, PALOMA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

CHOROT RASO, PALOMA

Colaborador - UNED

GARCIA ESCALERA, JULIA

Colaborador - UNED

JIMENEZ SANCHEZ, MARIA PILAR

Colaborador - UNED

PINEDA SANCHEZ, DAVID

Colaborador - UNED

SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

COSTALAGO CHOROT, IGNACIO

Colaborador - Externo

LÓPEZ SOLER, CONCHA

Colaborador - Externo

MAGAZ MUÑOZ, ANA MARÍA

Colaborador - Externo

NOGUEROL NOGUEROL, VICTORIA

Colaborador - Externo

PEDREIRA MASSA, JOSÉ LUIS

Colaborador - Externo

URRA PORTILLO, JAVIER

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 700,00 €.

Precio del material: 210,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este enlace.

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2018 al 25 de enero de 2019.

Teléfonos: 91 3867275 /1592

Fax: 913867279

http://www.fundacion.uned.es/

El comienzo oficial del curso tendrá lugar a lo largo de la primera semana de febrero de 2019.

12. Responsable administrativo

Negociado de Área de la Salud.