

Cursos de postgrado

Curso académico 2018-2019

Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad

del 21 de enero al 24 de junio de 2019

20 créditos

DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educación I

Facultad de Educación

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2018/2019

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Profesores de los diferentes niveles educativos, orientadores, directores de centros, inspectores, responsables de las administraciones educativas, licenciados, diplomados y graduados universitarios que proyecten dedicarse a la docencia.

Podrá ser realizado por estudiantes o por personas que aún no tienen el título universitario previa autorización del Vicerrectorado de Formación Permanente.

1. Presentación y objetivos

Profundiza en el desarrollo de la atención a la diversidad de los más capaces, tema desarrollado en la *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)* y en la *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)*.

Es un tema propio de los sistemas escolares desarrollados atentos a la igualdad de oportunidades, a la equidad y a una educación de calidad para todos los alumnos y grupos.

Pretende:

- * Sensibilizar sobre el significado educativo de la alta capacidad y sobre sus implicaciones para centros, profesores, padres y alumnos.
- * Concienciar sobre la homogeneidad y heterogeneidad inherentes a los alumnos con alta capacidad como grupo y a los subgrupos de los alumnos con alta capacidad.
- * Ofrecer una panorámica del estado del conocimiento sobre el diagnóstico y educación de estos alumnos, incidiendo en los factores críticos.
- * Ofrecer modelos e instrumentos de diagnóstico y de actuación docente coherentes con el perfil del alumno y su contexto.
- * Facilitar la revisión del propio trabajo a través del estudio, la renovación y el intercambio de experiencias.

2. Contenido

1. Qué es la superdotación: Teorías y modelos
2. Cómo son y cómo aprenden los más capaces
3. Cómo conocer a los más capaces: Diagnóstico de la alta capacidad
4. La educación y la alta capacidad desde la perspectiva del género
5. Alumnos con alta capacidad y mal rendimiento escolar
6. Cómo educar a los más capaces: Organización escolar y currículo
7. Cómo enseñar a los más capaces: Currículo y estrategias de enseñanza y aprendizaje

3. Metodología y actividades

El curso es a distancia y se apoya en el diseño de enseñanza-aprendizaje propio de la UNED a través de la plataforma Alf. Brinda al estudiante elementos de apoyo escritos, audiovisuales e informáticos.

Tendrán que realizar obligatoriamente dos trabajos de distinto tipo y se proponen otros de carácter complementario.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

En la plataforma ALF están disponibles:

- La Guía didáctica
- Los enunciados de los trabajos obligatorios
- Enlaces a una serie de aportaciones científicas que complementan la formación del estudiante.

- Otros materiales elaborados por profesores del Equipo Docente como:

GARCÍA PERALES, R. y JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2016). "Diagnóstico de la competencia matemática de los alumnos más capaces". Revista de Investigación Educativa. Volumen 34, número 1. Disponible en:
<http://revistas.um.es/rie/article/view/218521>

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2014). "Desarrollo del talento. Educación y alta capacidad". Lección Inaugural del curso 2014-15 de la UNED. Madrid, UNED. Disponible en:
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/UBICACIONES/03/ACTIVIDADES_FACULTAD_NUEVAS/LECCIO_N%20INAUGURAL14.PDF

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y OTROS (2004). "Diagnóstico y atención a los alumnos con necesidades educativas específicas. Alumnos intelectualmente superdotados". Madrid. MEC. Disponible en:
<https://sede.educacion.gob.es/publventura/detalle.action?cod=11709>

- **Videos:**

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2014). "Desarrollo del talento. Educación y alta capacidad". Lección Inaugural del curso 2014-15 de la UNED. Madrid, UNED. Vídeo disponible en: <https://canal.uned.es/mmbobj/index/id/21562>

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y ROMÁN GONZÁLEZ, M. (2012). Educación, alta capacidad y talento. Minivideo disponible en: <https://canal.uned.es/mmbobj/index/id/43729>

- Radio:

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2008). "La atención de los más capaces en la LOE". Disponible en:
<https://canal.uned.es/mmmobj/index/id/8573>

4.1.2 Material editado y de venta al público en librerías y librerías virtuales

Diagnóstico y educación de los más capaces

Autores Jiménez Fernández, Carmen
Editorial Pearson Educación
Edición 2010
Precio aproximado 32,95€
ISBN 9788483226834

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

4.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

4.2.1 Otros Materiales

Además del libro básico,

JIMÉNEZ, C. (2010). Diagnóstico y educación de los más capaces. Editorial Pearson-UNED. Hay edición convencional y edición electrónica. El estudiante debe adquirirlo a través de las librerías convencionales, de la librería de la UNED o de la librería de la editorial Pearson.

<https://www.librosuned.com/LU13443/Diagn%C3%B3stico-y-educaci%C3%B3n-de-los-m%C3%A1s-capaces.aspx>

ISBN: 9788483226834

Para realizar las actividades, es recomendable obtener también el siguiente libro:

PFEIFFER, S.I. (2017). Identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades. Una guía práctica. Editorial UNIR.

Edición y traducción: Javier Tourón y Roberto Ranz.

<https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/12/altas-capacidades-indice.pdf>

ISBN: 978-84-16602-83-4

Se remitirán de forma sucesiva ejemplos de la normativa y del material elaborado en distintas Comunidades Autónomas para educar a los alumnos de alta capacidad. Así como, enlaces de instituciones públicas y privadas con interés para el tema de estudio, como informes de investigación, entrevistas, noticias de actualidad y diversas páginas web.

5. Atención al estudiante

El estudiante será atendido por el Equipo Docente y tutorizado fundamentalmente por un miembro de dicho equipo.

El estudiante podrá localizar a la profesora o profesor asignado como tutor a través de la plataforma Alf y presencial o telefónicamente en el horario siguiente:

- D^a María de los Ángeles González Galán. Martes de 16 a 20 horas. Tel.: 91 398 82 93, e-mail: mgonzalez@edu.uned.es

- D^a Carmen Jiménez Fernández. Lunes de 10 a 14 horas. Tel: 91 398 69 63, e-mail: mjimenez@edu.uned.es

- D^a M^a Paz Trillo Miravalles. Miércoles de 16 a 20 horas. Tel: 91 398 87 17. mptrillo@edu.uned.es

- D. Marcos Román González. Martes de 11:00 a 15:00 Tel: 91 398 90 37.

mroman@edu.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

Hay evaluación formativa y final. La evaluación continua se apoyará principalmente en un trabajo de diagnóstico. Sobre él recibirá feedback para elaborar la segunda actividad orientada a una intervención. La evaluación final tendrá en cuenta ambos trabajos realizados por el estudiante.

En la Guía didáctica se dan orientaciones para la elaboración adecuada de dichas actividades. Durante el proceso se orienta a los estudiantes a través de los foros, del correo electrónico y de la consulta telefónica.

7. Duración y dedicación

Del 21/1/2019 al 24/6/2019

Dedicación estimada 500 horas

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

JIMENEZ FERNANDEZ, MARIA DEL CARMEN

Codirector - UNED

TRILLO MIRAVALLS, M^a PAZ

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GONZALEZ GALAN, MARIA ANGELES

Colaborador - UNED

ROMAN GONZALEZ, MARCOS

9. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 675,00 €

10. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2018.

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>