

Programas de Postgrado  
y Desarrollo Profesional  
con Estructura Modular

Curso académico 2018-2019

Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales

del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019 (fechas según módulos)

**Características:** material multimedia, actividades presenciales optativas, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales*

Facultad de Educación

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

### Curso 2018/2019

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

## Destinatarios

Este programa ha sido declarado a extinguir. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en este programa es 2018-2019.

El curso está dirigido a profesores de cualquier área y nivel educativo con conocimientos de las tecnologías de la información y la comunicación a nivel de usuario.

Así mismo se dirige a profesionales en el ámbito de la formación en Instituciones Educativas y en Recursos Humanos interesados en la creación de contenidos y recursos digitales.

## 1. Presentación y objetivos

Este programa ha sido declarado a extinguir. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en este programa es 2018-2019.

### Presentación

Las exigencias de la Sociedad del Conocimiento y los diagnósticos en educación realizados en el ámbito nacional, europeo e internacional, proponen la necesidad de una mayor incorporación de las TIC por parte de los docentes del siglo XXI en sus diseños educativos y en la gestión del aula y del Centro.

Esta formación tiene un carácter teórico-práctico, fundamentado en las actuales teorías del aprendizaje, orientado a facilitar las tareas docentes y de investigación a los profesionales de la educación, de los distintos niveles educativos y áreas de conocimiento, que estén interesados en el diseño, desarrollo y evaluación de contenidos y recursos digitales en su investigación, docencia, investigación y gestión y formación permanente.

También se dirige a los formadores de empresa y educadores en contextos no formales que estén implicados en procesos de innovación con TIC.

### Objetivos

El objetivo general es adquirir las competencias tecnopedagógicas necesarias para seleccionar, crear y aplicar las herramientas TIC en contextos de educación y formación favoreciendo una apropiación crítica de las mismas.

Los objetivos del Título de Experto son:

- Analizar las estrategias didácticas para el siglo XXI
- Mejorar los procesos de comprensión con materiales multimedia
- Integrar herramientas para el trabajo colaborativo en la web
- Construir espacios web de contenidos y recursos digitales

- Familiarizarse con las posibilidades didácticas de las Pizarras Digitales

Los objetivos que se pretenden con el Máster son:

- Diseñar intranets en contextos tecnoeducativos
- Crear recursos audiovisuales digitales para la educación
- Elaborar proyectos de investigación educativa
- Participar en comunidades virtuales y redes de aprendizaje

## Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Video Promocional](#)

## 2. Contenido y programa

### 2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Tecnología Educativa	30	10€
TÍTULO DE MÁSTER	Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales	60	

### 2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Estrategias y Propuestas Didácticas para el Siglo XXI del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0002	Redes Educativas y Herramientas de Investigación del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0003	Alfabetización Digital del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0004	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en la Web del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0005	Creación de un Sitio Web como Eportfolio Personal del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0006	Construcción de Contenidos y Recursos Digitales del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0007	Diseño de Unidades Didácticas Multimedia del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0008	Pizarras Digitales: Didáctica y Tecnología del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0009	Gestión del Conocimiento en Contextos Tecnoeducativos del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0010	Recursos Audiovisuales e Interactivos para la Educación del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0011	Investigación Educativa con Tic del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0012	Elearning y Comunidades Virtuales de Aprendizaje del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0013	Creatividad en Entornos Digitales del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0014	Redes Sociales para el Aprendizaje del 18 de mayo al 1 de noviembre de 2019.	5	140€
0015	Trabajo Fin de Máster del 15 de diciembre de 2018 al 1 de noviembre de 2019.	10	280€

## 2.3 Itinerario

### PRIMER BLOQUE (DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA)

Estrategias y propuestas didácticas para el siglo XXI (obligatorio)

Redes educativas y herramientas de investigación (obligatorio)

Creación de un sitio web como ePortfolio personal (obligatorio)

Construcción de contenidos y recursos digitales (obligatorio)

Alfabetización digital (optativo)

Herramientas para el trabajo colaborativo en la web (optativo)

Diseño de unidades didácticas multimedia (optativo)

Pizarras Digitales: didáctica y tecnología (optativo)

Todos los alumnos que completen los cuatro módulos obligatorio y dos optativos recibirían el título de: DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

SEGUNDO BLOQUE (MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DIGITALES)

Gestión del conocimiento en contextos tecnoeducativos (obligatorio)

Recursos audiovisuales e interactivos para la educación (obligatorio)

Trabajo Fin de Máster (obligatorio)

Investigación Educativa con TIC (optativo)

eLearning y Comunidades virtuales de aprendizaje (optativo)

Creatividad en entornos digitales (optativo)

Redes sociales para el aprendizaje(optativo)

Todos los alumnos que superen los módulos para obtener el Diploma de Experto Universitario y los tres obligatorios y dos optativos requeridos para la titulación de Máster recibirían el título de:

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: ESTRATEGIAS Y CONTENIDOS DIGITALES

## 2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0011	Innovación e Investigación Educativas con Tic (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0011	Investigación Educativa con Tic	5
Módulo	0008	Pizarras Digitales Interactivas (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0008	Pizarras Digitales: Didáctica y Tecnología	5
Módulo	0004	Herramientas Informáticas para la Educación: Linux y Software Libre (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0004	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en la Web	5
Módulo	0002	Redes Globales. Internet y Educación (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0002	Redes Educativas y Herramientas de Investigación	5

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0001	Estrategias Didácticas para el Siglo XXI (del programa modular: Tecnologías para la Educación y el Conocimiento)	10	Módulo	0001	Estrategias y Propuestas Didácticas para el Siglo XXI	5

### 3. Metodología y actividades

#### Metodología

*La metodología aplicada es online, promoviendo un aprendizaje autónomo y autorregulado en el marco de una cibercomunidad de aprendizaje (formal y no formal). Esta modalidad permite un seguimiento a través de la tutorización online.*

La comunicación se lleva a cabo a través de las herramientas de la plataforma, foro, Chat y webconferencia; si bien cada profesor ofrecerá formas alternativas adecuadas en cada módulo. El Tutores de Apoyo en Red (TAR) se comunicará con los estudiantes a través de la plataforma, sirviendo de interfaz con los equipos docentes.

Se promueve la comunicación y colaboración telemática entre los propios estudiantes como una fuente de riqueza, solución de problemas y base de aprendizaje colaborativo. Para ello los estudiantes estarán conectados por medio de los foros que existen en la plataforma del Programa.

#### Actividades

*Cada módulo plantea distintas actividades que permiten trabajar sobre los contenidos teórico-prácticos incluidos en el programa modular, fomentando en todo momento la vinculación de las mismas con la actividad profesional de los estudiantes en su vertiente de integración de las TIC.*

Los documentos y recursos se encuentran disponibles en el espacio general de la plataforma aLF-UNED y se accede a través de los distintos iconos: guía, documentos, tareas, biblioteca, etc.

*La entrega de las tareas se realiza a través de la plataforma bien en la convocatoria ordinaria al finalizar el primer semestre o bien en la extraordinaria al finalizar el curso académico.*

Los estudiantes se comunican con los profesores y con otros estudiantes por medio de la plataforma, a través de los foros destinados al efecto en cada uno de los módulos. También se podrán comunicar con el TAR a través del foro y correo electrónico, y con la coordinadora académica a través del foro del espacio general y por otros medios tradicionales: teléfono, correo electrónico,

*webconferencia, correo postal, entrevistas personales, etc.*

Una vez finalizado el plazo de matrícula los estudiantes reciben desde la Editorial UNED el eBook sobre Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC de ayuda para el desarrollo de los distintos módulos. La presentación de los capítulos está disponible en CanalUNED <https://canal.uned.es/serial/index/id/68>

Anualmente se viene realizando el Congreso Internacional InterEstraTIC, en el primer fin de semana de julio. Puede consultarse las ponencias de la última edición en CanalUNED <https://canal.uned.es/serial/index/id/4595>

## 4. Duración y dedicación

El Programa Modular Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales (EDyTEC) son 60 ECTS con una duración de un curso académico.

A la finalización se pueden obtener dos títulos propios:

- Diploma de Experto Universitario en Tecnología Educativa (30 ECTS). Los módulos se inician en el primer cuatrimestre, pudiendo completar la entrega de tareas a final del curso académico.

- Máster en Educación y Tecnología: Estrategias y Contenidos Digitales (60 ECTS). Los módulos se inician en el segundo cuatrimestre, a excepción del TFM que es anual.

## 5. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 5.1 Material obligatorio

#### 5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Aportado por el estudiante: equipo informático con conexión a internet

Facilitado por el Curso: guía de estudio y recursos en varios formatos seleccionados por el equipo docente para cada uno de los Módulos a disposición de todos los estudiantes en la plataforma del curso.

Material complementario: materiales audiovisuales Canal UNED y Radio UNED y grabaciones de la presentación de cada



## 6. Atención al estudiante

### Información académica:

Teléfono: 34 91 398 88 78

correo-e: [mlcacheiro@edu.uned.es](mailto:mlcacheiro@edu.uned.es)

Foro general de la plataforma.

## 7. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación tiene un carácter continuo y sumativo mediante trabajos específicos para cada Módulo que permiten evidenciar las competencias teórico-prácticas adquiridas.

En las evaluaciones se pretende comprobar que los estudiantes:

-Han conocido algunas aplicaciones y las han practicado suficientemente, como para que pasen a ser un instrumento eficaz en su profesión.

-Están preparados para integrar las TIC en sus actividades docentes, investigadoras y de gestión.

-Han experimentado un método novedoso, grato y eficaz de aprendizaje a distancia.

Para cada módulo el equipo docente explicita los criterios de evaluación tanto de las actividades, como de la participación en los foros, chats y webconferencias. La entrega de tareas se realiza a través de la plataforma.

El Trabajo Fin de Máster (TFM) - de carácter profesionalizante - es tutorizado desde el inicio del curso. La defensa se realiza con un tribunal de 3 profesores, pudiendo ser la defensa por webconferencia.

## 8. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ*

## Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ*

Colaborador - UNED

*DOMINGUEZ GARRIDO, M<sup>a</sup> CONCEPCION MILAGROS*

Colaborador - UNED

*GONZALEZ LORENZO, JESUS MANUEL*

Colaborador - UNED

*LEVI ORTA, GENOVEVA DEL CARMEN*

Colaborador - UNED

*QUERO GERVILLA, MARIA MERCEDES*

Colaborador - UNED

*SANCHEZ ROMERO, CRISTINA*

## Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*ÁNGEL BENAVIDES, WILMER ISMAEL*

Colaborador - Externo

*BRAZUELO GRUND, FRANCISCO*

Colaborador - Externo

*CLARES LÓPEZ, JOSÉ*

Colaborador - Externo

*DULAC IBERGALLARTU, JOSÉ*

Colaborador - Externo

*FARFÁN SOSSA, SULMA*

Colaborador - Externo

*GIL LOPEZ, ALFONSO*

Colaborador - Externo

*PEREZ SANCHEZ, LOURDES*

Colaborador - Externo

*RODRÍGUEZ CARRACEDO, MARÍA DEL CARMEN*

Colaborador - Externo

*SÁNCHEZ PINDADO, M<sup>a</sup> JESÚS*

Colaborador - Externo

*SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ*

## 9. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2018.

Información adicional:

### Colectivo Profesional

- Estudiantes del Programa PAEC-OEA (descuento 30%)
- Estudiantes del Programa PDSP-OEA (descuento 50% UNED, 50% OEA)
- Coordinadores TIC (descuento de hasta un 20%)

### Antiguos alumnos

Descuento del 30% para:

- Programa Modular en Tecnologías para la Educación y en Contenido (en extinción).
- Curso del Programa de Formación del Profesorado "Las tabletas digitales y smartphones como recursos educativos en el aula".
- Curso del Programa de Formación del Profesorado "Pizarra digital: un recurso tecnológico educativo para el siglo XXI".

Se deberá presentar el documento acreditativo correspondiente.

(1) Descuento de hasta un 30% a los alumnos y antiguos alumnos de la UNED vinculados con el programa o área de conocimiento.

(2) Descuento de hasta un 20% a entidades que matriculen a cinco miembros o más .

(3) Descuento de hasta un 20% a coordinadores TIC de los Centro Educativos.

(4) Descuento del 30% del precio de matrícula a los participantes del programa PAEC-OEA a través de su web (a confirmar anualmente).

(5) Beca del 100% (50% UNED, 50% OEA) a los participantes del programa PDSP-OEA a través de su web (a confirmar anualmente).

Para acceder a la información pulse [aquí](#)

Estas bonificaciones son incompatibles con otro tipo de [ayudas, becas, incentivos en la misma matrícula](#)

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>