

Programas de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular

Curso académico 2018-2019

Sostenibilidad y educación

del 15 de enero al 29 de septiembre de 2019 (fechas según módulos)

Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2018/2019

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Todas aquellas personas que deseen profundizar en la temática de la sostenibilidad para integrarla en su quehacer profesional o en

su vida personal: estudiantes y profesionales del campo de la educación que deseen adquirir nuevas aptitudes y perspectivas, técnicos e investigadores/as del campo ambiental, planificadores urbanos, rurales y regionales, gestores públicos, activistas sociales, líderes locales en comunidades rurales y urbanas, y todas aquellas personas interesadas en producir cambios positivos en su propio contexto de cara a contribuir a la solución de problemas ecosociales de una forma participativa, innovadora y potenciando la diversidad.

1. Presentación y objetivos

Comprender las problemáticas ambientales en sus dimensiones local y global identificando interrelaciones y sinergias.

Reconocer los imaginarios que subyacen a nuestra visión del medio ambiente y los valores que sustentan nuestros estilos de vida.

Adquirir herramientas educativas que permitan avanzar hacia la sostenibilidad.

Analizar el contexto e identificar situaciones que precisen una intervención.

Diseñar programas de intervención basados en la responsabilidad, la participación y la experimentación para contribuir a la solución de problemas ecosociales.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ECTS
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Sostenibilidad y Educación	20
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Sostenibilidad y Educación	40

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0001	Las grandes problemáticas ambientales. Dimensiones, actores y alternativas. del 15 de enero al 28 de febrero de 2019.	5	140,00 €	--
0002	Ética y valores en la sociedad global del 1 de marzo al 15 de abril de 2019.	5	140,00 €	--
0003	Enfoque sistémico y educación del 16 de abril al 31 de mayo de 2019.	5	140,00 €	--
0004	La educación como herramienta para la sostenibilidad del 1 de junio al 15 de julio de 2019.	5	140,00 €	--
0005	Diseño de proyectos de intervención educativa para la sostenibilidad del 15 de julio al 31 de agosto de 2019.	10	280,00 €	--
0006	Proyecto final del 15 de julio al 29 de septiembre de 2019.	10	280,00 €	--

2.3 Descuentos

2.3.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

2.4 Itinerario

El programa consta de dos títulos:

Diploma de Experto Universitario en Sostenibilidad y educación. (20 créditos)

Los módulos son los siguientes:

- 1.- Las grandes problemáticas ambientales. Dimensiones, actores y alternativas. (5 créditos)
- 2.- Ética y valores en la sociedad global (5 créditos)

3.- Enfoque sistémico y educación (5 créditos)

4.- La educación como herramienta para la sostenibilidad (5 créditos)

Diploma de Especialización en Sostenibilidad y educación (40 créditos)

Los módulos son los siguientes:

1.- Las grandes problemáticas ambientales. Dimensiones, actores y alternativas. (5 créditos)

2.- Ética y valores en la sociedad global (5 créditos)

3.- Enfoque sistémico y educación (5 créditos)

4.- La educación como herramienta para la sostenibilidad (5 créditos)

5.- Diseño y desarrollo de proyectos de intervención educativa para la sostenibilidad (10 créditos)

6.- Proyecto final aplicado (10 créditos)

3. Metodología y actividades

La metodología, propia de la educación a distancia, permite al estudiante compatibilizar la formación con sus responsabilidades personales, laborales y familiares.

Las principales actividades a realizar en los diferentes módulos del Programa tienen que ver con:

- Trabajos de elaboración personal, colaborativos y de autoaprendizaje, teórico-prácticos, a partir de los textos básicos, la documentación complementaria y el apoyo de materiales digitales. Las características de estos trabajos vendrán descritas detalladamente en la Guía de Estudio de los cursos.

- Participación en foros y actividades virtuales programadas.

- Diseño y desarrollo de un programa de intervención educativa con el apoyo y seguimiento de los tutores/as.

Está prevista la realización de videoconferencias y sesiones de trabajo virtuales, de carácter voluntario, a lo largo del curso que podrán seguirse en directo y también en diferido.

4. Duración y dedicación

Fecha de inicio: 15 de enero

Fecha de finalización: 29 de septiembre

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Crespo, M. (2011) Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. ISBN-13: 978-84-692-5878-1

Varios autores (2011) Cambiar las gafas para mirar el mundo. Madrid: Ecologistas en Acción. ISBN: 978-8493678555

Prats, F.; Herrero, Y. y Torrero, A. (Coords.) (2016) La gran encrucijada. Madrid: Ecologistas en Acción ISBN: 978-84-946151-1-5

5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

5.2.1 Material editado y de venta al público

*

Código *

Autores *

Colección UNED GRADO

Editorial *

Edición *

Precio *€

ISBN 9788479913823

Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?

Autores Sandel, Michael J.

Editorial Debolsillo

Edición 2016

Precio aproximado 9,95€

ISBN 9788499894140

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

6. Atención al estudiante

Los estudiantes podrán contactar con sus profesores tutores/as a través del correo electrónico o personalmente (concertando una cita previa).

Los estudiantes podrán mantener contacto con el Equipo Docente:

- A través del correo electrónico mjbautista@edu.uned.es
- Teléfono: 91 398 6985
- A través de los foros de la plataforma aLF establecidos al efecto.
- Por correo postal, en la siguiente dirección:

D^a. María José Bautista-Cerro Ruiz

UNED. Facultad de Educación. Despacho 285

C/ Juan del Rosal 14. Madrid 28040

En las Guías de estudio de cada una de las titulaciones se especificarán detalladamente los correos electrónicos y teléfonos de contacto, así como los horarios de atención a estudiantes.

7. Criterios de evaluación y calificación

Para superar cada módulo será obligatoria la entrega y evaluación favorable de todas las actividades del curso. No se realizarán pruebas presenciales.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

BAUTISTA-CERRO RUIZ, MARIA JOSEFA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

BAUTISTA-CERRO RUIZ, MARIA JOSEFA

Colaborador - UNED

GARCIA GUTIERREZ, JUAN

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

FERNÁNDEZ RAMOS, JAVIER

Colaborador - Externo

9. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2018.

Información

Teléfonos: 91 3867275 / 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

10. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.