

Programas de Postgrado  
y Desarrollo Profesional  
con Estructura Modular

Curso académico 2018-2019

Intervención Psicoterapéutica

del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019 (fechas según módulos)

**Características:** prácticas y visitas, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos*

Facultad de Psicología

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

### Curso 2018/2019

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

## Destinatarios

Este programa ha sido declarado a extinguir. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en este programa es 2018-2019.

## 1. Presentación y objetivos

Este programa ha sido declarado a extinguir. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en este programa es 2018-2019.

El **objetivo didáctico general** de este programa consiste en promover la formación de posgrado y/o la formación permanente en el ámbito de los tratamientos psicológicos, mediante la actualización online de los conocimientos y habilidades requeridos por las actividades psicoterapéuticas.

En cambio, **los objetivos didácticos específicos** son:

- 1) Profundizar en los desarrollos teóricos y prácticos más recientes de **las diversas líneas** de intervención psicoterapéutica
- 2) Potenciar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad integradora del alumno
- 3) Incrementar la profundidad de lectura del alumno respecto a las informaciones que los pacientes ofrecen a sus terapeutas, facilitando la elaboración de esquemas metacognitivos de esa información
- 4) Fomentar la adquisición y desarrollo de heurísticos de intervención psicoterapéutica, adecuados a las distintas demandas de los pacientes/clientes
- 5) Orientar el desarrollo de competencias comprensivas, comparativas, inferenciales y estratégicas en relación al proceso terapéutico

Por otra parte, **los objetivos metodológico-funcionales** son:

- a) Optimizar el aprovechamiento de los recursos virtuales y la experiencia metodológica de la UNED, evitando con ello sesiones presenciales
- b) Rentabilizar el esfuerzo intelectual del alumno facilitándole una configuración curricular adaptada a sus necesidades, ya que, en Intervención Psicoterapéutica es el propio alumno quién determina qué contenidos desea abordar, en qué secuencia y con qué ritmo.

### ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA EL TÍTULO DE GRADO EN PSICOLOGÍA (UNED)

Además, dispone de dos tipos de ACREDITACIONES:

## 1) Acreditación formación teórica como terapeuta cognitivo (ASEPCO)

El Comité Científico de la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas (ASEPCO) acredita los siguientes títulos y módulos de formación que se imparten dentro del Programa Modular Virtual de Postgrado en Intervención Psicoterapéutica, para la formación teórica como psicoterapeuta cognitivo.

### TÍTULOS

Máster en Intervención Psicoterapéutica Cognitivo-Social (60créditos ECTS)

Diploma de Especialista en Intervención Psicoterapéutica Cognitivo-Constructivista (30 créditos ECTS)

### MÓDULOS DE CONTENIDOS BÁSICOS (OBLIGATORIOS)

Proceso Terapéutico I

Proceso Terapéutico II

Intervención Cognitivo I

Intervención Cognitiva II

Intervención Sistémica

Clínica Constructivista

### MÓDULOS DE CONTENIDOS COMPLEMENTARIO (OPCIONALES)

Conceptos Básicos I

Conceptos Básicos II

Conceptos Básicos III

Para la formación teórica como psicoterapeuta cognitivo ASEPCO requiere que se cursen al menos 600 horas de formación teórica. El resto de criterios para completar la formación práctica y supervisada y conseguir el título de psicoterapeuta cognitivo acreditado pueden ser consultados en [www.terapiacognitiva.net](http://www.terapiacognitiva.net)

ASEPCO pertenece a la Federación Española de Asociación de Psicoterapia (FEAP), que es el organismo español que acredita el título de psicoterapeuta en España. FEAP media ante la AEP (European Association for Psychotherapy) para el reconocimiento del título europeo de psicoterapeuta (European Certificate for Psychotherapy).

## 2) Acreditación ATCL

Los alumnos que cursen el módulo Intervención Gestáltico-Experiencial no tendrán que realizar los estudios teóricos correspondientes a las titulaciones impartidas por el Instituto de Interacción (<http://www.psicoterapeutas.org/index.html>)

## RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA EL TÍTULO DE GRADO EN PSICOLOGÍA (UNED)

La Comisión de Reconocimiento de Créditos de la Facultad de Psicología de la UNED, el 17 de octubre de 2013 reconoció los siguientes créditos para el título de Grado en Psicología:

- Conceptos Básicos III (6 créditos) por la asignatura de Diseños de Investigación y AD (6 **créd. ob.**)
- Cursando tres de estos cinco módulos: I Dinámico-Relacional, I. Experiencial, I. Cognitivo-constructivista, I. Sistémica, I. Integradora, por la asignatura Introducción a los tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Sistémicos, Constructivistas e Integradores (6 **opt.**)
- Infanto-Juvenil (6 créditos ECTS) por la asignatura Terapia de conducta en la infancia (6 **créd. opt.**)

**Total 18 créditos + Resto de créditos cursados / 4, hasta un máximo de 36 créditos optativos de la mención de Clínica, por todos los conceptos.**

Para más información contactar con la Secretaría Académica de la Facultad de Psicología de la UNED [secretaria-psicologia@psi.uned.es](mailto:secretaria-psicologia@psi.uned.es)

Tf.; 91 398 621291 398 6212/ 6213/ 9462

## Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Información Actividad](#)

## 2. Contenido y programa

### 2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ECTS
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica	30
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Intervención Psicoterapéutica	30
TÍTULO DE MÁSTER	Intervención Psicoterapéutica	60

### 2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0001	Conceptos Básicos I: Salud del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0002	Conceptos Básicos II: Farmacología y Epistemología del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0003	Conceptos Básicos III: Contrastación Empírica del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0004	Proceso Terapéutico I del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0005	Proceso Terapéutico II del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0006	Intervención Psicodinámico-Relacional del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0007	Intervención Experiencial del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0010	Intervención Sistémica del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0011	Intervención Integradora del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0012	Intervención Infantojuvenil del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0013	Intervención en Ancianos del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0015	Intervención en Violencia del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0016	Intervención Psicooncológica del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0017	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0018	Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0019	Clínica Constructivista del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	6	300€	300€
0020	Trabajo Fin de Máster del 1 de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2019.	12	600€	300€

## 2.3 Itinerario

### *Diploma de Especialización en Intervención Psicoterapéutica*

30 créditos ECTS. 750 horas: 375 horas teóricas y 375 horas prácticas

MÓDULOS OBLIGATORIOS (12 créditos)

Proceso Terapéutico I

Proceso Terapéutico II

MÓDULOS OPCIONALES LÍNEA DE INTERVENCIÓN (2 a elegir; 6 créditos)

Intervención Psicodinámico-Relacional

Intervención Experiencial

Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

Intervención Sistémica

Intervención Integradora

MÓDULOS OPCIONALES ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN (1 a elegir; 6 créditos)

Intervención Infantojuvenil

Intervención en Ancianos

Intervención en Violencia

Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Intervención Psicooncológica

Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

### *Diploma de Especialización en Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica*

30 créditos ECTS. Todos ellos opcionales eligiendo cinco módulos. 750 horas: 625 horas teóricas y 125 horas prácticas

MÓDULOS A ELEGIR

Intervención Infantojuvenil

Intervención en Ancianos

Intervención en Violencia

Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Intervención Psicooncológica

Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

### *Título de Máster en Intervención Psicoterapéutica*

60créditos ECTS: 30 obligatorios genéricos; 18 opcionales y 12 TFM. 1500horas:950 horas teóricas y 550 horas prácticas

#### MÓDULOS OBLIGATORIOS (30 créditos)

Conceptos Básicos I: Salud

Conceptos Básicos II: Farmacología y Epistemología

Conceptos Básicos III: Contrastación Empírica

Proceso Terapéutico I

Proceso Terapéutico II

#### MÓDULOS OPCIONALES (18 créditos; elegir 3 módulos)

Intervención Psicodinámico-Relacional

Intervención Experiencial

Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas

Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas

Intervención Sistémica

Intervención Integradora

TRABAJO FIN DE MÁSTER: 12 créditos

El alumno elegirá 1 de estas 3 modalidades de trabajo:

-Trabajo teórico-clínico

-Formulación comparada de casos clínicos

-Proyecto investigación

La modalidad elegida por el alumno para desarrollar el TGM se referirá a uno de estos ámbitos de intervención:

Intervención Infantojuvenil

Intervención en Ancianos

Intervención en Violencia

Intervención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Intervención Psicooncológica

Recursos Genéricos de Intervención Psicoterapéutica

Clínica Constructivista

## 2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0002	Conceptos Básicos II ( Farmacología y Epistemología) (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	8	Módulo	0002	Conceptos Básicos II: Farmacología y Epistemología	6
Módulo	0001	Conceptos Básicos I (Salud) (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	8	Módulo	0001	Conceptos Básicos I: Salud	6
Módulo	0003	Conceptos Básicos III (Contrastación Empírica) (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0003	Conceptos Básicos III: Contrastación Empírica	6
Módulo	0004	Proceso Terapéutico I (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	8	Módulo	0004	Proceso Terapéutico I	6
Módulo	0005	Proceso Terapéutico II (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0005	Proceso Terapéutico II	6
Módulo	0006	Intervención Psicodinámico-Relacional (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0006	Intervención Psicodinámico-Relacional	6
Módulo	0007	Intervención Gestáltico-Experiencial (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0007	Intervención Experiencial	6



Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0008	Intervención Cognitiva I: Modelos Racionalistas	6
Módulo	0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0009	Intervención Cognitiva II: Modelos Constructivistas	6
Módulo	0010	Intervención Sistémica (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0010	Intervención Sistémica	6
Módulo	0011	Intervención Integradora (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0011	Intervención Integradora	6
Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil I (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil	6
Módulo	0013	Intervención Infantojuvenil II (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0012	Intervención Infantojuvenil	6
Módulo	0015	Intervención en el Ciclo Vital de los Ancianos (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0013	Intervención en Ancianos	6
Módulo	0018	Intervención Psicooncológica (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0016	Intervención Psicooncológica	6
Módulo	0019	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0017	Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes	6

Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Módulo	0020	Intervención en Violencia, Trauma y Marginación (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0015	Intervención en Violencia	6
Módulo	0023	Clínica Constructivista (del programa modular: Intervención Psicoterapéutica (Plan 2008))	6	Módulo	0019	Clínica Constructivista	6

### 3. Metodología y actividades

La metodología didáctica de **Intervención Psicoterapéutica** es exclusivamente virtual. Se desarrolla a través de una plataforma de e-learning, en la que todos los contenidos se ajustan a las pautas didácticas de la UNED. De esta forma, aprovechando al máximo las oportunidades que las innovaciones tecnológicas ofrecen a la educación a distancia y la larga experiencia didáctica de la UNED, **se evitan las sesiones presenciales**. Además, **los alumnos pueden permanecer en el programa hasta un máximo de cuatro cursos académicos consecutivos**, lo que les permite una planificación del esfuerzo realista, adaptada a su disponibilidad individual.

Todos los contenidos cuentan con orientaciones didácticas, presentación en html y pdf del conjunto de contenidos, versión pdf imprimible y navegable de los mismos, mapas conceptuales navegables en flash, glosario, lecturas recomendadas, bibliografía complementaria, ejercicios de autoevaluación (en pdf. y en simulador flash), grabaciones en vídeo y/o videoconferencias cuando la naturaleza de los contenidos lo requiera, foros organizados por materias.

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo, que resolverá las dudas y hará el seguimiento del alumno. Así, todo el proceso de aprendizaje del alumno es atendido y guiado de forma personalizada, ya que, incluso **la evaluación -de carácter gradual y aditivo-** es realizada por dicho tutor.

Además, existe una **Comunidad Virtual** donde, a manera de sala común y con independencia de los módulos en que se hayan matriculado, todos los alumnos pueden relacionarse, tanto entre sí, como con los tutores de otros módulos y profesores del Equipo Responsable, mediante la realización de actividades y participación en foros. Es desde uno de los foros de dicha Comunidad Virtual, desde donde el Tutor Telemático Informático, especializado en la plataforma Alf, atiende y solventa cuantas dudas e incidencias informáticas pudieran surgir

### 4. Duración y dedicación

Duración: del 1-12-2018 al 30-9-2019 Dedicación: 150 horas por módulo (6 créditos ECTS), excepto Trabajo Fin de Máster (300h.; 12 créditos ECTS) PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Familiarización con plataforma y materiales: del 1 de Diciembre al 15 de Enero Actividades programadas y evaluación continua: del 16 de Enero al 15 de Mayo Evaluación (convocatoria ordinaria): del 16 de Mayo al 15 de Junio Calificaciones (convocatoria ordinaria): del 15 al 30 de Junio Evaluación (convocatoria extraordinaria): del 15 de Julio al 15 de Septiembre Calificaciones (convocatoria extraordinaria): del 15 al 30 de Septiembre

## 5. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 5.1 Material obligatorio

#### 5.1.1 Material en Plataforma Virtual

##### **MATERIALES EN PDF NAVEGABLE**

- Orientaciones didácticas metodológicas diferenciadas por módulos teóricos, prácticos y teorico-prácticos
- Índice de todos los materiales de cada módulo
- Contenidos conceptuales organizados por capítulos
- Casos clínicos
- Materiales complementarios **por capítulos**: esquema resumen, resumen y conclusiones, glosario, lecturas recomendadas, actividades complementarias, referencias bibliográficas y ejercicios de autoevaluación
- Exámenes teóricos y prácticos

**Todos los materiales en pdf han sido actualizados o generados entre 2013 o 2017**

##### **APLICACIONES INTERACTIVAS EN FLASH**

- Mapas conceptuales navegables en flash por cada capítulo
- Simulador interactivo de autoevaluación en flash por cada capítulo

##### **GRABACIONES EN STREAMING**

- 37 horas. Realizadas de forma específicas para los módulos Proceso Terapéutico I, Proceso Terapéutico II, Intervención Experiencial, Intervención Sistémica
- 14 horas de videoconferencias grabadas por Teleuned o Canal UNED
- 1 hora 30' de programas de TV UNED y TVE
- 1h 25' de otras grabaciones

##### **VIDEOCONFERENCIAS**

Entre enero y mayo, se celebrarán videodeconferencias sobre algunos de los siguientes temas: apego; estimulación y plasticidad neuronal; biofeedback; análisis funcional de historias cinematográficas y cambio psicológico; exclusión social; memoria y deterioro neuronal; farmacología; emociones positivas; percepción inconsciente; bases empíricas de la orientación personal

Las conexiones serán en directo con posibilidad de enviar a través de la plataforma preguntas al ponente durante la

intervención. Posteriormente, quedarán grabadas y vinculadas a un foro dentro de la plataforma para quienes las vean en diferido puedan igualmente formular sus preguntas al ponente.

Las fechas y horas de tales eventos se harán públicas en la Comunidad Virtual

#### OTROS MATERIALES

- Objetivos didácticos específicos propuestos por el Profesor Tutor
- Programación de actividades tutoriales
- Vínculos a páginas web relevantes
- Guía ilustrada y adaptada específicamente a este programa, para el manejo de la plataforma Alf por los estudiantes
- Código de buenas maneras específico de la educación virtual

## 6. Atención al estudiante

Cada módulo cuenta con un Profesor Tutor Telemático, especializado en los contenidos del mismo. Son estos tutores quienes atienden y moderan los foros, proponen actividades de evaluación continua (cuya programación se hace pública a principios de curso) y se responsabilizan del seguimiento y evaluación.

Asimismo, este programa dispone de un Tutor Virtual Informático especializado en la plataforma Alf que, desde la Comunidad Virtual, se encarga de dar respuesta y solución a cuantas incidencias y dificultades informáticas se reporten.

La comunicación con los tutores se realizará a través de la mencionada plataforma a través de foros y correo electrónico. Las respuestas a las cuestiones planteadas por los alumnos en ningún caso demorarán más de 48 horas en período lectivo. Para otras consultas pueden contactar escribiendo directamente a la Directora del programa Begoña Rojí, [broji@psi.uned.es](mailto:broji@psi.uned.es), o con el Director Adjunto y Coordinador Docente Luis Ángel Saúl [lasaul@psi.uned.es](mailto:lasaul@psi.uned.es). Aunque siempre es aconsejable el contacto por correo electrónico, también es posible contactar con cada uno de ellos, llamando respectivamente a los teléfonos 913986295 y 913987265

## 7. Criterios de evaluación y calificación

En todos los módulos, el objetivo de la evaluación no será constatar lo que el alumno ha memorizado, sino el nivel de asimilación alcanzado. Por ello, cada alumno, en cada módulo, podrá elegir entre tres formas de evaluación, y en todas ellas tendrá acceso a los materiales del curso (documentos, grabaciones, mensajes de foro, etc.):

### *1. Evaluación formal*

Existen dos convocatorias de evaluación formal. Una ordinaria -del 15 de mayo al 14 de junio- y otra extraordinaria -del 15 de julio al 14 de septiembre-. A su vez, cada una de estas convocatorias constará de dos tipos de pruebas:

### *Prueba Objetiva*

. Compuesta por ítems de tres opciones -entre 30 y 60 según la naturaleza del módulo- El objetivo de esta prueba consiste en verificar que el alumno maneja adecuadamente los contenidos expuestos en el módulo.

### *Prueba de desarrollo*

. Generalmente esta prueba estará compuesta por 4 preguntas, dos orientadas a evaluar la capacidad de integración crítica de los contenidos teóricos, y otras dos orientadas a evaluar el manejo de situaciones prácticas.

Dada su naturaleza eminentemente práctica, en los módulos

### *Proceso Terapéutico I*

y

### *Proceso Terapéutico II*

no existirá prueba objetiva; en cambio, todas las preguntas serán de desarrollo y versarán sobre casos clínicos escritos y/o grabaciones

Por otra parte:

Para realizar cada tipo de prueba el alumno dispondrá de al menos 15 días

El tutor/a dará al alumno feedback personalizado de su ejecución en cada prueba.

Los alumnos que no hayan superado o debiendo hacerlo, no se hayan presentado a- una o ambas pruebas de la evaluación ordinaria podrán evaluarse durante el período de evaluación extraordinaria.

### *2. Evaluación continuada*

En cada módulo, el tutor/a propondrá distintas actividades participativas. Aquellos alumnos que participen en TODAS ELLAS con un nivel adecuado de rendimiento, quedarán exentos de realizar una o ambas partes de las pruebas de evaluación formal, lo que será comunicado por el tutor/a al alumno entre el 5 y el 10 de mayo

### *3. Evaluación mixta*

Igualmente entre el 5 y el 10 de mayo, el tutor/a comunicará a los alumnos que no hayan superado en su totalidad el módulo mediante evaluación continuada, si tienen que superar una o ambas pruebas de evaluación formal

### *Calificaciones*

De acuerdo con la normativa de títulos propios de la UNED, en las actas de cada módulo solo constará la calificación APTO/NO APTO

Sin embargo, los tutores calificarán a los alumnos -entre 0 y 10 puntos y con la categoría correspondiente-, circunstancia que será acreditada mediante certificado emitido por el Equipo Responsable.

## 8. Equipo docente

### Codirectores

Codirector - UNED

*CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL*

Codirector - UNED

*ROJI MENCHACA, BEGOÑA*

Codirector - UNED

*SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL*

## Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

*GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS*

## Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*AMBROSIO FLORES, EMILIO*

Colaborador - UNED

*AMOR ANDRES, PEDRO JAVIER*

Colaborador - UNED

*CABESTRERO ALONSO, RAUL*

Colaborador - UNED

*CAPRARA , MARIAGIOVANNA*

Colaborador - UNED

*CARRASCO ORTIZ, MIGUEL ANGEL*

Colaborador - UNED

*CONDE PASTOR, MONTSERRAT*

Colaborador - UNED

*CONTRERAS FELIPE, ANTONIO*

Colaborador - UNED

*DELGADO EGIDO, BEGOÑA*

Colaborador - UNED

*DOMINGUEZ SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER*

Colaborador - UNED

*FERNANDEZ ARREGUI, SAULO*

Colaborador - UNED

*GUTIERREZ BERMEJO, MARIA BELEN*

Colaborador - UNED

*HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO*

Colaborador - UNED

*LASA ARISTU, AMAIA*

Colaborador - UNED

*LIZCANO FERNANDEZ, EMMANUEL*

Colaborador - UNED

*MIGUENS VAZQUEZ, MIGUEL*

Colaborador - UNED

*MONTORO MARTINEZ, PEDRO RAUL*

Colaborador - UNED

*MORENO MARTINEZ, FRANCISCO JAVIER*

Colaborador - UNED

*PEREZ FERNANDEZ, VICENTE*

Colaborador - UNED

*PEREZ GARCIA, ANA MARIA*

Colaborador - UNED

*QUINTANILLA COBIAN, M. LAURA*

Colaborador - UNED

*RAMIREZ UCLES, ISABEL MARIA*

Colaborador - UNED

*RIOS LAGO, MARCOS*

Colaborador - UNED

*ROJI MENCHACA, BEGOÑA*

Colaborador - UNED

*ROMERO HORTELANO, MIGUEL*

Colaborador - UNED

*RUEDA LAFFOND, MARIA BEATRIZ*

Colaborador - UNED

*RUIZ CABALLERO, JOSE ANTONIO*

Colaborador - UNED

*SANJUAN SUAREZ, MARIA PILAR*

Colaborador - UNED

*SARRIA SANCHEZ, ENCARNACION*

Colaborador - UNED

*SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL*

Colaborador - UNED

*SIERRA GARCIA, PURIFICACION*

## Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*ACINAS ACINAS, PATRICIA*

Colaborador - Externo

*ANDREU VAÍLLO, YOLANDA*

Colaborador - Externo

*ÁVILA ESPADA, ALEJANDRO*

Colaborador - Externo

*BACIGALUPE, GONZALO*

Colaborador - Externo

*BEYEBACH, MARK*

Colaborador - Externo



*BOTELLA GARCÍA DEL CID, LUIS*

Colaborador - Externo

*BRAGADO ÁLVAREZ, CARMEN*

Colaborador - Externo

*BRAVO ORTÍZ, MARÍA FE*

Colaborador - Externo

*BURDIEL NALES, JOSÉ MARÍA*

Colaborador - Externo

*CALVO SAGARDOY, ROSA*

Colaborador - Externo

*CASAS BOLAÑOS, JOSÉ ANTONIO*

Colaborador - Externo

*DEL REY ALAMILLO, ROSARIO*

Colaborador - Externo

*FEIXAS VIAPLANA, GUILLEM*

Colaborador - Externo

*FERNÁNDEZ LIRIA, ALBERTO*

Colaborador - Externo

*GALDÓN GARRIDO, MARÍA JOSÉ*

Colaborador - Externo

*GARCÍA MARTÍNEZ, JESÚS*

Colaborador - Externo

*GONZALEZ CALDERON, MARIA JOSE*

Colaborador - Externo

*JÁUREGUI NARVÁEZ, EDUARDO*

Colaborador - Externo

*LÓPEZ FERNÁNDEZ, MARÍA ÁNGELES*

Colaborador - Externo

*MATEOS GARCÍA, PEDRO*

Colaborador - Externo

*MATÍN ARAGÓN, METXU*

Colaborador - Externo

*MONFERRER TOMÁS, JORDI*

Colaborador - Externo

*NÚÑEZ PARTIDO, ANTONIO*

Colaborador - Externo

*ORTEGA RUIZ, ROSARIO*

Colaborador - Externo

*POLO USAOLA, CRISTINA*

Colaborador - Externo

*ROBLES SÁNCHEZ, JOSÉ IGNACIO*

Colaborador - Externo

*RODRÍGUEZ SUTIL, CARLOS*

Colaborador - Externo

*RODRÍGUEZ VEGA, BEATRIZ*

## 9. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2018.

Información

Teléfonos: 91 3867275 | 1592

Fax: 91 3867279

<http://www.fundacion.uned.es/>

MÁS INFORMACIÓN:

Equipo Responsable del Programa: [ipsicoterapeutica@psi.uned.es](mailto:ipsicoterapeutica@psi.uned.es)

Secretaría Administrativa del Programa: [secretaria@intervencion-psicoterapeutica.com](mailto:secretaria@intervencion-psicoterapeutica.com)

## 10. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares