

<b>Cursos de postgrado</b>	<b>Curso académico 2017-2018</b>
	<b>Alcohol y Menores: ¿Hacemos Algo? Propuesta de Intervención Educativa para la Prevención</b>
<b>6 créditos</b>	del 1 de diciembre de 2017 al 31 de mayo de 2018
	<b>CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>

Características: material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Psicología Social y de las Organizaciones*

Facultad de Psicología

## PROGRAMA DE POSTGRADO

### Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

#### Curso 2017/2018

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

Profesorado de todos los niveles educativos de los centros docentes no universitarios.

# 1. Objetivos

- Desarrollar una visión lo más objetiva posible de la relación entre menores y consumo de alcohol
- Analizar el contexto social y cultural actual en relación al uso de alcohol
- Conocer algunos conceptos básicos sobre salud y prevención
- Examinar algunas de las principales problemáticas públicas asociadas a este consumo como es el caso del botellón.

# 2. Contenidos

## UNIDAD DIDÁCTICA 1: ALCOHOL, MENORES Y JÓVENES: LOS USOS QUE DEBEMOS ENTENDER

### LECCIÓN 1: LAS FORMAS DE CONSUMO ACTUAL EN MENORES Y JÓVENES

- 1.1.- EL CONTEXTO SOCIAL DE MENORES Y JÓVENES
- 1.2.- OCIO, ALCOHOL Y RIESGOS

### LECCIÓN 2: EL ALCOHOL: SUSTANCIA DE CONSUMO

- 2.1.- CONCEPTOS Y DEFINICIONES
- 2.2.- CARACTERÍSTICAS Y EFECTOS
- 2.3.- FORMAS DE CONSUMO Y FORMAS DE MEDIR ESTE CONSUMO

## UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL ALCOHOL: PRESENCIA CULTURAL NO LIBRE DE RIESGOS

### LECCIÓN 1 ¿ EL ALCOHOL, COMPAÑERO PERMANENTE

- 1.1.- RECORRIDO HISTÓRICO
- 1.2.- LA FUNCIÓN SOCIAL DEL CONSUMO

### LECCIÓN 2: QUÉ ESTÁ PASANDO. LOS RIESGOS DE LOS CONSUMOS DE ALCOHOL

- 2.1.- DIFERENTES RIESGOS Y DIFERENTES OBJETIVOS PREVENTIVOS
- 2.2.- DELIMITANDO LOS RIESGOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 3: APORTACIONES PARA LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA

## LECCIÓN 1 ¿ LAINTEVENCIÓN PREVENTIVA

- 1.1. ESTRATEGIAS Y NIVELES DE PREVENCIÓN
- 1.2. ¿EL BOTELLÓN?: LOS PROBLEMAS QUE DEBEMOS ATENDER
- 1.3. CLAVES A TENER EN CUENTA EN LAS POSIBLES RESPUESTASPREVENTIVAS

## LECCIÓN 2 ¿ CÓMO TRABAJAR ATRAVÉS DE TALLERES GRUPALES EN PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL

- 2.1. EL TRABAJO CON GRUPOS A TRAVÉS DE TALLERES FORMATIVOS
- 2.2. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN
- 2.3. INDICACIONES PARA UN BUEN TALLER

## UNIDAD DIDÁCTICA 4: LAESCUELA COMO ENTORNO DE PREVENCIÓN

### LECCIÓN 1.- LAPREVENCIÓN EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN FORMAL

- 1.1. PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN
- 1.2.LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUO
- 1.3. LAS POSIBILIDADES DE LAPREVENCIÓN

### LECCIÓN 2.- LASNECESIDADES DE LA PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- 2.1. EL ROL DEL DOCENTE
- 2.2.REFERENTES PSICOPEDAGÓGICOS

## 3. Metodología y actividades

La metodología que esta propuesta implica es **interactiva**, tanto al trabajarlos contenidos como en el caso del seguimiento tutorizado externo. Cuenta con la **flexibilidad**que este tipo de soportes facilita para la formación.

La **propuesta didáctica** es también **práctica**, porque además de facilitar instrumentos que permiten su aplicación inmediata, exige, a través dela evaluación final, un ejercicio de experiencia práctico que entrena en intervención preventiva.

Además, los estudiantes dispondrán de **Foros de debate**: foros organizados regularmente por tutores y estudiantes que permitirán plantear consultas y una evaluación continua de los progresos realizados.

## 4. Nivel del curso

Iniciación

## 5. Duración y dedicación

Duración: 6 meses (Desde el 1 de diciembre de 2017 al 31 de mayo de 2018).

Dedicación: 150 horas.

## 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

## 7. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*MORIANO LEON, JUAN ANTONIO*

### Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

*MEGÍAS VALENZUELA, EUSEBIO*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*LAGUÍA GONZÁLEZ, ANA*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*DOMÍNGUEZ LUGO, SARA*

Colaborador - Externo

*MORELL GOMIS, RAMÓN*

Colaborador - Externo

*PRAT PÉREZ, CELIA*

Colaborador - Externo

*RODRÍGUEZ FELIPE, MIGUEL ÁNGEL*

## 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 8.1 Material disponible en la plataforma virtual

- Guía de estudio.
- Materiales de los módulos.
- Actividades.
- Programas de TV y Radio (Canal UNED).

## 9. Atención al estudiante

El horario de atención a los estudiantes es: martes y miércoles de 10:00 a 16:00 h. en la Facultad de Psicología de la UNED. Despacho 1.53

Juan Antonio Moriano León (Director del curso)

jamoriano@psi.uned.es

Teléfonos:91 398 8251

## 10. Criterios de evaluación y calificación

Los estudiantes demostrarán haber realizado un adecuado aprovechamiento del curso a través de varias pruebas de **evaluación**:

1. **Test de auto-evaluación**: al finalizar cada módulo, el estudiante realizará un proceso de auto-evaluación basado en un sistema de preguntas con alternativa de respuesta múltiple, un test de auto-evaluación. Estos test son facilitados a los estudiantes a través del Curso Virtual y son corregidos de forma directa por el sistema que informa al estudiante de forma automática sobre la superación o no de cada test y, en caso de fallos, ofrece información al estudiante del error cometido y del lugar en que encontrar la respuesta correcta.
2. **Actividades de entrega de cada módulo**: al finalizar cada módulo, el estudiante debe entregar una tarea siguiendo las instrucciones que se planteen en el Curso Virtual (preguntas cortas, lectura de de material complementario o visualización de vídeos, etc.)
3. Realización de un **supuesto práctico**: como prueba final de evaluación del curso, los estudiantes podrán presentar la resolución de un caso práctico siguiendo las pautas indicadas en el Curso Virtual.

## 11. Precio del curso

Precio de matrícula: 280,00 €.

## 12. Descuentos

### 12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es).

## 13. Matriculación

Del 7 de septiembre al 1 de diciembre de 2017.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

## 14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.