

Desarrollo
profesional y personal

6 créditos

Curso académico 2024-2025

Introduction to Localisation from English into Spanish

del 16 de diciembre de 2024 al 31 de mayo de 2025

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

Características: material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Filologías Extranjeras y Sus Lingüísticas

Facultad de Filología

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

Curso 2024/2025

El Programa de Desarrollo Profesional y Personal acoge cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio por la UNED. Cada curso se impartirá en una de las siguientes categorías: Experto/a Profesional, Enseñanza Abierta, Actualización Profesional y atienden una demanda de formación en respuesta a las necesidades e intereses del mundo del trabajo. Sus cursos estarán promovidos por la UNED o entidades sociales y económicas que busquen el apoyo académico de la Universidad para la mejor calidad de sus acciones de formación y promoción de sus colectivos laborales y profesionales.

Requisitos de acceso: no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Se dirige principalmente a aquellos estudiantes y graduados que deseen iniciarse en el ámbito de la localización de software. Se ha de tener un buen conocimiento de la lengua inglesa (un B2 como mínimo), y un dominio de la lengua española, puesto que, aunque los contenidos de tipo teórico se encuentren, en su mayoría, en inglés, la práctica de traducción y localización se realizará siempre del inglés al español. Si los profesores lo estiman oportuno y necesario, también podría haber algún material en español.

This course is aimed at students and graduates who wish to initiate themselves in the field of software localisation from English into Spanish. Therefore, a good knowledge of English (B2 minimum) is required and also a good command of the Spanish language since, although the more theoretical and explanatory parts will be in English, the translation and localisation practice will be carried out from English into Spanish. Some materials could also be in Spanish if the teachers consider it necessary.

1. Objetivos

Este curso tiene como objetivo fundamental introducir a los estudiantes en los principales conceptos y características de la

localización (software y contenido digital) de inglés a español, teniendo en cuenta aquellos aspectos de tipo lingüístico, cultural, de ingeniería y de gestión de proyectos, entre otros aspectos, que forman parte del proceso. El estudiante se enfrentará a la complejidad de la traducción y localización del producto atendiendo a los aspectos más relevantes en cada una de las fases del proceso. Asimismo, como parte del mismo, tendrá la oportunidad de aprender una herramienta específica, SDL Passolo, que le ayudará en su labor como localizador.

The main objective of this course is to introduce students to the main concepts and characteristics of localisation (software and digital content) from English to Spanish, taking into account linguistic, cultural, engineering and project management aspects, among other ones, which are part of the process. The student will face the complexity of the translation and localisation of the product, bearing in mind the most relevant aspects in each of the phases of the process. Also, as part of it, students will have the opportunity to learn a specific tool, SDL Passolo, that will help them in their task as translators and localisers.

2. Contenidos

1. Introduction, main concepts and localisation process
2. Linguistic, cultural and translation issues in the localisation from English into Spanish
3. Engineering aspects of localisation
4. Localisation tools
5. Localisation of a program
6. Localisation management
7. Videogame localisation
8. Web page localisation
9. Testing/QA

3. Metodología y actividades

Se seguirá el modelo de la enseñanza a distancia para adultos con apoyo virtual. En dicho modelo cada alumno puede trabajar a su propio ritmo con los materiales del curso. El curso virtual cuenta no solo con orientaciones de estudio, calendario, foros de dudas (generales y para cada tema) y otras herramientas propias de la enseñanza a distancia, sino también con materiales de diversa índole: impresos, audiovisuales (grabaciones del Equipo Docente) y otros. Para superar el curso se habrá de entregar una actividad final obligatoria, cuyas características se comunicarán a los alumnos a través del curso virtual con suficiente antelación.

El curso cuenta con soporte online y dispone de una guía didáctica donde se explican, entre otros apartados, los destinatarios, los objetivos, la información sobre el material didáctico, la atención al estudiante, así como los criterios de evaluación y calificación.

El curso se basará en la lectura y estudio del material obligatorio puestos a disposición del estudiante en el curso virtual, así como aplicaciones prácticas del contenido estudiado. El curso consta de 9 unidades, con una duración aproximada de dos semanas cada una. El objetivo es que el estudiante construya una base teórica sólida que puedan llevar a su práctica profesional futura. Además de los fundamentos teóricos, los estudiantes deben adquirir la destreza mínima necesaria para manejar las herramientas de localización y traducción que se les enseñarán. Por este motivo, se recomienda disponer aproximadamente de entre seis y siete horas semanales de dedicación al curso (150 horas de dedicación total). Todo este planteamiento, además, contribuye a la realización de las actividades computables finales del curso, que se explican con más detalle en el apartado de "Criterios de evaluación y calificación".

Entre los recursos que el estudiante encontrará en el curso se hallan:

- FOROS donde el alumno puede plantear temas, preguntar dudas o dejar comentarios para los profesores y los otros compañeros relacionados con la unidad, y donde el profesor le deja siempre alguna actividad, principalmente reflexiva, para motivarle y ayudarlo con lo expuesto en la unidad. Los foros son una herramienta de especial importancia para fomentar el trabajo colaborativo entre los estudiantes y para mantener un contacto fluido con sus profesores.
- Un ESPACIO VIRTUAL donde el estudiante tendrá acceso a:

- Documentos
- Presentaciones
- Grabaciones de los profesores
- Actividades planteadas y *discussion points*
- Información adicional para que el estudiante indague, si lo desea, en mayor profundidad sobre los temas planteados
- Bibliografía especializada
- Archivos de trabajo
- Licencias de software profesionales temporales para aprender el correcto funcionamiento de las herramientas que se explican
- Consejos prácticos
- Una explicación de todo lo que el estudiante se va a encontrar en cada unidad y cómo debe plantear su estudio, además del tiempo que debería dedicarle
- Distintas actividades formativas, como ejercicios, actividades o pruebas de evaluación
- Material opcional

A model of distance learning for adults with virtual support will be followed. In this model, each student can work at their own pace with the course materials. The virtual course does not only include study guidelines, a calendar, a forum (general and for each topic) and other tools of distance learning, but also materials of various kinds: printed, audiovisual (recordings of the Teaching Team) and others. In order to pass the course, a mandatory final activity must be delivered, the characteristics of which will be communicated to the students through the virtual course well in advance.

The course has online support and a didactic guide that explains, among other sections, the recipients, the objectives, the information on the didactic material, the attention to the student, as well as the assessment criteria.

The course will consist in the study of the compulsory material available to the student on the virtual course platform, as well as practical activities. The course consists of 9 units, with an approximate duration of two weeks each. The objective is to build a solid theoretical and practical basis, which they can then bring into the industry. In addition to the more theoretical issues, students will acquire the minimum skills necessary to use certain localization and translation tools. Therefore, it is recommended to devote between six and seven hours per week to the course (150 hours in total). This approach also contributes to the successful completion of the final compulsory assignments, which are explained in more detail under "Criterios de evaluación y calificación".

Among the resources that the student will have access to, we find the following:

- *FORUMS, where the student can raise issues, ask questions, or leave comments for the teachers and other classmates related to the unit, and where the teacher always leaves an activity, mainly reflective, to motivate them and help them with what has been exposed in the unit. The forums are an important tool to encourage*

collaborative work among students and to maintain fluid contact with their teachers.

- *A VIRTUAL SPACE where the student will have access to:*

- Documents
- Presentations
- Teacher recordings
- Activities proposed and discussion points
- Additional information to strengthen the topics
- Specialized bibliography
- Files for different activities
- Temporary professional software licenses to learn the necessary tools
- Practical advice
- An explanation of everything that the student is going to find in each unit and how they should plan their study, as well as the time they should devote to it
- Different training activities, such as exercises, activities, or assessment tests
- Optional material

4. Nivel del curso

Iniciación y Medio

5. Duración y dedicación

Duración: del lunes 16 de diciembre de 2024 al sábado 31 de mayo de 2025.

Dedicación: 150 horas.

6. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

BERMUDEZ BAUSELA, MONTSERRAT

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

PEREZ CABELLO DE ALBA, MARIA BEATRIZ

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

DE WILLE, TABEA

7. Material didáctico para el seguimiento del curso

7.1 Material disponible en la plataforma virtual

El equipo docente pondrá a disposición de los alumnos en el curso virtual materiales de índole teórica y práctica, así como un foro de dudas, tanto generales como específicas para cada tema. Los materiales son de muy diversa índole (teóricos, prácticos, de autoevaluación y demás) y entre ellos se encuentra material multimedia (por ejemplo, alguna grabación realizada por el Equipo Docente). También se pondrá a disposición de los alumnos una Guía (breves orientaciones), así como recomendaciones sobre cómo trabajar con los materiales, calendario, materiales adicionales (de índole informativa pero útiles desde el punto de vista del ejercicio profesional de la localización) y otros relacionados.

Los estudiantes podrán completar con éxito el curso únicamente con los materiales facilitados por el equipo docente a través de la plataforma del curso. En la plataforma se proporciona al estudiante todo lo que necesita para completarlo con éxito (documentos, presentaciones, grabaciones, licencias temporales de software puestas a su disposición para llevar a cabo las actividades propuestas), sin necesidad de adquirir otros manuales de estudio aparte.

The teaching team will make available to students in the virtual course theoretical and practical materials, as well as a forum for questions, both general and specific for each topic. The materials are of a very diverse nature (theoretical, practical, self-assessment and others). A Guide (brief orientations), as well as recommendations on how to work with the materials, a calendar, additional materials (informative but useful from the point of view of the professional practice of localisation) and other related materials will also be made available to the students.

Students will be able to successfully complete the course thanks exclusively to the materials provided by the teaching team on the virtual course platform. This includes not only documents, PowerPoint presentation or recordings, among others, but also the necessary software licences to carry out their assignments, without the need to acquire any other extra material.

8. Atención al estudiante

La atención al alumno será a través de los foros del curso virtual. Si algún alumno tiene alguna duda que no desea plantear en los foros y/o requiere otro tipo de atención, puede ponerse en contacto con el equipo docente mediante correo electrónico.

Student tutoring will be carried out through the virtual course forums. If any student has any questions that they do not want to raise in the forums and / or require other attention, they can contact the teaching team by email.

Montserrat Bermúdez Bausela: mbermudez@flog.uned.es

Tabea De Wille:

tdewille@invi.uned.es

9. Criterios de evaluación y calificación

Los alumnos habrán de trabajar a su propio ritmo con los materiales del curso virtual. Al final del curso los alumnos han de entregar una o varias actividades obligatorias, según estime el Equipo Docente, basadas en el tipo de ejercicios y actividades realizadas por los alumnos a lo largo del curso, cuya naturaleza se indicará con suficiente antelación en el curso virtual.

Los profesores valorarán la capacidad que tienen los alumnos de enfrentarse a la localización de un producto de inglés a español, dentro de lo cual puede incluirse, además de la traducción y localización del producto final en sí mismo, saber identificar las peculiaridades del proceso, así como explicar de forma correcta cualquier aspecto visto en los materiales a lo largo del curso, todo ello utilizando la terminología especializada de forma adecuada. Los trabajos se han de entregar en tiempo y forma, y supondrán el 100% de la calificación del curso. Únicamente se supera el curso si se obtiene al menos un 50% de la calificación total. Dada la naturaleza de estos cursos, únicamente son posibles dos calificaciones: "Apto" y "No Apto" (o "No Presentado").

Students will have to work at their own pace with the virtual course materials. At the end of the course, students must submit one or several mandatory activities based on the type of exercises and activities carried out by students throughout the course, the nature of which will be indicated well in advance in the virtual course. This will assess the ability of students to face the localization of a product from English into Spanish. In addition to the translation and localisation of the final product itself, it will be required to identify the peculiarities of the process, as well as correctly explain any aspect seen in the materials throughout the course, all of it using the specialized terminology appropriately. These activities which must be delivered respecting the instructions and deadline, will represent the 100% of the final grade for the course. The course will only be considered passed if at least a 50% of the total grade for the activities is obtained. Given the nature of these courses, only two qualifications are possible: "Pass" and "Fail" (or "Not Presented").

10. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

11. Descuentos

11.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: ea@adm.uned.es.

12. Matriculación

Del 5 de septiembre al 28 de noviembre de 2024.

Atención administrativa:

Cursos de Certificado de Enseñanza Abierta

ea@adm.uned.es

Tf. 91 398 7711 / 7530

C/ Juan del Rosal, 14 - 1ª planta

28040 Madrid

13. Responsable administrativo

Negociado de Enseñanza Abierta.