

Curso académico 2024-2025

Cursos de postgrado

Historia de los Videojuegos y sus Implicaciones en Educación

del 2 de diciembre de 2024 al 18 de mayo de 2025

6 créditos

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales*

Facultad de Educación

Historia de los Videojuegos y sus Implicaciones en Educación

del 4 de diciembre al 19 de mayo

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



## PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2024/2025

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto/a y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable de la citada dirección, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto/a Universitario/a. En estos supuestos para realizar la matrícula se deberá presentar un currículum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

Quien desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

# Destinatarios

Maestros, Licenciados, Graduados o Ingenieros.

Estudiantes universitarios, preferentemente de las facultades de educación y de las facultades de informática.

## 1. Objetivos

El objetivo general del curso es proporcionar un conocimiento del mundo de los videojuegos, su evolución histórica centrada en el entretenimiento y sus posibilidades educativas

Como objetivos específicos:

1. Identificar conceptos y prácticas relacionadas con el aprendizaje basado en el juego, la gamificación y los videojuegos
3. Plantear sesiones aprovechando las ventajas de los videojuegos en diferentes áreas y asignaturas.
3. Diseñar sesiones y actividades educativas que utilicen programas o videojuegos
4. Comprender la evolución y la historia el mundo del videojuego, sus mejores obras y sus posibilidades lúdicas e interactivas
5. Conocer diferentes recursos tecnológicos y juegos, comprendiendo el potencial artístico, lúdico, narrativo e interactivo.

## 2. Contenidos

### Unidad 1. Historia de los videojuegos

- 1.- Inicios, primera, segunda y tercera generación: Atari y los 8 bits
- 2.- Cuarta generación con Sega y Nintendo
- 3.- Quinta generación, aparece Sony PS
- 4.- Sexta generación, aparece Xbox
- 5.- Séptima generación (Xbox 360, PS3 y Wii, se consolida el juego online)
- 6.- Octava generación (Xbox one, PS4, WiiU/Swith) se consolida internet como eje
- 7.- Novena generación (PS5, Xbox series)

### Unidad 2. Aplicaciones y videojuegos con propósitos educativos

- 1.- Fundamentación
- 2.- Oregon Trail
- 3.- ¿Dónde está Carmen Sandiego?

4.- Juegos educativos

5.- Videojuegos con elementos educativos.

5.1.- Estrategia: (Civilization, age of empires, shogun total war, Sim city).

5.2.- Puzles: Profesor Layton

### Unidad 3. Planteamientos lúdicos e investigaciones

1.- Los videojuegos y su fundamentación

2.- Ludificación-gamificación

3.- Serious Games

4.- Videojuegos dentro y fuera del aula

5.- Investigaciones y experiencias

6.- Caso Minecraft EDU

7.- Creando juegos

## 3. Metodología y actividades

Esta actividad formativa se plantea con una metodología a distancia propia de la UNED. Se aporta una guía didáctica, unos materiales didácticos y se facilita la comunicación en los foros de debate.

La Guía Didáctica contiene orientaciones para el estudio de los materiales y la realización de las diferentes actividades propuestas.

Los materiales didácticos consisten en tres unidades; en cada una de ellas se encuentra un documento, artículos esenciales y recursos audiovisuales. Se trata de potenciar el aprendizaje autónomo y activo de los estudiantes.

Los foros de debate facilitan la interacción entre los participantes y el equipo docente. Para cuestiones concretas o particulares se puede utilizar el correo electrónico.

## 4. Nivel del curso

Iniciación y Medio

## 5. Duración y dedicación

Duración: Del 2 diciembre de 2024 al 18 de mayo de 2025.

Dedicación: 150 horas.

## 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

## 7. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*SAEZ LOPEZ, JOSE MANUEL*

## 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 8.1 Material disponible en la plataforma virtual

Al comienzo del curso, los matriculados tendrán acceso a los siguientes materiales, entrando en CAMPUS UNED, Plataforma virtual aLF-Formación Permanente (desplegando etiqueta FORMACIÓN PERMANENTE):

- Guía didáctica.
- Contenido del curso (ver detalle del PDF debajo)
- Vídeos
- Actividades evaluables
- Cronograma.
- Foro.

Archivo PDF con el contenido del curso.

### 8.2 Otros Materiales

Se compartirán videos y recursos multimedia

## 9. Atención al estudiante

Tutorías telefónicas:

Martes de 16:00 a 20 (913988342) [jmsaezlopez@edu.uned.es](mailto:jmsaezlopez@edu.uned.es)

## 10. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación tendrá carácter continuo y se llevará a cabo mediante las diferentes actividades obligatorias propuestas. El equipo docente planteará, al comienzo de cada unidad, las diferentes actividades obligatorias que cada participante deberá elaborar y remitir en los plazos indicados para su evaluación, seguimiento y mejora. La evaluación final se basará en la síntesis y estimación positiva del conjunto de actividades propuestas, que implican poner en práctica los diferentes contenidos del curso, y la participación e implicación de los estudiantes a lo largo del mismo.

Actividad unidad 1: Test de respuesta múltiple en la plataforma relativo a los contenidos de la unidad 1. Se trata de 10 items con 3 opciones de respuesta. 33,3% de la nota final (3,3 puntos)

Actividad unidad 2: Análisis de 2 videojuegos educativos actuales o históricos, sus beneficios pedagógicos y una propuesta didáctica en el aula. Máximo 5 páginas + anexos. 33,3% de la nota final (3,3 puntos)

Actividad unidad 3: Creación de un pequeño juego educativo en Scratch, Kodu, Gamestart u otras plataformas (contará con ejemplos en el espacio). 33,3% de la nota final (3,3 puntos).

Si el estudiante llega al 50% o 5 puntos, se considera el curso superado.

De acuerdo con la normativa vigente de Formación Permanente de la UNED, la calificación final será exclusivamente Apto, No apto o No presentado.

## 11. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

## 12. Descuentos

### 12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es).

## 13. Matriculación

Del 5 de septiembre al 28 de noviembre de 2024.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

## 14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.