

Programas de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular

Curso académico 2023-2024

Bibliotecas escolares

del 11 de diciembre de 2023 al 27 de diciembre de 2024 (fechas según módulos)

Características: material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Historia de la Educación y Educación Comparada

Facultad de Educación

Convocatoria actual

Esta actividad no está publicitada en el [curso académico más reciente \(2024-2025\)](#).

Este programa ha sido declarado a extinguir. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en este programa es 2023-2024.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2023/2024

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster de Formación Permanente, Especialista o Experto/a, para matricularse es necesario estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable de dicha dirección, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto/a Universitario/a. Los/Las estudiantes deberán presentar un currículum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

Quien desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento. Para el resto de las acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto/a Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por la dirección de éste.

Destinatarios

Destinatarios

En este documento informativo se empleará el masculino como genérico, de forma inclusiva y respetuosa.

Los destinatarios de este curso son profesionales de la comunidad educativa, preferentemente maestros, profesores, bibliotecarios, documentalistas, archivistas, directores de centros educativos, educadores sociales y pedagogos, editores y personal de empresas editoriales, pero también puede resultar de interés a investigadores, trabajadores sociales, psicólogos, y otros profesionales del ámbito socioeducativo que trabajen con la infancia, la adolescencia o la juventud, y del ámbito literario que trabajen en campos de la literatura y el fomento de la lectura.

1. Presentación y objetivos

Presentación

La oferta de especialización en bibliotecas escolares está dirigida a profesionales ya formados en sus respectivos campos profesionales vinculados a la educación, la literatura, la documentación, los archivos y la biblioteconomía. El Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED, junto con la Fundación SM, ofrecen un programa de formación del profesorado, de expertos y especialistas en bibliotecas escolares como agentes promotores de la integración de las bibliotecas escolares en la actividad diaria curricular de la práctica escolar en todas las etapas educativas.

Se forman profesionales con competencias en la búsqueda de recursos e información, un mayor uso educativo de los libros de lectura, la actualización de los fondos y el uso crítico de los libros de texto. El curso enfoca la reconceptualización de las bibliotecas escolares como espacios esenciales dentro del proceso educativo, la necesidad de integrarlas en los tiempos escolares como lugares de lectura, estudio y reflexión, y la responsabilidad del educador no solo de fomentar la lectura y activar la alfabetización informacional sino de recurrir a una diversidad de libros de lectura (de ficción, de información o de texto) con un pensamiento crítico.

A través de los diferentes módulos de este Programa se plantea desarrollar una formación actualizada, sistemática, teórica y práctica, sobre las bibliotecas escolares, útil para la investigación académica y el desarrollo y la práctica profesional en contextos educativos formales (escuelas e institutos), en contacto con educadores, familias, niños, adolescentes y jóvenes.

Como objetivos específicos del Programa modular se pretende reflexionar, reconceptualizar, tomar conciencia y replantear la biblioteca escolar como espacio, recurso, herramienta y proyecto articulado integrado en el Proyecto Educativo de Centro, a su servicio, con especial protagonismo en el fomento de la lectura, la alfabetización mediática e informacional y la construcción de comunidades de aprendizaje.

Objetivos

1. Conocer el marco teórico y normativo de las bibliotecas escolares, y su desarrollo en España y en otros países europeos e iberoamericanos.
2. Adquirir conocimientos y competencias que permitan evaluar y diagnosticar la situación de una biblioteca escolar.
3. Adquirir los conocimientos que permitan elaborar propuestas de mejora de aspectos de las bibliotecas escolares.
4. Adquirir competencias que permitan desarrollar experiencias innovadoras de integración de la biblioteca escolar en la actividad curricular u otra de las instituciones socioeducativas, de forma transversal.

5. Convertirse en el profesional intermediador entre maestros y profesores, familias y estudiantes, en el fomento de la lectura, la adquisición de recursos de estudio, habilidades para el tratamiento de la información y en el uso eficiente de la biblioteca escolar.
6. Ser capaz de diseñar, construir y poner en acción una biblioteca escolar.
7. Constituir la figura de asesor, dinamizador, orientador y agente evaluador y promotor de la integración de las bibliotecas escolares en la actividad diaria curricular de la práctica escolar en todas las etapas educativas, desde un enfoque global.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Video Promocional](#)

[Página web](#)

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares	6
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Actualización y renovación de bibliotecas escolares	20
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Dinamización y consultoría de bibliotecas escolares	35

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares del 11 de diciembre de 2023 al 9 de febrero de 2024.	6	192,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0002	Actualización y renovación de bibliotecas escolares del 12 de febrero al 5 de julio de 2024.	14	448,00 €
0003	Dinamización y consultoría de bibliotecas escolares del 9 de septiembre al 27 de diciembre de 2024.	15	480,00 €

2.3 Itinerario

2.3.1 Evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares (CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO)

Para obtener la titulación **Evaluación y diagnóstico de bibliotecas escolares** es necesario:
Aprobar los 6 créditos correspondientes al módulo 0001.

2.3.2 Actualización y renovación de bibliotecas escolares (DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO)

Para obtener la titulación **Actualización y renovación de bibliotecas escolares** es necesario:
Aprobar los 20 créditos correspondientes a los módulos 0001 y 0002.

2.3.3 Dinamización y consultoría de bibliotecas escolares (DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN)

Para obtener la titulación **Dinamización y consultoría de bibliotecas escolares** es necesario:
Aprobar los 35 créditos correspondientes a los módulos 0001, 0002 y 0003.

3. Metodología y actividades

La metodología es la propia de la educación a distancia y semipresencial. Permite al estudiante compatibilizar la formación con sus responsabilidades laborales y familiares, sin abandonar su lugar de residencia. Se trabajará dentro de la plataforma educativa de *e-learning*, *active Learning Framework* (conocida como aLF), donde se entregarán las tareas y serán evaluados los estudiantes.

Las principales actividades a realizar en los diferentes módulos son:

-Trabajos escritos de elaboración personal y autoaprendizaje, teórico-prácticos, a partir de los textos básicos, la documentación complementaria y el apoyo de materiales digitales y las posibilidades que ofrece la plataforma educativa aLF. Las características de estos trabajos vendrán descritas detalladamente en la Guía de Estudio y el Plan de Trabajo de los cursos.

-Diseño, desarrollo y elaboración de informes-memoria sobre experiencias en bibliotecas escolares.

-Participación en foros virtuales y consulta de materiales multimedia y apoyo.

-Asistencia personal o visionado on line de actividades organizadas por los organizadores de los cursos en algún Centro Asociado de la UNED: conferencias, seminarios o talleres.

-Participación voluntaria en las visitas a bibliotecas escolares organizadas por los equipos docentes y organizadores del curso.

-El curso cuenta con el apoyo de profesores/as tutores/as a través de tutorías telemáticas y presenciales (por cita previa), con la utilización de los medios técnicos de que dispone la UNED.

4. Duración y dedicación

La duración del Programa modular es de un año natural, comenzando a principios de diciembre y terminando a finales del mismo mes al año siguiente. Pero cada módulo tiene sus semanas de duración específica y sus horas de trabajo.

1. Certificación de Formación Del Profesorado en EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES.

Dedicación: 6 créditos. 150 horas

2. Experto Universitario en ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Dedicación: 20 créditos. 500 horas

3. Especialista Universitario en DINAMIZACIÓN Y CONSULTORÍA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Dedicación: 35 créditos. 850 horas

Las horas de trabajo incluyen trabajo individual, participación en foros y realización de actividades de distinta naturaleza.

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Se indica a continuación una serie de documentos de referencia, lecturas y básicas que se usarán a lo largo de todo el programa, muchas de ellas descargables. Cada profesor seleccionará la lectura que debe hacer de cada documento, completo, por secciones o capítulos. También, cada profesor proporcionará su propio material de elaboración propia escrito o videoclases, enlaces a recursos y seleccionará otras lecturas dentro de cada asignatura

5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

5.2.1 Otros Materiales

Documentos de referencia

Ana Isabel Bernal Macaya, Casildo Macías Pereira y Cristina Novoa Fernández (Coord.) Ministerio de Educación. Comisión Técnica de Bibliotecas Escolares (2011). *Marco de referencia para las bibliotecas escolares*. Unidad editora: Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Propuesto por Subdirección General de Cooperación Territorial.

NIPO: 820-11-495-X

Depósito legal: M-41.368-2011

Disponible en: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14848/19/0>

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación y Fundación Germán Sánchez Ruipérez (2010). *Bibliotecas escolares "entre comillas". Estudio de casos: buenas prácticas en la integración de la biblioteca en los centros educativos*.

NIPO: 820-09-225-6

ISBN Fundación Germán Sánchez Ruipérez: 978-84-89384-79-8 Depósito legal: M-5626-2010

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2013). *Las bibliotecas escolares en España. Dinámicas 2005-2011*. Propuesto por: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE). En coedición con: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Disponible en:

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/las-bibliotecas-escolares-en-espana-dinamicas-2005-2011/educacion-bibliotecas/16078>

ISBN: 978-84-369-5464-7

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación(2011). *Bibliotecas escolares ¿entre interrogantes? Herramienta de autoevaluación. Preguntas e indicadores para mejorar la biblioteca*. Propuesta por: Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. Edición con: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

ISBN: 978-84-89384-84-2

Bibliografía complementaria:

Mekis, Constanza y Anwandter (2019). Christian. *Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura*.

ISBN: 9788427725560

CENTELLES, Jaume (2005). *La biblioteca, el corazón de la escuela*. Barcelona: Rosa Sensat, Premi de Pedagogia

ISBN 9788480638241

GARCÍA GUERRERO, José (2010). *Utilidad de la biblioteca escolar: un recurso al servicio del Proyecto Educativo*. Gijón: TREA (Biblioteconomía y Administración Cultural, 223)

ISBN: 978-84-9704-517-9

6. Atención al estudiante

En las Guías de Estudio de cada una de las titulaciones y asignaturas se especificarán detalladamente los correos electrónicos y teléfonos de contacto. De momento proporcionamos el siguiente: 91 398 6989, abadanelli@edu.uned.es

Las tutorías son el cauce adecuado para que los estudiantes se pongan en contacto con sus profesores tutores y puedan plantear sus dudas respecto al desarrollo de la tarea a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán contactar con sus profesores tutores mediante los foros de la plataforma, el correo electrónico, por teléfono (en los horarios establecidos a tal efecto) o personalmente (concertando una cita previa).

La Guía de Estudio informará sobre los contenidos (temas de estudio), objetivos, competencias a desarrollar, actividades y tareas para la evaluación, así como el sistema de evaluación aplicado por cada profesor, en cada asignatura.

7. Criterios de evaluación y calificación

Es necesario obtener un mínimo de APTO en todas las actividades y módulos para poder aprobar cada módulo y promocionar al siguiente.

Para superar cada curso será necesario haber cubierto satisfactoriamente los créditos estimados, mediante el estudio de los temas y la realización de la totalidad de las actividades y los trabajos prácticos correspondientes. Será obligatoria la entrega y la evaluación favorable de todas las actividades del curso para poder obtener la correspondiente acreditación.

No se realizarán pruebas presenciales.

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

BADANELLI RUBIO, ANA MARIA

Codirector - UNED

MAHAMUD ANGULO, KIRA

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

HERNANDEZ LAINA, MARIA YOVANA

Colaborador - UNED

MAHAMUD ANGULO, KIRA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

CARBALLO RODRÍGUEZ, MARÍA ASUNCIÓN

Colaborador - Externo

CENCERRADO MALMIERCA, LUIS MIGUEL

Colaborador - Externo

DÍAZ REY, FRANCISCO CÉSAR

Colaborador - Externo

FERNÁNDEZ RUIZ, PILAR

Colaborador - Externo

SÁNCHEZ-AGUSTINO RODRÍGUEZ, RAFAEL

Colaborador - Externo

TRIVEZ RINO, JOSÉ LUIS

Colaborador - Externo

VALBUENA CANET, CECILIA

9. Descuentos

9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

10. Matriculación

Del 7 de septiembre al 12 de diciembre de 2023.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275 / 1592

Correo electrónico: rdiaz@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.