

Programas de Postgrado  
y Desarrollo Profesional  
con Estructura Modular

Curso académico 2021-2022

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PREVENCIÓN EN CONTEXTOS DE  
ACOSO ESCOLAR

del 17 de enero al 31 de octubre de 2022 (fechas según módulos)

**Características:** material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, actividades presenciales obligatorias, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales*

Facultad de Educación

## Convocatoria más reciente

Existe una convocatoria de este programa modular en el último curso académico para el que ha sido publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre de 2023 al 15 de enero de 2024.

Periodo de docencia:

Del 15 de enero al 15 de octubre de 2024.

Puede acceder a ella a través de este [enlace](#).

## PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

### Curso 2021/2022

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un

título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

## Destinatarios

Este curso va dirigido a todas las personas que tienen interés en esta temática para su desarrollo personal y profesional.

Principalmente va dirigido a:

- Los estudiantes de Educación Social, Pedagogía, Magisterio, Psicopedagogía, Psicología, Derecho y Sociología que quieran ampliar sus estudios.
- Los profesionales que están en activo en los centros educativos (profesores, orientadores, directores, jefes de estudio, tutores)
- Los profesionales de los Cuerpos de Seguridad del Estado que quieran ampliar su formación.

También va dirigido a todas aquellas personas que estén interesadas en ampliar su formación y cumplan los requisitos pertinentes para cursar los diferentes itinerarios.

Si alguna persona no cumple los requisitos en cada una de las titulaciones pero desea matricularse podrá hacerlo pero en el caso de superar el curso seleccionado no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de Aprovechamiento.

## 1. Presentación y objetivos

El acoso escolar es una problemática que se manifiesta en diferentes contextos y población. Este Máster surge por la necesidad de

concienciar a la sociedad de esta problemática, y de ayudar a las personas más vulnerables que sufren este hostigamiento como los estudiantes marginados en las aulas y centros por su aspecto, personalidad, etnia, raza, religión, identidad sexual, y discapacidad.

Esta intimidación no sólo se da en el centro educativo sino que traslada al contexto digital (redes sociales e intercambio de mensajería instantánea) donde la adquisición de la competencia digital en los menores y jóvenes adolescentes les ayudará a gestionar su privacidad y la información que comparten en las redes sociales.

Por ello, es necesario establecer estrategias de prevención, intervención y afrontamiento desde una perspectiva interdisciplinar para protección de esta población.

Este Máster se ha configurado con un equipo de docentes especialistas en el ámbito de la Educación y Psicología, profesores, directores e inspectores quienes tienen amplia experiencia en la actuación y mediación de conflictos; y miembros de la Unidad de Participación Ciudadana (Policía Nacional) quienes promueven planes de prevención dirigidos a la mejora de la convivencia y la protección de los menores presentando una amplia experiencia con la aplicación de programas específicos para la convivencia escolar y digital.

**Este Máster cuenta con un protocolo general de actuación entre la Dirección General de la Policía Nacional y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.**

Este Máster trata aspectos claves sobre la prevención y riesgo del acoso escolar en los centros y en las redes sociales. La preocupación del acoso escolar y cibernético en la sociedad actual requiere de medidas, protocolos e intervenciones interdisciplinarias para erradicar el mismo. Los menores y jóvenes adolescentes se encuentran en esa población vulnerable que necesita de la adquisición de competencias formativas y digitales para evitar conductas nocivas tanto en el contexto escolar como en el cibernético.

El Máster sobre las estrategias didácticas y prevención en contextos de acoso escolar tiene como objetivos:

- Analizar la problemática del acoso escolar en diferentes contextos.
- Identificar los factores de riesgo y el contexto en el que se sufre el acoso.
- Conocer las poblaciones vulnerables ante el acoso escolar.
- Facilitar la adquisición de competencias digitales en el contexto escolar y cibernético.
- Descubrir la repercusión de ésta problemática en diferentes ámbitos.
- Gestionar las herramientas y planes de convivencia en los centros educativos.
- Desarrollar estrategias de prevención, intervención y afrontamiento.
- Fortalecer la competencia digital de nuestros menores en el entorno familiar y educativo.
- Prevenir los delitos y protección de la víctima.
- Conocer la visión jurídica y administrativa de la problemática del acoso escolar.

Este máster tiene una estructura modular que permitirá un itinerario formativo de carácter flexible en la selección de los módulos y la obtención de diferentes titulaciones siguiendo los ejes didácticos estructuradores del mismo. (Ver itinerarios)

- Estrategias de prevención, intervención y afrontamiento del acoso escolar y cibernético.
- Gestión de la convivencia y prevención en contextos vulnerables de acoso escolar.

- Identificación de la competencia digital de los menores y jóvenes adolescentes a través de las redes sociales y los dispositivos móviles.
- Aplicación de herramientas didáctico-jurídicas para la prevención del acoso escolar y ciberbullying.

## Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Video Promocional](#)

## 2. Contenido y programa

### 2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS	Precio Material
DIPLOMA DE EXPERTO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PREVENCIÓN EN CONTEXTOS DE ACOSO ESCOLAR Y REDES SOCIALES	15	
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	HERRAMIENTAS DIDÁCTICO-JURÍDICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	20	
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN EN CONTEXTOS VULNERABLES DE ACOSO ESCOLAR	30	
TÍTULO DE MÁSTER	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PREVENCIÓN EN CONTEXTOS DE ACOSO ESCOLAR	60	

### 2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0001	Perspectiva nacional e internacional sobre Acoso Escolar del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo
0002	Contexto e Identificación de Poblaciones Vulnerables ante el acoso escolar del 17 de enero al 31 de marzo de 2022.	5	140,00 €
0003	Competencias digitales en el contexto escolar y cibernético del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0004	Violencia de género y acoso entre jóvenes adolescentes del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0005	Estrategias didácticas: Herramientas, Técnicas y Protocolos de Actuación del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0006	Plan Director en el Centro Escolar (Plan Director) y Plan de Convivencia Escolar del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0007	Redes Sociales: Ciberacoso y las actitudes nocivas en las redes sociales del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0008	Los programas para la prevención ciberacoso (CIBEREXPERT@) y delitos en Red del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0009	Visión jurídica legal (responsabilidad civil y penal) ante el Acoso Escolar y TICs del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0010	Visión jurídica-administrativa del Acoso Escolar del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	5	140,00 €
0011	Trabajo Fin de Máster del 17 de enero al 31 de octubre de 2022.	10	280,00 €

## 2.3 Itinerario

- Diploma de Experto Universitario en Herramientas

didáctico-jurídicas para la prevención del acoso escolar (20 ECTS)

0002\_ Contexto e Identificación de Poblaciones vulnerables

ante el Acoso Escolar

0005\_ Estrategias Didácticas: Herramientas, Técnicas y

Protocolos de Actuación

0009\_Visión jurídica legal (responsabilidad civil y penal) ante el Acoso Escolar y TICs

0010\_Visión jurídica-administrativa del Acoso Escolar

**- Diploma de Especialización en Estrategias**

didácticas, convivencia y prevención en contextos vulnerables de acoso escolar

(30 ECTS)

0001\_Perspectiva nacional e internacional sobre Acoso Escolar

0002\_Contexto e Identificación de Poblaciones vulnerables ante el Acoso Escolar

0003\_Competencias digitales en el contexto escolar y cibernético

0004\_Violencia de género y acoso escolar entre adolescentes

0005\_Estrategias Didácticas: Herramientas, Técnicas y Protocolos de Actuación

0006\_Plan Director en el Centro Escolar (Plan Director) y Plan de Convivencia Escolar

- **Diploma de Experto Profesional en Intervención**

didáctica y prevención en contextos de acoso escolar y redes sociales (15 ECTS)

0007\_Redes Sociales: Ciberacoso y las actitudes nocivas

en las redes sociales

0008\_Los programas para la prevención ciberacoso

(CIBEREXPERT@)

0009\_Visión jurídica legal (responsabilidad civil y

penal) ante el Acoso Escolar y TICs

- **Máster en Estrategias didácticas y prevención en**

contextos de acoso escolar (60 ECTS)

0001\_Perspectiva nacional e internacional sobre Acoso

Escolar

0002\_Contexto e Identificación de Poblaciones vulnerables  
ante el Acoso Escolar

0003\_Competencias digitales en el contexto escolar y  
cibernético

0004\_Violencia de género y acoso escolar entre  
adolescentes

0005\_Estrategias Didácticas: Herramientas, Técnicas y  
Protocolos de Actuación

0006\_Plan Director en el Centro Escolar (Plan Director) y  
Plan de Convivencia Escolar

0007\_Redés Sociales: Ciberacoso y las actitudes nocivas  
en las redes sociales

0008\_Los programas para la prevención ciberacoso  
(CIBEREXPERT@)

0009\_Visión jurídica legal (responsabilidad civil y  
penal) ante el Acoso Escolar y TICs

0010\_Visión jurídica-administrativa del Acoso Escolar

0011\_Trabajo Fin de Máster

## 2.4 Tabla de convalidaciones del programa modular



Tipo	Código	Título o Módulo Convalidable	Cred.	Tipo	Código	Título Módulo o Convalidado	Cred.
Curso	0641	Formación y Atención en contextos Diversos y Vulnerables para la Intervención Socioeducativa en Menores y Jóvenes Adolescentes	6	Módulo	0003	Competencias digitales en el contexto escolar y cibernético	5
Curso		Estrategias Didácticas para la Prevención e Intervención en Contextos de Acoso, Conflicto y Cyberbullying	6	Módulo	0007	Redes Sociales: Ciberacoso y las actitudes nocivas en las redes sociales	5

### 3. Metodología y actividades

La metodología del curso será la propia de la UNED a través del espacio virtual y con la utilización de las diferentes herramientas, principalmente el foro y la webconferencia. Se realizará un acompañamiento y tutoría personalizada que se podrá realizar por otros medios, teléfono, Skype/Teams. Se realizarán Webinars temáticos sobre los conceptos claves relacionados con el contenido y la actualidad social.

Este Máster tiene una finalidad teórica-práctica. Se llevarán a cabo diferentes tareas para el desarrollo del mismo:

- Lectura reflexiva del material.
- Visualización de videoclases.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Estudio y Resolución de Caso.
- Trabajo de investigación a seleccionar por el estudiante.

Este Máster que tiene una estructura modular contará con una guía didáctica por cada módulo en la que se detallará la metodología didáctica que se va a seguir en el mismo.

Los siguientes módulos han cambiado la denominación :

0003.Estrategias didácticas para la intervención en diferentes

contextos

se denominará 0003.

Competencias digitales en el contexto escolar y cibernético

0005.Herramientas didácticas, Técnicas y

Protocolos de Actuación se

denominará Estrategias

didácticas: Herramientas, Técnicas y Protocolos de Actuación

## 4. Duración y dedicación

El Máster comenzará en la segunda quincena de Enero y finalizará en Octubre.

Se podrá realizar en un curso académico y se podrá desarrollar en diferentes convocatorias siguiendo la normativa de la UNED.

Según la titulación elegida que se oferta en dentro del Programa Modular, el estudiante podrá seleccionar la realización de las diferentes titulaciones (diploma de especialista, diploma de experto profesional, diploma de experto universitario; programa de formación del profesorado) que le llevarán a la realización del máster de título propio.

Se establecerá un cronograma para la realización de los diferentes módulos durante el período del 15 de enero al 15 de octubre, se especificará en la guía didáctica general del curso y en la plataforma virtual.

## 5. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 5.1 Material obligatorio

#### 5.1.1 Material en Plataforma Virtual

Los estudiantes tendrán a su disposición: artículos de interés, informes y documentos sobre la temáticas, material ad hoc (powerpoint), enlaces de interés.

Además dispondrán de videoclases sobre los diferentes módulos.

## 5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

### 5.2.1 Otros Materiales

Se dispondrá de un material básico sobre la temática y referencias bibliográficas recomendadas.

Material Básico del Máster (En prensa)

## 6. Atención al estudiante

Las tutorías se desarrollarán con la metodología de Educación a Distancia de la UNED. Se utilizarán las herramientas de comunicación de la plataforma virtual, principalmente foro y el correo electrónico.

Las tutorías presenciales no serán obligatorias, principalmente se harán encuentros a través de webconferencias y videoconferencias de la UNED para la atención personalizada.

Se establecerán emisiones a través de los principales medios educativos audiovisuales de la UNED (radio, videoclases, videoconferencias, webconferencias...)

Se realizarán Webinars temáticos sobre aspectos claves temáticos relacionados con el contenido.

La tutoría telefónica se llevará a cabo en la UNED los miércoles en el horario de 16:30h a 20:00h.

91-398-7274

Profesora:

Dra. Cristina Sánchez Romero.

Despacho 247.

C/ Juan del Rosal, 14

Madrid- 28040

email: csanchez@edu.uned.es

## 7. Criterios de evaluación y calificación

Los alumnos recibirán las calificaciones de las tareas que se desarrollen dentro del programa. Al final del curso se entregarán las actas con las calificaciones que les permitirá la consecución de las titulaciones según el itinerario seleccionado atendiendo al Reglamento de Educación Permanente de la UNED.

## 8. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*SANCHEZ ROMERO, CRISTINA*

### Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

*MORATALLA ISASI, SILVIA*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*GIL QUINTANA, JAVIER*

Colaborador - UNED

*MARTINEZ SANCHEZ, ISABEL*

Colaborador - UNED

*SANCHEZ ROMERO, CRISTINA*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*BARRAL CAGIAO, LAURA*

Colaborador - Externo

*CALBARRO MORENO, ANA BEATRIZ*

Colaborador - Externo

*CORROCHANO DE CASTRO, SALOMÉ*

Colaborador - Externo

*CRESPO MOLERO, FRANCISCO*

Colaborador - Externo

*GUILLEN LUGIGO, MANUELA*

Colaborador - Externo

*LÓPEZ MARTÍN, DIEGO*

Colaborador - Externo

*MORATALLA ISASI, SILVIA*

Colaborador - Externo

*MUÑOZ JIMÉNEZ, EVA*

Colaborador - Externo

*RIVEIRO CALVIÑO, ANA*

Colaborador - Externo

*VALENZUELA, BLANCA AURELIA*

## 9. Descuentos

### 9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

## 9.2 Incentivos

Son Ayudas que se concederán a propuesta voluntaria de los directores de los cursos, que son los que más conocen a su alumnado, y se detraerán del crédito disponible para el curso.

Su concesión no anula el porcentaje de los ingresos de matrícula que se destina a ayudas al estudio en esta actividad.

En todo caso, el porcentaje que se va a incentivar será exclusivamente el que corresponda al precio de matrícula (en ningún caso al precio del material necesario para el seguimiento del curso).

Los incentivos a la matrícula aprobados para este curso académico son los siguientes:

- - Estudiantes del Grado de Educación Social, Pedagogía y Psicología.
- Estudiantes que han cursado la asignatura "Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos".
- Estudiantes que hayan cursado ediciones anteriores del Certificado de Formación de Profesorado:
  - Estrategias didácticas para la intervención en contextos de acoso y conflicto escolar.
  - Estrategias didácticas para la prevención e intervención en contextos de acoso, conflicto y ciberbullying.

**Descuento aplicado: 30%.**

- - Instituciones escolares.
- Organizaciones relacionadas con los ámbitos del curso.

**Descuento aplicado: 20%.**

- Miembros de la Policía Nacional bajo el protocolo de actuación UNED-Unidad de Participación Ciudadana.

**Descuento aplicado: 30%.**

## 10. Matriculación

Del 6 de septiembre al 15 de diciembre de 2021.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275 / 1592

Correo electrónico: [rdiaz@fundacion.uned.es](mailto:rdiaz@fundacion.uned.es)

<http://www.fundacion.uned.es>

La matriculación seguirá los plazos establecidos en la normativa de la Universidad y teniendo en cuenta los requisitos establecidos anteriormente para las diferentes titulaciones.

## 11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.