

Cursos de postgrado	Curso académico 2017-2018
	El Taller de Lectura en la Escuela del 1 de diciembre de 2017 al 31 de mayo de 2018
6 créditos	CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I: métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad de Educación

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2017/2018

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Va dirigido a:

- Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria

- Maestros de Audición y Lenguaje. Orientadores escolares.

- Profesorado de Apoyo escolar.

1. Objetivos

1. Analizar de forma estructural la actividad escolar de la lectura.
2. Experimentar las posibilidades creativas que presenta el lenguaje.
3. Valorar la literatura infantil como recurso experimental para dinamizar la actividad lectora en el aula.
4. Dinamizar la actividad lectora en el contexto escolar de la biblioteca escolar.
5. Dinamizar el uso de la prensa como recurso comunicativo para la escuela.
6. Profundizar en la creación literaria de la obra de autor.
7. Mantener una línea uniforme de desarrollo didáctico a lo largo de un programa secuencial de actividades lectoras.
8. Implicar a la familia, orientando su actividad lectora en el hogar.

2. Contenidos

Bloque 1: La animación escolar de la lectura: perspectiva pedagógica, problemática del no lector y función docente.

Bloque 2: La clase de lengua: jugar con la imaginación.

Bloque 3: La literatura infantil: dinamizar la narración.

Bloque 4: Del rincón a la biblioteca. Composiciones literarias.

Bloque 5: La prensa en el aula.

Bloque 6: Autores, ferias y visitas escolares.

Bloque 7: La celebración de la Semana escolar.

Bloque 8: Participación de la familia.

3. Metodología y actividades

Propia de la enseñanza en red:

- Desarrollo colaborativo del trabajo.
- Comunicación interactiva a través del aula virtual
- Materiales y recursos de trabajo en la plataforma de trabajo grupal.
- Desarrollo de actividades personales y experimentación en el aula escolar.

Recursos materiales:

Materiales publicados en la plataforma aLF a disposición de los participantes, en formato pdf.

Grabaciones técnicas, de orientación didáctica (mediante la plataforma aLF).

Publicaciones impresas (libros):

- Quintanal, J. y García Llamas, J.L. (2013): Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer. Madrid: Dykinson.
- García Llamas, J.L. y Quintanal, J. (2010): Las competencias básicas en Primaria desde la comprensión lectora. Madrid: Dykinson.
- Quintanal, J. (2005): La animación lectora en el aula: técnicas, estrategias y recursos. Madrid: CCS.
- Quintanal, J. (1999): Actividades de Animación lectora en la Educación Infantil y Primaria. Madrid: CCS.

Publicaciones impresas (Artículos):

- Quintanal, J. y García Llamas, J.L. (2014). El desarrollo lector y su relación con la mejora de las competencias básicas. Revista OCNOS. nº 11. Abril, págs. 71-91.
- Quintanal, J. y García, B. (2010). Aproximación didáctica al tratamiento que recibe la lectura en el aula de infantil y primaria. Revista TEXTOS, nº 55. Barcelona: Graó. Julio, págs. 81-102.
- Quintanal, J. (2006). La lectura: acción corresponsable de diversos agentes. Primeras Noticias. Comunicación y Pedagogía. Revista de Literatura. Nº 223. Págs. 37-42.

4. Nivel del curso

Iniciación

5. Duración y dedicación

DURACIÓN: 6 meses (desde el 1 de diciembre de 2017 al 31 de mayo de 2017).

DEDICACIÓN: 150 horas.

6. Acreditación

7. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

QUINTANAL DIAZ, JOSE

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GARCIA LLAMAS, JOSE LUIS

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

SÁNCHEZ HUETE, JUAN CARLOS

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material disponible en la plataforma virtual

En la plataforma aLF, el estudiante encontrará las siguientes herramientas básicas:

- Guía de Estudio.
- Documento de Plan de Trabajo y documento Cuaderno de Actividades.
- En cada Bloque de contenidos: trabajos de evaluación, cronograma y una herramienta interactiva de foro, igualmente por cada bloque de contenidos.

9. Atención al estudiante

El seguimiento del curso se hará a través del aula virtual (plataforma Alf).

10. Criterios de evaluación y calificación

- En primer lugar, la participación activa en el trabajo grupal, planteado a través de los distintos foros de trabajo.
- La calidad de las actividades diseñadas por el profesorado para la experimentación en el aula.
- La efectividad de dicha experimentación (evaluada mediante rúbrica).

11. Precio del curso

Precio de matrícula: 280,00 €.

12. Descuentos

12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: pfp@adm.uned.es.

13. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2017.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.