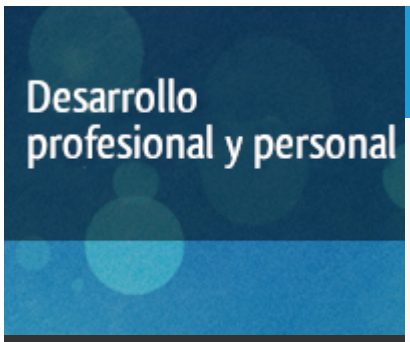

6 créditos

Curso académico 2016-2017

Estimulación Temprana

del 1 de diciembre de 2016 al 1 de junio de 2017

CERTIFICADO DE ENSEÑANZA ABIERTA

Características: prácticas y visitas, material impreso y guía didáctica.

Departamento

Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educación II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica)

Facultad de Educación

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL

El Programa de Desarrollo Profesional y Personal acoge cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio por la UNED. Cada curso se impartirá en una de las siguientes categorías: Experto Profesional, Enseñanza Abierta, Actualización Profesional (*) y atienden una demanda de formación en respuesta a las necesidades e intereses del mundo del trabajo. Sus cursos estarán promovidos por la UNED o entidades sociales y económicas que busquen el apoyo académico de la Universidad para la mejor calidad de sus acciones de formación y promoción de sus colectivos laborales y profesionales.

Requisitos de acceso: no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

(*) En los cursos que se ofertan en Enseñanza Abierta que en su denominación contengan la especificación de (ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL), la superación del curso se acreditará mediante un "Certificado de Actualización Profesional" (Reunión del Consejo de Gobierno de la UNED, celebrada el día dieciséis de diciembre de dos mil catorce, por la que se aprueba la implantación de cursos para cubrir la formación profesional y empresarial con la denominación de Certificado de Actualización Profesional).

Destinatarios

Padres, educadores y otras personas interesadas por el tema.

1. Objetivos

El curso pretende:

- Enseñar a estimular en la infancia para el desarrollo sensoriomotriz, cognitivo y afectivo.

- Aplicar conocimientos adquiridos.

- Evaluar resultados.

2. Contenidos

1.DESARROLLO CEREBRAL:Influencia de la alimentación y estímulos. Estructura cerebral: configuración por la acción. Niños inteligentes: ¿Herencia o ambiente?

2.AFECTIVIDAD E INTELIGENCIA: Influencia del equilibrio afectivo en el desarrollo emocional, intelectual y físico. Privación afectiva: situaciones y conductas a potenciar y a evitar. Importancia del afecto de los padres en la infancia.

3.FACTORES A CONSIDERAR O CONTROLAR ANTES Y DURANTE LA GESTACIÓN: Edad de gestación. Consejo genético. Consumo de drogas. Cuidados físicos de la embarazada.

4.MADRE E HIJO DURANTE LA GESTACIÓN: Influencia de las emociones de la embarazada en el hijo. Vida del niño antes de nacer: estimulación, desarrollo de los sentidos y motricidad en el útero. Cuidados emocionales de la embarazada a sí misma y a su hijo. Papel del futuro padre.

5.EL BEBÉ EN EL MUNDO: Surgimiento de vínculos afectivos entre madre e hijo. El recién nacido separado de su madre: nidos e incubadoras. Evolución de los sentidos del bebé. Socialización.

6.ESTIMULACIÓN DE LA INTELIGENCIA DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA: Estimulación y atención. Modelos de estimulación a través de cuidados habituales.

7.ESTIMULACION DE LA INTELIGENCIA DESDE EL PRIMER AÑO DE VIDA: Iniciación a la independencia (de 1 a 3 años). Desarrollo psicosensorial y motriz (desde 3 años). Preparación para el éxito: aprender a pensar, afición a la lectura, habilidades sociales.

8.APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA INFANCIA: Beneficios personales derivados del aprendizaje de una lengua extranjera. Aportaciones de la neuropsicología e influencia emocional en el aprendizaje de segundas lenguas.

9.EL MÉTODO ESTITSOLÓGICO MULTISENSORIAL DE ATENCIÓN TEMPRANA: Efectos beneficiosos para el niño y para los padres. Aplicaciones para estimular el desarrollo del niño e incrementar los vínculos afectivos entre padres e hijos. Evaluaciones.

3. Metodología y actividades

La metodología es la propia del sistema de educación a distancia de la UNED.

El alumno realizará diversas actividades además de un trabajo práctico con dos niños de la misma edad, entre cero y seis años. El

trabajo tendrá una duración de cuatro meses.

4. Nivel del curso

Iniciación

5. Duración y dedicación

Duración: del jueves 1 de diciembre de 2016 al jueves 1 de junio de 2017.

Dedicación: 150 horas.

6. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

MUDARRA SANCHEZ, MARIA JOSE

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

IBAÑEZ LOPEZ, PILAR

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

RUBIDO CRESPO, MARIA SAGRARIO

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

ALFONSO IBAÑEZ, CRISTINA

7. Material didáctico para el seguimiento del curso

7.1 Material obligatorio

Programación y evaluación para educación especial

Autores	Ibáñez López, Pilar
Editorial	UNED
Edición	1987
Precio aproximado	7.81€
ISBN	9788436222203

EOD, escala observacional del desarrollo*

Autores	Secadas Marcos, Francisco
Editorial	TEA
Edición	2007
Precio aproximado	45€
ISBN	9788471749550

Estimulación del desarrollo en la infancia. Inteligencia, lenguaje, afectividad y otras áreas(A)

Autores	Alfonso Ibáñez, Cristina; Ibáñez López, Pilar
Editorial	Dykinson
Edición	2013
Precio aproximado	23.08€
ISBN	9788490314630

7.2 Material disponible en la plataforma virtual

En la plataforma de virtualización, se colgará la Guía Didáctica de este Curso.

Dadas las características de sus destinatarios -al ser de Enseñanza Abierta no tienen por qué tener formación en nuevas tecnologías de la información y la comunicación- y el buen funcionamiento del curso a lo largo de muchos años en que no ha estado virtualizado, se mantendrán los procedimientos didácticos establecidos en la guía, el envío postal de materiales y la comunicación a través del teléfono, el mail o la entrevista concertada -previa cita-.

7.3 Material remitido por el equipo docente

- Guía Didáctica. Será enviada por el equipo docente

7.4 Otros Materiales

Sobre el Material Didáctico Obligatorio a utilizar en el curso, no incluido en el precio de matrícula :

Respecto al texto *"Programación y evaluación para educación especial"* editado por la UNED, puede consultar en la Librería de la UNED la posibilidad de adquirirlo contra reembolso:

C/ Bravo Murillo nº 38 - 28015 Madrid

Tfno.: 91.398.7560

E-mail: libreria@adm.uned.es

Respecto a los textos: *"EOD, Escala Observacional del Desarrollo"* y *"Estimulación del desarrollo en la infancia: inteligencia, lenguaje, afectividad y otras áreas"* debe adquirirlos el alumno por su cuenta en cualquier librería especializada.

8. Atención al estudiante

Consultas de tipo docente:

- Por teléfono

Martes, 16 a 20 horas, Profª Sagrario Rubido Crespo, telf. 91 398 6976

Miércoles, 16 a 20 horas, Profª María José Mudarra, telf. 91 398 72 63

- Correo electrónico: srubido@edu.uned.es

- Escrita: todas las consultas de tipo docente y envíos de evaluaciones a distancia deben dirigirse a:

Universidad Nacional de Educación a Distancia,

Curso de Estimulación Temprana

Profª María José Mudarra

Despacho 2.10 - 2ª planta,

Edificio Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal 14, 28040 Madrid

9. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación se basará en la realización de actividades obligatorias.

10. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

11. Descuentos

11.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este enlace.

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: ea@adm.uned.es.

12. Matriculación

Del 7 de septiembre al 16 de diciembre de 2016.

Atención administrativa:

Cursos de Certificado de Enseñanza Abierta

ea@adm.uned.es

Tf. 91 398 7711 / 7530

C/ Juan del Rosal, 14 - 1ª planta

28040 Madrid

13. Responsable administrativo

Negociado de Enseñanza Abierta.