

Cursos de postgrado

Curso académico 2013-2014

Enseñar y Aprender con Tecnologías 2.0

del 15 de mayo al 15 de septiembre de 2014

4 créditos

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales*

Facultad de Educación

## PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y

Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2013/2014

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Acreditación:

Máster: mínimo de 60 ECTS.

Diploma de Especialización: mínimo de 30 ECTS.

Diploma de Experto: mínimo de 15 ECTS.

Certificado de Formación del Profesorado: 5 ECTS.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

# Destinatarios

Este curso está destinado a profesorado de

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas.

## 1. Objetivos

- Plantear las bases teórico-conceptuales de la Educación 2.0 que requiere la sociedad actual comprendiendo los fundamentos teóricos-prácticos en los que se basa la evolución de las tecnologías convergentes.
- Identificación de los principios que rigen la convergencia tecnológica en la sociedad del conocimiento.
- Asociación del aprendizaje colaborativo con la construcción social del conocimiento.
- Reflexión sobre las consecuencias culturales de la convergencia tecnológica en la era digital.
- Conocer el papel de Internet y de las nuevas tecnologías digitales aplicadas en la educación.
- Adquirir los conocimientos tecnológicos para elaborar contenidos Web, tales como los blogs, grupos de trabajo en la red, redes sociales, videoconferencia, wikis, etc.
- Practicar acciones educativas de aprendizaje colaborativo aplicadas al aula

## 2. Contenidos

1. Evolución Histórica de las tecnologías digitales.
2. Tecnologías 2.0 y nuevos soportes y servicios.
3. Convergencia tecnológica, cultural y comunicativa en la sociedad del conocimiento
4. Las claves de las tecnologías 2.0: gran cantidad de usuarios y usuarias de tecnologías. Ventajas y problemas.
5. Alfabetización digital. Los nuevos analfabetos. Características principales. Modelos comunicativos a través de las Tecnologías Digitales. Tecnologías 2.0 como escenarios didácticos en la Educación 2.0.
6. Producción de materiales didácticos para la red. Diseño de blogs, wiki, redes sociales, videoconferencia, grupos de trabajo en la red, etc.

## 3. Metodología y actividades

Curso eminentemente práctico y participativo a través de Internet donde se utilizan chats, foros de discusión, wikis, webconferencias, redes sociales (tanto generalistas, Facebook y Twitter, como propiamente educativas, Edmodo) y correo electrónico. Para las tutorías, se usará la plataforma virtual aLF que utiliza la UNED.

Las estrategias de aprendizaje concretas de este curso son:

- Trabajo colaborativo en grupo con reparto de tareas y consensos sobre el trabajo a realizar, que conduzca al estudio de las distintas actividades prácticas virtuales de enseñanza-aprendizaje programadas. Se desarrollarán aprendizajes activos y significativos de forma colaborativa.

- Presentación individualde prácticas virtuales de enseñanza y aprendizaje con el fin de comprender lasposibilidades educativas que ofrece Internet en el aula.
- Reflexión personal y conclusiones sobre lo aprendido. Se requerirá del alumnado que ejercite su capacidadde reflexión y síntesis sobre lo trabajado en el curso.
- Actividad Individualde Autoevaluación.

## 4. Nivel del curso

Medio

## 5. Duración y dedicación

- Duración: Del 15 de mayo al 15 de septiembre de 2014.
- RECONOCIMIENTO CRÉDITOS DE FORMACIÓN: 100 horas/4 créditos ECTS.

CERTIFICACIÓN: Este curso se imparte dentro del Plan Nacional de Formación del Profesorado (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), por lo que su valoración no constará en créditos sino en horas de formación.

Le serán atribuibles, de cualquier modo, los 4 créditos que corresponden a las 100 horas de dedicación.

## 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 4 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

## 7. Equipo docente

### Director/a

Director - UNED

*OSUNA ACEDO, SARA*

### Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*APARICI MARINO, ROBERTO MATIAS*

### Colaboradores externos

Colaborador - Externo

*CASTEDO ESPESO, ALBERTO*

Colaborador - Externo

*TEJERA OSUNA, SARA*

## 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 8.1 Material disponible en la plataforma virtual

En el curso se utilizarán materiales digitales multimedia, que se podrán descargar desde la plataforma digital del curso.

## 9. Atención al estudiante

Tutorías telefónicas: miércoles de 16:00 a 20:00 horas

Atención diaria a través de la plataforma digital del curso

## 10. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación que se llevarán a cabo en este módulo son los siguientes:

- Identificación de los principios que rigen el uso educativo de las tecnologías 2.0 así como sus consecuencias comunicativas y culturales.
- Asociación del aprendizaje colaborativo con la construcción social del conocimiento.
- Dominio de los elementos de análisis, ejecución y evaluación de las distintas actividades virtuales de enseñanza-aprendizaje.
- Valoración y uso en el aula de los escenarios virtuales de enseñanza-aprendizaje trabajados.

La calificación final del módulo obedecerá a los siguientes porcentajes:

- 70% para evaluar las prácticas individuales realizadas.
- 20% para evaluar la implicación en el trabajo grupal para el estudio y construcción de documentos virtuales educativos, así como la participación en los foros y redes sociales.
- 10% para la autoevaluación.

Entre 0 y 4.9 se otorgará la calificación de NO APTO; entre 5 y 10 se otorgará la calificación de APTO.

## 11. Precio del curso

Precio de matrícula: 250,00 €.

## 12. Descuentos

### 12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: [descuentos@fundacion.uned.es](mailto:descuentos@fundacion.uned.es).

## 13. Matriculación

Del 9 de septiembre de 2013 al 13 de enero de 2014.

FUNDACIÓN UNED

Francisco de Rojas, 2-2º Dcha

28010 Madrid

Teléfono: +34 913867275 / 1592

Fax: +34 913867279

## 14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.