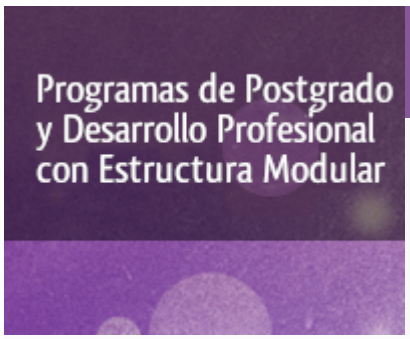

Curso académico 2021-2022

Intervención desde la educación social en el sistema educativo

del 17 de enero al 30 de septiembre de 2022 (fechas según módulos)

Características: prácticas y visitas, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación

Convocatoria actual

Existe una convocatoria de este programa modular en el último curso académico publicitado.

Periodo de matriculación:

Del 7 de septiembre de 2023 al 15 de enero de 2024.

Periodo de docencia:

Del 22 de enero al 30 de septiembre de 2024.

Puede acceder a ella a través de este enlace.

PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR
Curso 2021/2022

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster, Especialista o Experto, el estudiante debe estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se

establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Para el resto de acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por su director.

Destinatarios

Se establece como requisito mínimo de acceso, estar en posesión de un título de graduado o diplomado. Excepcionalmente, podrán también acceder a este curso personas sin titulación universitaria, directamente relacionadas por su experiencia profesional con la especialidad del curso, siempre que cumplan los requisitos legales para cursar estudios universitarios. Los alumnos con titulación extranjera deben ser autorizados en todo caso por el Vicerrectorado de Formación Permanente para matricularse.

El Programa Modular va dirigido a profesionales de la Educación Social con interés por la acción social y la investigación en el sistema educativo desde una de las siguientes situaciones:

a) Diplomadas/os-Graduadas/os en Educación Social con interés en obtener una formación especializada para el desarrollo de programas de acción socioeducativa o de investigación en el sistema educativo.

b) Educadoras y educadores sociales que estén trabajando actualmente en el sistema educativo y deseen ampliar su formación para el desarrollo de acciones socioeducativas y de investigación en su ámbito profesional.

c) Educadoras y educadores que desarrollen programas socioeducativos en el sistema educativo desde asociaciones, empresas, recursos públicos, ONGs y cooperativas.

Se establece como requisito de acceso uno de los siguientes supuestos:

a) PERFIL 1: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN SOCIAL.

- El alumnado procedente del Grado en Educación Social podrá acceder directamente sin necesidad de realizar un curso de nivelación.

b) PERFIL 2: DIPLOMADA/O EN EDUCACIÓN SOCIAL.

- El alumnado procedente de Diplomaturas en Educación Social podrá acceder directamente sin necesidad de realizar un curso de nivelación.

c) PERFIL 3: TITULADAS/OS UNIVERSITARIOS (DIPLOMATURA, GRADO O LICENCIATURA) HABILITADAS/OS OFICIALMENTE PARA EL EJERCICIO COMO EDUCADOR/A SOCIAL. En este supuesto es obligatorio:

- Contar con un expediente de habilitación profesional por un colegio oficial de Educación Social del territorio español, debiendo aportar copia del certificado de habilitación expedido por el colegio profesional correspondiente, así como certificado de estar colegiado en el momento de solicitar y efectuar la matrícula. En este supuesto, se debe autorizar a la UNED a comprobar esta condición con el correspondiente colegio profesional.

1. Presentación y objetivos

En las últimas décadas, el sistema educativo está sufriendo un cambio y una transformación tanto en su metodología y formas de organización como en los contenidos educativos. Frente a las diferentes demandas sociales, en la actualidad nos encontramos con un sistema educativo cambiante en el que emergen nuevas necesidades de trabajo relacionadas con la promoción de la participación, la mediación y la resolución de conflictos, la equidad como vía para garantizar el éxito educativo y la educación en valores.

Actualmente, existen cinco Comunidades Autónomas que tienen, oficialmente, incorporados a educadores y educadoras sociales en los centros educativos (etapas de Educación Infantil y Primaria y Enseñanza Secundaria), al tiempo que se está estudiando su incorporación en otros territorios. Además, desde la propia Educación Social se cuenta con una larga trayectoria de desarrollo de programas en los centros educativos (a través de empresas, ONGs, asociaciones) complementando y enriqueciendo la función educativa de colegios e institutos a través de sus actuaciones.

Por otro lado, cada vez hay una mayor demanda de profesionales de la Educación Social para que desarrollen programas relacionados con la prevención del acoso escolar, la promoción de la convivencia, la mediación alumno-familia-comunidad, la dinamización de programas socioculturales, la prevención e intervención en situaciones de absentismo escolar, el trabajo con el alumnado en situación de riesgo social, la educación en valores de forma continua y como parte de los planes y programas de los centros educativos.

El Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales (DOE y DDEE), Facultad de Educación (UNED) han colaborado en el diseño y planificación de este programa de formación. La codirección se llevará a cabo de forma conjunta, de tal forma que se aprovechen las sinergias de la parte académica y profesional. Del mismo modo, los docentes que participarán en la elaboración del material didáctico y en la tutorización virtual de los contenidos serán profesionales e investigadores expertos. Esta colaboración se recoge en un convenio entre ambas entidades.

En este marco, los objetivos generales del curso son:

a) Conocer el marco teórico (científico, teórico, político, normativo y técnico) de la intervención del profesional de la Educación Social en el Sistema Educativo.

b) Adquirir las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de programas de acción socioeducativa en los principales ámbitos de acción de la Educación Social en los centros educativos.

c) Adquirir el conocimiento científico-técnico para la investigación educativa para el desarrollo de estrategias y procesos de diagnóstico, evaluación e investigación en aspectos relacionados con la Educación Social en el Sistema Educativo.

Los objetivos específicos vienen definidos en los distintos módulos del programa del curso.

El estudiante obtendrá los siguientes títulos según el itinerario en el que se matricule:

- Título de Experto/a universitario en Intervención desde la Educación Social en el Sistema Educativo: para aquellos/as estudiantes que se matriculen en el Itinerario de Experto/a.
- Título de Especialista Universitario en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social en el Sistema Educativo: para aquellos matriculados en el Itinerario de Especialista.
- Título de Máster Universitario en Investigación de la Intervención desde la Educación Social en el sistema educativo: para aquellos matriculados en el Itinerario de Máster

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

Tabla precios totales del programa

Video Promocional

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

Tipo Título	Título	Créditos ETCS
DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO	Intervención desde la Educación Social en el sistema educativo Esta titulación ha sido declarada **a extinguir**. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en esta titulación es **2024-2025**.	30
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN	Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social en el Sistema Educativo Esta titulación ha sido declarada **a extinguir**. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en esta titulación es **2024-2025**.	50
TÍTULO DE MÁSTER	Investigación e Intervención desde la Educación Social en el Sistema Educativo Esta titulación ha sido declarada **a extinguir**. Sólo admite matrícula de antiguos alumnos. La última convocatoria para completar itinerarios en esta titulación es **2024-2025**.	70

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0001	Marco teórico de la Educación Social en el Sistema Educativodel 17 de enero al 31 de marzo de 2022.	5	140,00 €	--
0002	Educación para la mejora de la convivencia en el centro educativo y en la comunidaddel 17 de enero al 31 de marzo de 2022.	5	140,00 €	--
0003	Acción socioeducativa con alumnado en situación de riesgo social.del 17 de enero al 30 de marzo de 2022.	5	140,00 €	--
0004	Dinamización familiar y participación con la comunidad educativa y el territorio.del 1 de abril al 15 de junio de 2022.	5	140,00 €	--
0005	Género y acción socioeducativadel 1 de abril al 15 de junio de 2022.	5	140,00 €	--
0006	Técnicas y herramientas para la acción socioeducativa en el ámbito escolardel 1 de abril al 15 de junio de 2022.	5	140,00 €	--
0007	Procedimientos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación para la acción del educador/a social en el sistema educativodel 16 de junio al 30 de septiembre de 2022.	5	140,00 €	--

Código	Módulo	Créditos ETCS	Precio Módulo	Precio Material
0008	Promoción y desarrollo de las competencias digitales del educador/a social en centros educativosdel 16 de junio al 30 de septiembre de 2022.	5	140,00 €	--
0009	Prácticas Profesionales o Proyecto de Intervención socioeducativadel 1 de marzo al 15 de julio de 2022.	5	140,00 €	--
0010	Educación para la salud en centros educativosdel 16 de junio al 30 de septiembre de 2022.	5	140,00 €	--
0011	Educación ambiental en centros educativosdel 16 de junio al 30 de septiembre de 2022.	5	140,00 €	--
0012	Diseño, promoción y dinamización de redes y programas nacionales e internacionales desde una perspectiva socioeducativa.del 15 de marzo al 15 de julio de 2022.	5	140,00 €	--
0013	Metodología y técnicas de investigación aplicadas a la educación social en el sistema educativodel 15 de marzo al 15 de julio de 2022.	5	140,00 €	--
0014	Trabajo Fin de Másterdel 15 de marzo al 30 de septiembre de 2022.	10	280,00 €	--

2.3 Descuentos

2.3.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en este enlace.

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

2.3.2 Incentivos

Son Ayudas que se concederán a propuesta voluntaria de los directores de los cursos, que son los que más conocen a su alumnado, y se detraerán del crédito disponible para el curso.

Su concesión no anula el porcentaje de los ingresos de matrícula que se destina a ayudas al estudio en esta actividad.

En todo caso, el porcentaje que se va a incentivar será exclusivamente el que corresponda al precio de matrícula (en ningún caso al precio del material necesario para el seguimiento del curso).

Los incentivos a la matrícula aprobados para este curso académico son los siguientes:

- Colegios Profesionales de Educadoras y Educadores Sociales en las Comunidades Autónomas.

  Descuento aplicado: 5%.

2.4 Itinerario

Los itinerarios para la obtención de los diferentes títulos se establecen de forma cerrada debiéndose superar en cada caso los módulos que se indican:

Para obtener el Diploma de EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO (30 créditos ECTS), el alumno deberá matricularse y superar los siguientes módulos:

MÓDULO 1. Marco teórico de la Educación Social en el Sistema Educativo (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 2. Educación para la mejora de la convivencia en el centro educativo y en la comunidad (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 3. Acción socioeducativa con alumnado en situación de riesgo social (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 4. Dinamización familiar y participación con la comunidad educativa y el territorio (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 5. Género y acción socioeducativa (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 6.Técnicas y herramientas para la acción socioeducativa en el ámbito escolar (5 créditos ECTS, obligatorios).

Para obtener el Diploma de ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO (50 créditos ECTS), el alumno deberá matricularse y superar los módulos obligatorios y uno de los módulos de los optativos):

MÓDULO 1. Marco teórico de la Educación Social en el Sistema Educativo (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 2. Educación para la mejora de la convivencia en el centro educativo y en la comunidad (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 3. Acción socioeducativa con alumnado en situación de riesgo social (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 4. Dinamización familiar y participación con la comunidad educativa y el territorio (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 5. Género y acción socioeducativa (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 6. Técnicas y herramientas para la acción socioeducativa en el ámbito escolar (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 7. Procedimientos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación desde la acción del educador/a social en el sistema educativo (5 créditos ECTS,obligatorios).

MÓDULO 8. Promoción y desarrollo de las competencias digitales del educador/a social en centros educativos (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 9. Prácticas profesionales o proyecto de intervención socioeducativa (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 10. Educación para la salud en centros educativos (5 créditos ECTS, optativos).

MÓDULO 11. Educación ambiental en centros educativos (5 créditos ECTS, optativos).

Para obtener el Diploma de MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO (70 créditos ECTS), el alumno deberá matricularse y superar los módulos obligatorios y uno de los módulos de los optativos:

MÓDULO 1. Marco teórico de la Educación Social en el Sistema Educativo (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 2. Educación para la mejora de la convivencia en el centro educativo y en la comunidad (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 3. Acción socioeducativa con alumnado en situación de riesgo social (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 4. Dinamización familiar y participación con la comunidad educativa y el territorio (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 5. Género y acción socioeducativa (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 6. Técnicas y herramientas para la acción socioeducativa en el ámbito escolar (5 créditos ECTS, obligatorios)

MÓDULO 7. Procedimientos, técnicas e instrumentos de diagnóstico y evaluación desde la acción del educador/a social en el sistema educativo (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 8. Promoción y desarrollo de las competencias digitales del educador/a social en centros educativos (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 9. Prácticas profesionales o proyecto de intervención socioeducativa (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 10. Educación para la salud en centros educativos (5 créditos ECTS, optativos).

MÓDULO 11. Educación ambiental en centros educativos (5 créditos ECTS, optativos).

MÓDULO 12. Diseño, promoción y dinamización de redes y programas nacionales e internacionales desde una perspectiva socioeducativa (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 13. Metodología y técnicas de investigación aplicadas a la educación social en el sistema educativo (5 créditos ECTS, obligatorios).

MÓDULO 14. Trabajo Fin de Máster (10 créditos ECTS, obligatorios).

3. Metodología y actividades

Se trata de un curso a distancia que utiliza la metodología propia de la enseñanza virtual. Ofrece al alumno apoyo tutorial a distancia: tutorías telefónicas, foros, correo electrónico y postal, emisiones radiofónicas, videoconferencias y chat.

El curso tiene un carácter eminentemente práctico junto a la base teórica necesaria para comprender, justificar y realizar las actividades prácticas propuestas.

Las actividades del curso son:

a) Actividades obligatorias en cada uno de los módulos formativos.

b) Prácticas profesionales o bien un proyecto de intervención socioeducativa: cada estudiante tendrá la oportunidad de realizar una de las siguientes opciones:

- Opción A: realizar unas prácticas profesionales en el área de la intervención socioeducativa, en un centro próximo al domicilio del estudiante, con el que previamente se gestionará un convenio de prácticas.

- Opción B: diseñar un proyecto de intervención en alguna de las temáticas específicas del curso, previa aceptación del tutor académico.

4. Duración y dedicación

Inicio del curso: 17 enero 2022

Fin de curso: 30 septiembre 2022

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

El material didáctico obligatorio del curso está formado por tres tipos de recursos:

a) Guía didáctica: cada módulo tendrá una guía didáctica donde se expondrán detalladamente los objetivos, contenidos, material básico, bibliografía y actividades de evaluación correspondientes.

b) Dossier de materiales obligatorios de cada módulo: es un material que podrá ser descargado por los estudiantes matriculados y dados de alta en el aula virtual una vez que comience el curso.

c) Plataforma virtual del curso: en él se colgará toda la documentación complementaria para el estudio de cada módulo (lecturas, casos prácticos, actividades, vídeos, presentaciones, glosario, etc.); así como diferentes recursos prácticos y enlaces útiles para el estudiante.

5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

5.2.1 Material editado y de venta al público

La intervención socioeducativa. Diseño, desarrollo y evaluación. Vol. I.

Autores	Martín Cuadrado, Ana María; Rubio Roldán, María Julia
Editorial	UNED
Edición	2019
Precio aproximado	28€
ISBN	9788436275742

Experiencias y aprendizajes en la evaluación de la intervención socioeducativa. Vol. II

Autores	Martín Cuadrado, Ana María; Rubio Roldán, María Julia
Editorial	UNED
Edición	2019
Precio aproximado	25€
ISBN	9788436275766

Puede adquirir dichos materiales a través de la Librería Virtual de la UNED.

5.2.2 Otros Materiales

Martín-Cuadrado,

A.M. (Coord.) (2022).

Octaedro. ISBN: 9788419023513

El ISBN de este libro tardará unas semanas en estar

activo. El precio será de 16,80. Y será material para el Intervención desde la

Educación Social en el sistema educativo

DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO

6. Atención al estudiante

El curso se realizará a través de la plataforma aLF donde hay dos partes diferenciadas:

a) Parte general: donde está alojado el programa del curso, foro general y material común (guía general, plan de trabajo del curso, glosario, recursos, etc). Es atendido por el equipo de dirección del curso.

b) Parte específica: hay un espacio virtual específico para cada modulo formativo. En él está alojado el material del módulo, foro, actividades prácticas, etc. Es atendido por el responsable docente del módulo.

El curso planificará distintas sesiones por videoconferencia, de carácter voluntario, aunque se recomienda su participación. Podrán seguirse en directo o en diferido por CANALUNED y quedarán colgadas en el curso. Dichas fechas se comunicarán a comienzo de curso a través de la herramienta Calendario.

Se recomienda canalizar todas las consultas a través del espacio virtual en aLF. Aún así, para cualquier otra cuestión, se facilita el contacto con las responsables:

Ana María Martín Cuadrado (Codirectora): martes de 16 a 19:30 h. (Tf.: 91 3986975) amartin@edu.uned.es

Rubén Jiménez Jiménez (Codirector): lunes de 16 a 19:30 h.; ruben.jimenez@invi.uned.es

Ana María Martín Cuadrado

Programa Modular en "Intervención desde la educación social en el ámbito educativo" (Máster, Especialista y Experto)

UNED. Facultad de Educación

c/ Juan del Rosal, 14, 2ª planta, despacho 223

Ciudad Universitaria

28040 Madrid

7. Criterios de evaluación y calificación

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en la evaluación de las actividades de cada uno de los módulos del curso son la pertinencia, oportunidad y riqueza de la información aportada. En cualquier caso, en cada uno de los módulos se harán explícitos los criterios de evaluación de las siguientes actividades del curso:

1) Resolución de actividades en línea de cada módulo: se trata de actividades de carácter más teórico y de reflexión, que permite hacer un seguimiento de la comprensión del contenido del módulo.

2) Participación en las actividades de debate, preparadas en los módulos.

3) Elaboración de los trabajos prácticos de cada módulo, que permite aplicar los conocimientos aprendidos desde una perspectiva

real. Se presentará una propuesta inicial a la que el docente dará seguimiento y tutorización.

4) Realización y superación del módulo de prácticas profesionales o bien elaboración del proyecto de intervención final. El estudiante debe elegir una de las dos opciones:

- Realizar un período de prácticas en uno de los centros gestionados previamente: serán tutorizadas y evaluadas por el equipo docente a través de una memoria final de prácticas.

- Diseñar un proyecto de intervención en alguna de las áreas del curso: será tutorizado y evaluado por el equipo docente asignado.

Dadas las características de la metodología adoptada en este curso, en la calificación se contemplará tanto la participación en los foros, como la calidad y rigor de las actividades en línea y del trabajo práctico de cada módulo.

Se le informará de las calificaciones obtenidas a través de la plataforma aLF. La superación del curso se basará en la evaluación positiva de cada uno de los módulos y de las prácticas profesionales/proyecto de intervención. Sólo en el caso de que todos hayan sido valorados positivamente, se realizará la nota media para la calificación final y podrán recibir el Título Propio de la UNED.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

MARTIN CUADRADO, ANA MARIA

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

JIMÉNEZ JIMÉNEZ, RUBÉN

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

CACHEIRO GONZALEZ, MARIA LUZ

Colaborador - UNED

GONZALEZ FERNANDEZ, RAUL

Colaborador - UNED

LÓPEZ GÓMEZ, ERNESTO

Colaborador - UNED

MARTIN CUADRADO, ANA MARIA

Colaborador - UNED

PEREZ SANCHEZ, LOURDES

Colaborador - UNED

RUBIO ROLDAN, MARIA JULIA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

CABALLERO MARISCAL, MIGUEL ÁNGEL

Colaborador - Externo

CASADO TRIVIÑO, MARÍA ISABEL

Colaborador - Externo

JIMÉNEZ JIMÉNEZ, RUBÉN

Colaborador - Externo

MORENO GALVEZ, AXEL

Colaborador - Externo

RUÍZ REPULLO, CARMEN

Colaborador - Externo

SÁEZ PÉREZ, MIGUEL MARCOS

Colaborador - Externo

TRUJILLO HERRERA, JUAN FRANCISCO

Colaborador - Externo

TUDELA VÁZQUEZ, MARÍA DEL PILAR

9. Matriculación

Del 6 de septiembre de 2021 al 17 de enero de 2022.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 - Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: rdiaz@fundacion.uned.es

http://www.fundacion.uned.es

10. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.