

## Cursos de postgrado

6 créditos

Curso académico 2018-2019

### Ansiedad y Depresión en la Infancia y Adolescencia

del 5 de diciembre de 2018 al 31 de mayo de 2019

**CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

**Características:** material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

*Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos*

Facultad de Psicología

## PROGRAMA DE POSTGRADO

### Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

#### Curso 2018/2019

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

## Destinatarios

El curso es de nivel básico y, aunque tiene una orientación preventiva y terapéutica, no se requiere ser graduado o licenciado en psicología o medicina. Tampoco se requiere una formación especial en psicopatología o psicología clínica.

No se precisa ningún tipo de requisito o actividad especial por parte del alumno. El curso está dirigido, no obstante, a profesionales que

de alguna forma están implicados en actividades de educación en los niveles infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional, así como también a personas que puedan estar particularmente interesadas en este tipo de problemas (maestros, orientadores, profesionales del ámbito clínico, tutores, asistentes sociales, etc.).

## 1. Objetivos

Durante la infancia y la adolescencia son muy frecuentes los problemas de ansiedad y depresión, jugando ambos tipos de alteraciones un papel importante en la evolución normal o patológica del individuo. Se sabe que tanto la ansiedad como la depresión, aparte de interferir en el desarrollo y bienestar personal, constituyen factores de riesgo para padecer estos u otros trastornos en la edad adulta. A través del presente curso se pretende que el alumno conozca los principales problemas de ansiedad frecuentes durante la infancia y la adolescencia, tales como los miedos, las fobias, el pánico, la ansiedad de separación y la ansiedad generalizada, así como también las alteraciones de tipo depresivo. El curso también proporciona formación sobre la evaluación, el tratamiento y la prevención de estos trastornos característicos de la infancia y la adolescencia.

## Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

## 2. Contenidos

1. Relaciones y diferencias entre la ansiedad y la depresión.
2. Ansiedad, miedos, y fobias.
3. Clasificación y evaluación de los trastornos de ansiedad.
4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad.
5. El trastorno de ansiedad de separación (TAS)
6. Las fobias específicas.
7. El trastorno de ansiedad social (la fobia social)
8. El trastorno de pánico y la agorafobia.
9. El trastorno de ansiedad generalizada (TAG).
10. Trastornos asociados a traumas y estresores (el estrés postraumático).
11. Depresión en la infancia y la adolescencia: Características clínicas.
12. Causas de la depresión en la infancia y la adolescencia
13. Evaluación de la depresión infantojuvenil.

14. Tratamiento de la depresión infantojuvenil.

15. Manejo del duelo en niños y adolescentes.

16. Prevención de las dificultades emocionales.

### 3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en la que se combina la enseñanza a distancia (a través de internet y otros medios de educación a distancia) y la enseñanza presencial (mediante la realización de sesiones presenciales). Se utilizarán los materiales de estudio básicos (obligatorios) y complementarios.

- El texto editado por la UNED puede solicitarlo contra-reembolso a la Librería UNED:

Tel.: 913987560

Correo electrónico: [librerla@adm.uned.es](mailto:librerla@adm.uned.es)

Los materiales complementarios estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (plataforma aLF). En esta plataforma el alumno dispondrá de distintas herramientas de apoyo a su estudio (Foro de alumnos, Foros de debate, Guía de estudio, Enlaces, Sesiones presenciales, Material audiovisual, etc.).

Los estudiantes también podrán asistir a determinadas sesiones presenciales (voluntarias) que se programen durante el curso, las cuales serán impartidas por especialistas de reconocido prestigio procedentes de distintas universidades y centros clínicos.

### 4. Nivel del curso

Medio

### 5. Duración y dedicación

- Duración: Del 5 de diciembre de 2018 al 31 de mayo de 2019.
- Dedicación: 150 horas.

### 6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

### 7. Equipo docente

#### Director/a

Director - UNED

**SANDIN FERRERO, BONIFACIO**

## Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

*VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA*

## 8. Material didáctico para el seguimiento del curso

### 8.1 Material obligatorio

#### **MIEDOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

**Código** 0136179AA01A01

**Autores** SANDÍN FERRERO, D. Bonifacio; VALIENTE GARCÍA, D<sup>a</sup>. Rosa M.;  
CHOROT RASO, D<sup>a</sup>. Paloma

**Colección UNED** AULA ABIERTA

**Editorial** UNED

**Edición** 2003

**Precio** 15,6€

**ISBN** 978-84-362-4815-9

#### **Programa Fortius. Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales**

**Autores** Méndez Carrillo, F. Xavier

**Editorial** Pirámide

**Edición** 2012

**Precio** 27€  
**aproximado**

**ISBN** 9788436826517

#### **Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes(A)**

**Autores** Sandín Ferrero, Bonifacio

**Editorial** Dykinson

**Edición** 1997

**Precio** 17,13€  
**aproximado**

**ISBN** 9788481552393

#### **Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico**

**Autores** Espada Sánchez, José Pedro; Méndez Carrillo, F. Xavier; Orgilés  
Amorós, Mireia

**Editorial** Klinik  
**Edición** 2011  
**Precio aproximado** 21,53€  
**ISBN** 9788495884299

## 8.2 Material disponible en la plataforma virtual

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2018). *Ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia (Guía Didáctica)*. Madrid: UNED.

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2018). *Ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia (Unidades Didácticas)*. Madrid: UNED.

Materiales complementarios seleccionados por el equipo docente.

## 9. Atención al estudiante

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier duda relacionada con el curso es el siguiente:

Bonifacio Sandín, Telf. 91 398 6254

Martes, de 11:00 a 13:30 h. y de 17:00 a 20:00 h.

Correo-e: bsandin@psi.uned.es

Rosa M. Valiente, Telf. 91 398 7988

Martes de 10:00 a 12:30 h. y de 16:00 a 19:00 h.

Correo-e: rmvalien@psi.uned.es

Las posibles sesiones presenciales y/o emisiones radiofónicas relacionadas con el curso serán comunicadas oportunamente a los alumnos.

## 10. Criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación del curso se basará fundamentalmente en pruebas de evaluación, las cuales consistirán en preguntas cortas de desarrollo y trabajos prácticos relacionados con los contenidos del curso; también se tendrá en cuenta la asistencia (voluntaria) a las sesiones presenciales que se organicen durante el curso. Las pruebas de evaluación se realizarán basándose en la bibliografía básica del curso, pudiendo emplearse también, a tal efecto, los materiales complementarios puestos a disposición del alumno en la web del curso.

Adicionalmente, el alumno podrá realizar de forma voluntaria un breve análisis y comentario crítico fundamentado de un artículo de prensa (no especializada) relacionado con alguno de los temas desarrollados en el programa (por ejemplo, monografías sobre algún

tema de salud, etc.). La extensión de este tipo de trabajo debería oscilar entre 3 y 10 folios. Asimismo, de manera voluntaria y de acuerdo con el equipo docente, el estudiante que lo desee podrá llevar a cabo algún trabajo más específico, teórico/empírico (p.ej., aplicación de determinadas pruebas psicológicas, etc.) que le permita desarrollar más profundamente alguno de los aspectos del curso que sea de su interés.

Para la calificación del curso, que consistirá en Apto o No Apto, se valorarán las pruebas de evaluación, y adicionalmente todas las actividades realizadas por el alumno.

## 11. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 198 €

## 12. Matriculación

Del 7 de septiembre al 1 de diciembre de 2018.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

[pfp@adm.uned.es](mailto:pfp@adm.uned.es)

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040